

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Організаційно-педагогічні основи інклюзивного навчання у ЗВО

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Галузь знань	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Спеціальність	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Освітньо-професійна програма	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Організаційно-педагогічні основи інклюзивного навчання у ЗВО» є оволодіння аспірантами компетентностями щодо концептуальних засад інклюзивної освіти як комплексної системи надання освітніх послуг, яка враховує особливості психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами; основних принципів і технологій організації інклюзивного освітнього середовища в умовах закладу вищої освіти.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни здобувач повинен мати базові знання з філософії, соціології, загальної педагогіки, психології, інформаційних освітніх технологій.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації інклюзивного освітнього середовища у ЗВО

Тема 1. Концептуальні підходи до організації освіти людей з особливими освітніми потребами.

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти.

Тема 3. Зарубіжний та вітчизняний досвід розвитку інклюзивної освіти.

Тема 4. Аналіз стану проблеми організації інклюзивного освітнього середовища у закладах вищої освіти.

Змістовий модуль 2. Практичні засади організації інклюзивного освітнього середовища у закладах вищої освіти

Тема 5. Соціально-педагогічні умови організації інклюзивного освітнього середовища у ЗВО.

Тема 6. Універсальний дизайн та розумне пристосування інклюзивного освітнього простору.

Тема 7. Організація інклюзивного освітнього середовища у Національному університеті «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка».

Форми та методи навчання

У процесі проведення навчальних занять (лекцій, практичних) передбачено застосовувати наступні методи: пояснення, лекція, бесіди, ілюстрування, демонстрування, дискусії, виконання завдань проблемного та творчого характеру, розв'язування педагогічних задач, інтерактивні методи навчання, метод мозкової атаки, завдання для самостійної роботи, використання презентацій, роздаткового дидактичного матеріалу.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – робота на практичних заняттях, індивідуальні завдання, презентації виконаних завдань аспірантами.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

- | | |
|--|-------------|
| а) робота на практичному занятті (активність під час дискусій, інтерактивні вправи) | до 35 балів |
| б) самостійна робота (індивідуальне завдання, ессе, реферат, презентація) | до 50 балів |
| в) тестове завдання | до 15 балів |

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК:

- «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» https://drive.google.com/file/d/1p-qykVjCEwDD9xbkl44yFQXwv_0t8u0I/view;
- «Порядок організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році в умовах воєнного стану» <https://drive.google.com/file/d/1lQ9C3Aqia3-QgyCtx2aOAdnY56PbE-jh/view>;
- «Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним графіком в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені

Т.Г.Шевченка»

https://drive.google.com/file/d/1n3kFgk6uOeL_9HdVvEoVFy1I4tPHMIHA/view;

- «Положення про академічну доброчесність в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка»
<https://drive.google.com/file/d/1LBczFimbiTyDU90wxxRhwJaHojnGgZ8x/view>;
- «Положення про дисципліни вільного вибору у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка»
https://drive.google.com/file/d/11kn0THvIKQ_oMJ9G5eqWp948pPpx_MYd/view.

При вивченні дисципліни, виконанні практичних завдань та проведенні форм контролю здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема:

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), за винятком випадків, коли такі завдання передбачають групову роботу;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Практичні завдання та самостійні роботи повинні бути захищені в терміни до початку сесії, визначеної графіком освітнього процесу.

Граничний термін захисту всіх практичних робіт та проходження всіх видів поточного контролю – день заліку, визначений графіком заліково-екзаменаційної сесії в інституті, що затверджений проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися упродовж семестру у дні консультацій викладача.

Матеріально-технічне забезпечення

Для викладання дисципліни онлайн:

ПК чи ноутбук, презентації до лекційних та практичних занять, використання застосунків Figma, Whiteboard у якості гугл-документів для роботи у малих групах під час використання інтерактивних методів.

Для викладання дисципліни офлайн в аудиторії:

аудиторія для проведення занять, ПК чи ноутбук, проєктор, презентації до лекційних та практичних занять.

Інформаційні ресурси

1. Бахмат Н., Сидорчук Л. Формування сучасних уявлень про адаптивне освітнє середовище закладу вищої освіти. *Освітній простір України*. 2019. № 15. С. 17-25. URL: <https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/2668>
2. Гасяк М. Про особливості формування інклюзивного освітнього середовища для ветеранів війни у закладі вищої освіти. *Молодь і ринок*. 2022. №6 (204). С. 169-176 URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/265887/261900>
3. Гринців Мар'яна Упровадження інклюзивних цінностей в освітнє середовище закладу вищої освіти. *Проблеми гуманітарних наук*. Серія «Психологія». 2019. Випуск 45. С. 63-75. URL: <https://doi.org/10.24919/2312-8437.45.196300>
4. Данченко І. О. Організаційно-педагогічні умови забезпечення інклюзії осіб з особливими освітніми потребами в освітній процес закладів вищої освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 73. Том 1. 2020 с. 86-90 URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32373>
5. Державні будівельні норми України. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН В.2.2-40:2018 Видання офіційне. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 70 с. URL: https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_v_2_2_40/1-1-0-1832

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Завацька Людмила Миколаївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	кандидат педагогічних наук, професор
Комунікація	ННІ психології та соціальної роботи. Кафедра: соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук E-mail: lzavatska2016@gmail.com Телефон: +38-050-207-43-77
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=67 Zoom: 557 3988 8231 (Пароль – aB8Lu2)
Консультації	Вівторок 13.00 – 14.20