

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ЗВО

Загальна інформація

Компонент освітньо-наукової програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	Українська

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Інтерактивні технології навчання у ЗВО» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок впровадження сучасних інтерактивних технологій в освітній процес у ЗВО. Курс спрямований на розвиток професійної компетентності викладача, у тому числі щодо активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, організації продуктивної взаємодії (груповою роботою, кейс-методом, дебати, гейміфікація), інтеграції цифрових освітніх ресурсів, створення інклюзивного освітнього середовища та критичного аналізу ефективності інтерактивних технологій.

Передумови вивчення дисципліни

Для успішного опанування навчальної дисципліни «Інтерактивні технології навчання у ЗВО» здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання з педагогіки, психології, методики викладання у закладах вищої освіти, а також володіти навичками роботи з цифровими технологіями. Важливими є розуміння принципів комунікації у навчальному процесі, вміння аналізувати та адаптувати освітній контент до потреб здобувачів освіти, а також готовність до використання активних методів навчання.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретичні основи інтерактивного навчання у ЗВО

Тема 1. Концепція інтерактивного навчання: основні принципи та моделі

Тема 2. Психолого-педагогічні аспекти організації інтерактивного навчання

Змістовий модуль 2.

Методи та цифрові технології інтерактивного навчання

Тема 3. Методи інтерактивного навчання: дискусійні, ситуативного моделювання, ігрові, проєктні, кооперативного та командно-групового навчання, кейс-метод,

Тема 4. Цифрові освітні технології: онлайн-платформи, адаптивне навчання, штучний інтелект

Тема 5. Оцінювання ефективності інтерактивного навчання: методи та критерії.

Форми та методи навчання

Форми навчання: лекції, практичні заняття, проєктна діяльність.

Методи навчання:

1. інтерактивні методи (кейс-метод – аналіз та розв’язання реальних педагогічних ситуацій; дебати та дискусії – аргументоване обговорення; співпраці та командної роботи);
2. проєктне навчання;
3. гейміфікація;
4. цифрового навчання;
5. рефлексивні методи.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Форми оцінювання

Поточний контроль – оцінювання активності на заняттях, практичних робіт, проєктів та презентацій.

Підсумковий контроль – залік /захист підсумкового проєкту (розробка та презентація інтерактивного заняття для ЗВО).

Методи оцінювання

1. Критеріальне оцінювання – використання чітких критеріїв оцінювання для кожного виду діяльності, застосування оціночних рубрик.
2. Рефлексивне оцінювання.
3. Автоматизоване оцінювання – використання онлайн-тестів із миттєвими результатами (Moodle, Google Forms, Kahoot).
4. Взаємооцінювання та самооцінювання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

5 балів – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3-4 бали – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

45% – практичні роботи;

20% – самостійна робота;

10% – лекції;

25% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/tfwofe>), «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» (<https://surl.li/eeqfjy>).

Здобувачі освіти зобов'язані відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Аспіранти повинні старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі.

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності відповідного документа.

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальна аудиторія, проєктор, ноутбук або комп'ютер, методичні матеріали.

Інформаційні ресурси

1. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с. URL: https://www.pedagogic-master.com.ua/2022/Volkova_1.pdf

2. Губарь О.Г., Спіцин В.В., Котяш І.С. Вплив використання інтерактивних технологій на якість навчання майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. *Академічні візії*. 2023. № 26. С. 1–14. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/830>

3. Демченко В.А., Колодіна Л.С., Кібенко Л.М. Особливості інтерактивного навчання студентів у ЗВО. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Вип. 51. Т. 1. С. 72–75. URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.13>

4. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. Київ, 2007. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Pometun_Olena/Entsyklopediia_interaktyvnoho_navchannia.pdf?PHPSESSID=m52ahooedbp45557e3ce54bc07

5. Пометун О. І., Побірченко Н. С., Коберник Г.І. та ін. Інтерактивні технології: теорія та методика: Посібник для викладачів ПТУ, коледжів та інш. Умань-Київ. 2008. Т. 95.

6. Рогульська О.О., Магдюк О.В. Доцільність формування «soft skills» у студентів ЗВО засобами інтерактивних та мультимедійних технологій. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2023. № 209. С. 92-98. URL: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-92-98>

7. Цифровий учитель. *Edera. Онлайн курс*. URL: <https://study.edera.com/uk/courses/course/4033>.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Гринь Олена Володимирівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства
Комунікація	Кафедра: історії України, археології та краєзнавства E-mail: olenagreen5@ukr.net Телефон: +38-050-277-09-70
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://zoom.us/j/4715894038?pwd=dHNvZldXUjZTN0dTdTdJWNNLeTRkZz09 Ідентифікатор конференції: 471 589 4038 Код доступу: MxL6Ut
Консультації	Понеділок 15.20–16.20 (дистанційно на платформі ZOOM)