

Історія та теорія освіти та педагогічної науки

Самостійна робота

1. Загальні риси розвитку освіти у стародавніх цивілізаціях.
2. Освіта у Стародавній Греції та Стародавньому Римі.
3. Спартанська і афінська системи виховання.
4. Зародження християнської традиції в освіті.
5. Освіта у середньовічному суспільстві. Церковні школи. Схоластика.
6. Лицарство та лицарське виховання.
7. Педагогічний досвід німецьких філантропів (Й. Базедов, Х. Зальцман та ін.).
8. Видатний український просвітителі Г. Сковорода.
9. Вальдорфська педагогіка (Р. Штайнер).
10. Педологія (С. Холл, У. Кіппатрік та ін.).
11. Прагматична педагогіка (Д. Дьюї, Е. Паркхерст, Г. Рагг та ін.).
12. Педагогічна думка у період визвольних змагань українського народу.
13. Феномен соціального виховання в Україні у 1920-х роках.
14. Видатні вчені – представники педологічної науки.
15. Педагогічна спадщина А. Макаренка та макаренкознавство.
16. Освіта в Україні в 1960 – 1980-х роках.
17. Процеси демократизації в Україні та їх вплив на освіту.
18. Сухомліністика.
19. Провідні тенденції розвитку освіти та педагогічної науки у незалежній Україні.
20. Феномен освіти в історико-педагогічному дискурсі.

21. Феномен освіти у різних педагогічних парадигмах (філософська-теологічна, соціалізаційна, інформаційна).
22. Філософія освіти та педагогіка і їхня роль у соціально-культурних контекстах. Соціокультурні детермінанти розвитку сучасної освіти.
23. Основні категорії дидактики.
24. Закони і закономірності навчання.
25. Провідні принципи навчання.
26. Теорії про формування змісту освіти.
27. Основні компоненти змісту освіти.
28. Методи навчання.
29. Форми навчання.
30. Основні проблеми теорії виховання.
31. Виховання як антропологічний феномен.
32. Виховання як суспільно-історичне явище.
33. Виховання як механізм інтеграції людини до культури, цивілізації.