

Звіт
за результатами опитування роботодавців ОНП
освітнього рівня PhD 2024 (032)

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Спеціальність: 032 Історія та археологія.

Кількість опитаних стейкхолдерів: 3 особи.

1. Вкажіть, будь ласка, своє прізвище та ім'я:

1. Лисенко Ірина Василівна.
2. Реброва Наталія Борисівна.
3. Блакитний Максим Михайлович.

2. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

1. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського.
2. Національний архітектурно-історичний заповідник «Чернігів стародавній».
3. Чернігівський обласний історичний музей імені В. В. Тарновського.

3. Вкажіть, будь ласка, посаду, яку Ви обіймаєте:

1. Проректор з науково-методичної роботи Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Директор Національного архітектурно-історичного заповідника «Чернігів стародавній», кандидат історичних наук.
3. Директор Чернігівського обласного історичного музею імені В. В. Тарновського, кандидат історичних наук.

4. Чи є ОНП логічно узгодженою із майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти?

1. Так, освітня програма логічно узгоджена, оскільки її наповнення освітніми компонентами дозволяє підготувати компетентних викладачів закладів вищої освіти та наукових співробітників для музеїв, архівних установ.
2. Узгоджена, навчальні дисципліни доповнюють одна одну, логічне їх структурування. Обов'язкові та вибіркові компоненти уможливають набуття здобувачами професійних компетентностей.
3. Так, ОНП цілком корелюється з майбутньою професією. Опанування теоретичними знаннями та проходження науково-педагогічної практики забезпечують підготовку кваліфікованих кадрів за спеціальністю 032 Історія та

археологія.

5. Оцініть, будь ласка, актуальність ОНП у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці? (за 5-бальною шкалою, в якій 1 бал означає найнижчий рівень актуальності):

1. Пропонована ОНП актуальна у світлі новітніх досліджень і вимог ринку праці, заслуговує на оцінку 5 балів.
2. 5 балів, бо обов'язкові та вибіркові дисципліни сприяють набуттю здобувачами знань і навичок, актуальних на сучасному ринку праці, необхідних для здійснення найновіших досліджень в царині історії та археології, враховуючи сучасні виклики освітнього простору й історичного наративу.
3. Актуальність освітньої програми заслуговує на максимальну оцінку – 5 балів. У світлі новітніх наукових пошуків, масштабного залучення штучного інтелекту, в умовах нинішньої інформаційної війни, вважаю, що кваліфіковані історики затребувані на ринку праці.

6. Оцініть зміст та структуру ОНП щодо можливості сформувати компетентності здобувачів освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 1 бал означає найнижчий рівень актуальності):

1. Зміст і структуру ОНП оцінюю у 5 балів. Структурно-логічна схема дозволяє сформувати компетентності здобувачів освіти. Передбачено достатню кількість кредитів на отримання теоретичних знань й науково-педагогічну практику.
2. 5 балів. Імпонує збалансованість теоретичної і практичної підготовки аспірантів. Пропоновані дисципліни уможливають вишкіл здобувачів високого рівня, компетентних у предметній галузі, здатних інтегруватися у європейський науковий простір.
3. Оцінюю у 5 балів. Вважаю достатньою наповненість освітньої програми навчальними дисциплінами, щоби підготувати хороших спеціалістів для наукових установ і викладачів для навчальних закладів.

7. Чи відповідають цілі ОНП і програмні результати навчання тенденціям розвитку ринку праці та вказаної спеціальності?

1. Так, цілі ОНП і ПРН узгоджуються з тенденціями ринку праці та вказаної спеціальності.
2. Так, відповідають. Випускники ОНП, які працюють у Національному архітектурно-історичному заповіднику «Чернігів стародавній», підтверджують це на практиці, демонструючи свою фаховість й обізнаність з інноваціями сьогодення в історичній та археологічній сферах.
3. Так, цілі ОНП і визначені програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці й спеціальності 032 Історія та археологія. Навчаються спеціалісти, здатні вирішувати різноманітні проблеми з історії, археології, під час викладацької роботи у вищій школі; здійснювати наукові

дослідження.

8. Який рівень Вашого зацікавлення в прийомі на роботу випускників даної ОНП?

1. Наш вуз зацікавлений. Маємо досвід співпраці з випускниками даної освітньої програми, наші викладачі є випускниками Інституту історії, зарекомендували себе з позитивної сторони, справжні професіонали, досвідчені дослідники й педагоги. З огляду на це, ми зацікавлені у випускниках цієї ОНП для нашої кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання.

2. Так, зацікавлені. У Національному архітектурно-історичному заповіднику «Чернігів стародавній» працюють випускники цієї освітньої програми, які демонструють високий рівень кваліфікації, тому й надалі пропонуватимемо працевлаштування докторам філософії Інституту історії НУЧК.

3. Безперечно, зацікавлені. Значна частина музейних працівників закінчили Інститут історії НУЧК, продовжують тісне комунікування з викладачами та аспірантами даної ОНП під час наукових заходів. Це дозволяє оцінити рівень підготовки здобувачів за спеціальністю 032 Історія та археологія як компетентних дослідників, необхідних для нашої установи.

9. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення даної ОНП:

1. Освітня програма структурована, змістовно продумана, простежуються міжпредметні зв'язки; достатня кількість годин на опанування навичками сучасних інформаційних технологій, написання та реалізації грантових проєктів, що актуально для нинішньої роботи вузів.

2. Наповненість освітньої програми дозволяє готувати кваліфіковані кадри для наукових установ. Утім, враховуючи нинішні запити відвідувачів Національного заповідника «Чернігів стародавній», бажано би посилити англomовну складову програми.

3. Освітня програма продумана, логічно наповнена навчальними дисциплінами, не викликає жодних заперечень. Доречним було би розширення каталогу вибіркового дисциплін.

Результати опитування розглядалися на засіданні кафедри історії України, археології та краєзнавства (протокол № 12 від 24 червня 2024 р.).