

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗВО

Загальна інформація

Компонент освітньо-наукової програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	Українська

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Технології дистанційного навчання у ЗВО» полягає у набутті здобувачами освіти необхідних знань і навичок для ефективного використання сучасних технологій дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Курс охоплює вивчення основних платформ, інструментів і методик організації онлайн-освіти, розробки навчальних матеріалів, оптимізації взаємодії з учасниками освітнього процесу в онлайн середовищі та оцінювання ефективності дистанційного навчання.

Передумови вивчення дисципліни

1. Знання основ педагогіки та психології навчання. Аспіранти повинні мати базові знання про принципи і методи навчального процесу, зокрема про організацію навчальної діяльності та розвиток компетентностей здобувачів освіти.

2. Володіння базовими комп'ютерними навичками. Для ефективного використання технологій дистанційного навчання у ЗВО необхідно володіти навичками роботи з комп'ютерними програмами, платформами для онлайн-навчання та засобами комунікації

3. Базові навички використання цифрових технологій для створення електронних навчальних матеріалів.

4. Знання основ етики та безпеки в Інтернеті: розуміння важливості збереження конфіденційності даних, етики взаємодії в онлайн середовищі та використання технологій для безпечного і ефективного навчання.

Наявність досвіду навчання в онлайн-форматі або участі в дистанційних курсах допоможе краще зрозуміти вимоги та особливості дистанційного навчання.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи технологій дистанційного навчання

Тема 1. Вступ до технологій дистанційного навчання. Поняття дистанційного навчання. Історія розвитку дистанційної освіти в Україні і світі. Переваги дистанційного навчання. Історія розвитку онлайн-освіти. Тенденції та виклики сучасного дистанційного навчання в ЗВО. Порівняння традиційних та дистанційних методів навчання. Інклюзивність.

Тема 2. Платформи та інструменти для дистанційного навчання.

Тема 3. Педагогічні стратегії та методики дистанційного навчання: «перевернутий клас» навчання, колаборативне, проєктне, модульне навчання.

Змістовий модуль 2.

Розробка та управління навчальними матеріалами

Тема 4. Розробка електронних навчальних матеріалів.

Тема 5. Оцінювання та зворотний зв'язок в онлайн-освіті.

Тема 6. Управління якістю дистанційного навчання:

Змістовий модуль 3. Практичні аспекти дистанційного навчання

Тема 7. Психологічні аспекти дистанційного навчання. Стратегії адаптації та психологічної підтримки студентів у дистанційному середовищі.

Тема 8. Інтерактивні методи та засоби комунікації в дистанційному навчанні

Тема 9. Підготовка викладача до роботи в онлайн-середовищі

Форми та методи навчання

Форми навчання: лекції, практичні заняття, групові проєкти.

Методи навчання: технологія перевернутого навчання; проєктно-орієнтоване навчання; інтерактивні; рефлексивні методи.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Форми оцінювання

Поточний контроль – оцінювання активності на заняттях, практичних робіт, проєктів та презентацій.

Підсумковий контроль – залік /захист підсумкового проєкту (розробка та презентація дистанційного заняття/концепції дистанційного курсу для ЗВО).

Методи оцінювання

Тестування, практичні завдання, проєктні роботи, само оцінювання та взаємооцінювання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

5 балів – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3-4 бали – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

45% – практичні роботи;

20% – самостійна робота;

10% – лекції;

25% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/tfwofe>), «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» (<https://surl.li/eeqfjy>).

Здобувачі освіти зобов'язані відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Аспіранти повинні старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі.

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності відповідного документа.

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальна аудиторія, проєктор, ноутбук або комп'ютер, методичні матеріали.

Інформаційні ресурси

1. Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання. *Edera. Онлайн курс.*
URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/4719>

2. Заверуха Ю.Г., Печенізька С.С., Сілютіна І.М. Дистанційне навчання як стратегічна відповідь на виклики російсько-української війни: аналіз ефективності та можливостей. *Академічні візії*. 2023. № 26. С. 1–14. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/812>
3. Гнатенко Т.С., Лисенко Н.В. Використання інноваційних технологій навчання у ЗВО в умовах змішаного навчання. *Health & Education*. 2023. № 1. URL: <https://doi.org/10.32782/health-2023.1.3>
4. Рекомендацій щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>
5. Цифровий учитель. *Edera*. Онлайн курс. URL: <https://study.edera.com/uk/courses/course/4033>
6. Цифрова трансформація освіти і науки: МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/cifrova-transformaciyaosviti-ta-nauki>

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Гринь Олена Володимирівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства
Комунікація	Кафедра: історії України, археології та краєзнавства E-mail: olenagreen5@ukr.net Телефон: +38-050-277-09-70
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://zoom.us/j/4715894038?pwd=dHNvZldXUjZTN0dTdTdJWNNLeTRkZz09 Ідентифікатор конференції: 471 589 4038 Код доступу: MxL6Ut
Консультації	Понеділок 15.20–16.20 (дистанційно на платформі ZOOM)