

Національний університет
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
Навчально-науковий інститут історії
та соціогуманітарних дисциплін
імені О.М. Лазаревського,
14000, м. Чернігів,
проспект Миру, 13

Витяг з протоколу № 13
засідання кафедри педагогіки і
методики викладання історії та
суспільних дисциплін
від 15 травня 2023 року
м. Чернігів

Голова: зав. кафедри, проф. Т.В.Янченко

Секретар: ст. лаборанти кафедри А.А. Аксьоненко, Т.В. Гребеник (здобувачка освітньо-наукового ступеня за ОНП «Освітні, педагогічні науки»).

Присутні: Г.М. Тимошко, А.М. Боровик О.М. Герасимчук,
І. О. Кулик, А. В. Католик, О.С.Третяк, І.Г. Соломаха, Л.С.Чорна, Т.П. Донець,
О. А. Шолох, А.О. Барбенюк, Л.О. Житник, Т.П. Волотовська,
Н.О. Приходькіна, І.В. Поцелуйко, А.О. Баєнко, М.В. Брижко, О.М. Соломаха.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

6. Обговорення ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Освітні, педагогічні науки».

VI. Слухали:

Обговорення ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Освітні, педагогічні науки».

VI. Виступили:

Гарант ОНП Янченко Т.В. зазначила, що аспіранти на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» вступили у 2021-2022 навчальному році. Реалізація ОНП засвідчила достатню якість підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії». Про це свідчать усі структурні компоненти програми та обов'язкові навчальні дисципліни. Водночас, зрозуміло, що ОНП потребує удосконалення у зв'язку з різними чинниками, які виявилися у процесі її реалізації.

Стейкголдер доктор пед. наук, професор Приходькіна Н.О. наголосила на необхідності деякої модернізації освітньо-наукової програми, зокрема на перегляді основного фокусу програми, уточненні її особливостей. В основному фокусі програми варто зосередити увагу на формуванні

компетентностей здобувачів, а знання і вміння є складниками компетентностей.

Стейкголдер кандидат пед. наук Волотовська Т.П. висловила думку про те, що в особливостях програми потрібно виділити її спрямованість на підготовку дослідників у галузі історії педагогіки та сучасної української і зарубіжної освіти, а також на підготовку викладачів для вищої школи.

Стейкголдер Поцелуйко І.В. звернула увагу на практичну складову підготовки майбутніх докторів філософії. Вона зазначила, що здобувачам можна проходити науково-педагогічну практику не тільки у закладах вищої освіти, а і в коледжах, що також потребують викладачів, які мають освітньо-науковий ступень «доктор філософії». Це дозволило б майбутнім фахівцям уже в процесі практики засвоїти специфіку професійної діяльності викладача коледжу, що в подальшому сприяло б професійній адаптації молодих педагогів.

Здобувач Соломаха О.М. наголосив, що підготовка майбутніх докторів філософії за ОНП «Освітні, педагогічні науки» є актуальною, відповідає вимогам сучасної вищої освіти і суспільства. Навчальні дисципліни, які вивчаються в аспірантурі, сприяють професійному та особистісному розвитку здобувачів.

Здобувачка Гребеник Т.В. зазначила, що обов'язкові навчальні дисципліни забезпечують формування загальних і фахових компетентностей здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії». Водночас вибіркові дисципліни, що пропонуються здобувачам, дозволяють поглибити їхні знання, які безпосередньо пов'язані з темою дисертаційного дослідження аспірантів. І важливо, що здобувачі, які навчаються за ОНП «Освітні, педагогічні науки», мають право на вільний вибір таких навчальних дисциплін.

Професор Тимошко Г.М. узагальнила думки стейкголдерів про зміни в ОНП і зазначила, що ці пропозиції будуть внесені у таблицю пропозицій на кафедрі і проєктна група розгляне доцільність і можливості внесення змін до ОНП.

VI. Ухвалили:

Внести пропозиції у таблицю пропозицій на кафедрі і проєктній групі розглянути доцільність і можливості внесення змін до ОНП.

Зав. кафедри



Тамара ЯНЧЕНКО

Секретар



Анастасія АКСЬОНЕНКО