

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Психолого-педагогічний супровід студентів у ЗВО

Загальна інформація

Компонент освітньо-наукової програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Галузь знань	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Спеціальність	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Освітньо-професійна програма	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Психолого-педагогічний супровід студентів у ЗВО» є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти компетентностей ефективного здійснення психолого-педагогічного супроводу студентів у закладах вищої освіти, розвинути в аспірантів знання, вміння та навички, необхідні для надання психологічної та педагогічної підтримки студентам на різних етапах навчання.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні цієї дисципліни здобувач повинен мати базові знання із педагогіки, загальної, вікової та соціальної психології, філософії.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади психолого-педагогічного супроводу студентів у ЗВО

Тема 1: Психологічні особливості студентського віку та їх вплив на навчання. Психологічна адаптація студентів до навчання у ЗВО.

Тема 2. Теоретичні підходи до психолого-педагогічного супроводу студентів у ЗВО. Практичні моделі супроводу студентів у ЗВО України.

Тема 3. Етичні та правові аспекти психолого-педагогічного супроводу студентів у ЗВО.

Тема 4. Організація діяльності психологічної служби закладу вищої освіти.

Змістовий модуль 2. Особливості психолого-педагогічного супроводу різних категорій студентів

Тема 5. Психологічна підтримка студентів у кризових ситуаціях.

Тема 6. Психолого-педагогічний супровід студентів з особливими освітніми потребами.

Тема 7. Психолого-педагогічний супровід обдарованих студентів.

Тема 8. Психолого-педагогічний супровід студентів-іноземців.

Форми та методи навчання

у процесі проведення навчальних занять (лекцій, практичних) передбачено застосовувати такі методи: пояснення, лекція, демонстрування, дискусії, інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, світове кафе, ділова гра), завдання для самостійної роботи, використання презентацій.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – відповіді на практичних заняттях, перевірка самостійної роботи, тестування.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

а) робота на практичному занятті

участь у тренінговому процесі на практичному занятті до 5 балів

б) самостійна робота

проходження онлайн-курсів, написання есе до 20 балів

в) контрольна робота (тест) до 20 балів

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

40% – практичні роботи;

40% – самостійні роботи;

20% – комп'ютерне тестування.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК:

- «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка»
https://drive.google.com/file/d/1p-qykVjCEwDD9xbkl44yFQXwv_0t8u0I/view;
- «Порядок організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році в умовах воєнного стану» <https://drive.google.com/file/d/1lQ9C3Aqia3-QgyCtx2aOAdnY56PbE-jh/view>;

- «Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним графіком в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка»
https://drive.google.com/file/d/1n3kFgk6uOeL_9HdVvEoVFy1I4tPHMIHA/view;
- «Положення про академічну доброчесність в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка»
<https://drive.google.com/file/d/1LBczFimbiTyDU90wxxRhWJaHojnGgZ8x/view>;
- «Положення про дисципліни вільного вибору у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка»
https://drive.google.com/file/d/11kn0THvIKQ_oMJ9G5eqWp948pPpx_MYd/view.

При вивченні дисципліни, виконанні практичних завдань та проведенні форм контролю аспіранти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема :

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), за винятком випадків, коли такі завдання передбачають групову роботу;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Практичні завдання та самостійні роботи повинні бути захищені в терміни до початку сесії, визначеної графіком освітнього процесу.

Граничний термін захисту всіх практичних робіт та проходження всіх видів поточного контролю – день заліку, визначений графіком заліково-екзаменаційної сесії на факультеті / в інституті, що затверджений проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися упродовж семестру у дні консультацій викладача.

Матеріально-технічне забезпечення

Для викладання дисципліни онлайн:

ПК чи ноутбук, презентації до лекційних та практичних занять, використання застосунків Figma, Whiteboard у якості віртуальних фліпчартів, гугл-документів для роботи у малих групах під час використання інтерактивних методів.

Для викладання дисципліни офлайн в аудиторії:

аудиторія для проведення тренінгів, фліпчарт, маркери, аркуші для фліпчарту, ПК чи ноутбук, проектор, презентації до лекційних та практичних занять.

Інформаційні ресурси

1. Власенко І.А., Фурман В.В., Рева О.М., Канюка І.О. Психологічне здоров'я студентської молоді. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 224 с.
2. Коростіянець Т.П. Педагогічний супровід студентів в освітніх установах педагогічної вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 12. Т. 1. 2019. С. 111-114.
3. Лазаренко В.І. Психологічний супровід особистісного та професійного зростання майбутніх фахівців під час навчання в університеті. *Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти / Матеріали Всеукраїнського круглого столу*. Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. С. 70–78.
4. Періг І.М. Психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни: напрями підтримки і збереження. *Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конф.* Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 254–256.
5. Періг І.М. Психологічний супровід учасників освітнього процесу закладів вищої освіти в контексті підтримки ментального здоров'я. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. Серія: Психологія. С.120-124. URL: https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4_2024/21.pdf
6. Положення про психологічну службу у системі освіти в Україні. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>
7. Чупіна К.О. Психолого-педагогічний супровід студентів з особливими освітніми потребами в умовах закладу вищої освіти. *Психологічний журнал*. 2021. Випуск 7. С. 74-84. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psj_2021_7_12

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Рень Лариса Василівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук
Комунікація	Кафедра соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук E-mail: socped.conf@gmail.com Телефон: +38-063-645-94-99 Telegram: @Larisa_Ren
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	Zoom: 260 776 3048 (Пароль – 2021)
Консультації	Понеділок 13.00 – 15.00