

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Загальна інформація

Компонент освітньо-наукової програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Галузь знань	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Спеціальність	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Освітньо-професійна програма	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» є підготовка аспірантів до педагогічної діяльності в закладах вищої освіти, до взаємодії з людьми у різноманітних ситуаціях, що має характер організаторської та навчально-виховної діяльності фахівця; формування у майбутніх викладачів закладів вищої освіти потреб професійно розвиватися, саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, максимально проявляти свій індивідуальний потенціал, творчо його самореалізувати в науково-педагогічній діяльності.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни аспірант повинен мати базові знання з історії педагогіки, педагогіки, методики виховної роботи в середній школі, психології, основ педагогічної майстерності.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи театральної педагогіки. Акторська майстерність викладача вищої школи.

Тема 1. Педагогічна техніка, основні шляхи її саморозвитку в діяльності викладача вищої школи.

Тема 2. Елементи акторської майстерності в професійній діяльності викладача вищої школи.

Змістовий модуль 2. Майстерність педагогічного спілкування викладача вищої школи.

Тема 3. Педагогічне спілкування як інструмент професійної діяльності викладача вищої школи.

Тема 4. Психолого-педагогічні умови майстерної взаємодії в педагогічному спілкуванні викладача ЗВО зі студентами.

Форми та методи навчання

Форми навчання - лекції, бесіди, дискусії, практичні заняття, самостійна робота, робота в групах, проектна діяльність, фронтальне опитування, тестування.

Методи навчання – методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, індуктивні, дедуктивні методи.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання практичних завдань, підготовка рефератів, доповідей, презентацій.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

Здобувачі повинні вміти

- оцінювати власний рівень готовності до науково-педагогічної діяльності та проектувати шляхи свого професійного зростання та саморозвитку;
- мобілізувати своє робоче самопочуття;
- самооцінювати власну зовнішню виразність, здійснювати, доцільне невербальне самовираження, читати невербальну інформацію;
- володіти комунікативною культурою; застосовувати слова, думки, інтонації, образне мислення відповідно до цілей і завдань професійно-педагогічного спілкування;
- розвивати техніку усного мовлення (якості голосу, інтонацію, дикцію, темпоритм);
- розпізнавати та аналізувати стилі педагогічного спілкування;
- конструювати власне педагогічне спілкування, використовуючи різні елементи педагогічних стилів залежно від цілей спілкування та враховуючи особливості цього процесу, його правила, шляхи подолання труднощів, уникнення зон утворення бар'єрів спілкування;
- використовувати прийоми педагогічної взаємодії у спілкуванні;
- конструювати зміст переконуючого впливу, застосовувати різні види і форми прямого й опосередкованого навіювання;
- реалізувати прийоми самонавіювання у заданих умовах;

– здійснювати активне слухання, ставити питання для уточнення інформації, передавати думку своїми словами, відображати емоції співрозмовника, резюмувати почуте; невербально взаємодіяти при неререфлексивному слуханні;

– планувати свою педагогічну роботу; прогнозувати результати навчального та виховного процесу;

– аналізувати власну діяльність з погляду її педагогічної доцільності;

– визначати оптимальні засоби і напрямки професійного самовдосконалення.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

10 % – робота на лекціях;

40 % – практичні заняття;

50 % – самостійна робота.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК імені Т.Г. Шевченка.

Здобувач зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Аспірант повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі, а також у конкурсі педагогічної майстерності.

Дотримання академічної доброчесності аспірантами передбачає:

- ✓ Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Матеріально-технічне забезпечення

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Інформаційні ресурси

1. Педагогічна майстерність вчителя. URL : http://library.mk.ua/points/ped_maister.doc

2. Педагогічна майстерність – вияв високого рівня педагогічної діяльності
URL : <http://www.refine.org.ua/pageid-3543-1.html>

3. Формування творчої особистості вчителя. URL : <http://www.psych.kiev.ua>

4. <http://www.info-library.com.ua/books.html> 64.
5. <http://pidruchniki.ws/pedagogika/>
6. <http://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/14141/>
7. <http://ukrlibrary.com.ua/books/24/2/5/5102.html>
8. http://www.big-library.com.ua/book/35_Pedagogika

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Католик Андрій Віталійович
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін
Комунікація	Кафедра: педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін E-mail: katolyk9@gmail.com Телефон: +38-097-5507-301
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	Zoom: Конференція https://us05web.zoom.us/j/81727446410?pwd=dnRBRjRGUWFweEtHcjJzbWNMRGdZZz09 Ідентифікатор конференції: 817 2744 6410 Код доступу: 5P9csV
Консультації	щовівторка 12.00-13.00 (300 кабінет, з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM та Google Class).