

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол № 12 від 30 червня 2025 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ від червня 2025 р.

Ректор

Олег ШЕРЕМЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

**Галузь знань – А Освіта**

**Спеціальність – А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

Освітню програму введено в дію з  
1.09.2025 року

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
Змін до освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

**ПОГОДЖЕНО**

Кафедра педагогіки і методика викладання історії  
та суспільних дисциплін

Протокол № 14 від 22 травня 2025 р.

Зав.кафедри \_\_\_\_\_ Тамара ЯНЧЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада ННІ історії та соціогуманітарних  
дисциплін імені О.М. Лазаревського

Протокол № 10 від \_\_\_\_\_ травня 2025 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Андрій КАТОЛИК

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

1. Кулик Ірина Олександрівна – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Янченко Тамара Василівна – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. Петреченко Ірина Євгенівна – член проєктної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. Ясновська Людмила Василівна – член проєктної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
5. Шелест О.О. – директор спеціалізованої загальноосвітньої середньої школи № 1 з поглибленим вивченням іноземних мов м. Чернігова.
6. Мартиненко Владислава – здобувачка освіти за ОП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)».

### **Зовнішні рецензенти:**

1. Шелест О.О. – директор спеціалізованої загальноосвітньої середньої школи № 1 з поглибленим вивченням іноземних мов м. Чернігова.
2. Гаєвська Л.О. – начальник відділу освіти, молоді, спорту, культури і туризму Михайло-Коцюбинської селищної ради.
3. Павленко Л.А. – консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Чернігівської міської ради, кандидат історичних наук, доцент.
4. Чеботар Н.І. – директор Комунального закладу Мньовська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Михайло-Коцюбинської селищної ради.

Відомості про перегляд ОПП Вченою радою університету

|                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                             |            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Дата перегляду та внесення змін, номер протоколу | 31.08.2020<br>Протокол № 1                                                        | 30.06.2021<br>Протокол № 10                                                       | 26.06.2024<br>Протокол № 11 |            |
| Підпис                                           |  |  |                             |            |
| ПІБ гаранта                                      | Янченко Т.В.                                                                      | Янченко Т.В.                                                                      | Кулик І.О.                  | Кулик І.О. |

**ОБҐРУНТУВАННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та**  
**громадянська освіта)**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

1. Відповідно до Постанови кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено шифри галузі знань *А Освіта* та спеціальності *Середня освіта (за предметними спеціальностями)*, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти за ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)».

2. Під час реалізації ОПП упродовж 2024 – 2025 н. р., за результатами робочих нарад, зустрічей зі стейкхолдерами, засідання кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін, спільного засідання кафедр ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського робоча група внесла уточнення щодо назви ОК 10: назва «Історичне краєзнавство у профільній школі» змінена на «Краєзнавство у профільній школі». Оновлена назва ОК відповідає змісту навчальної дисципліни, що охоплює актуальні аспекти краєзнавчої роботи у профільній школі і забезпечує формування загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Гарант ОПП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
доцент кафедри педагогіки і методики  
викладання історії та суспільних дисциплін  
Національного університету «Чернігівський  
колегіум» імені Т.Г. Шевченка,  
кандидат педагогічних наук

Ірина КУЛИК

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                         | Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,<br>м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013.<br>Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін<br>імені О.М. Лазаревського,<br>м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.                                 |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                          | Магістр, магістр середньої освіти, вчитель історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                           |
| <b>Офіційна назва програми</b>                                                                                                                                                                             | Середня освіта (Історія та громадянська освіта)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тип диплома та обсяг програми</b>                                                                                                                                                                       | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                               | Акредитована<br>Термін дії сертифіката – 1.07.2027 р.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                         | НРК України – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                          | Наявність ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста за умови успішного проходження вступних випробувань                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                  | Програма викладається українською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                       | 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                      | <a href="https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/">https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/</a>                                                                                                                                                                                         |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Забезпечити набуття здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у процесі професійної педагогічної діяльності у закладах освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                       | Галузь знань – А Освіта<br>Спеціальність – А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).<br><br>Загальна підготовка (13,3%), професійна підготовка (86,7%). Нормативні навчальні дисципліни – 73,3%, дисципліни вільного вибору студента – 26,7%. Практична підготовка – 24,5% (22 кредити ECTS). |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Програма є професійно орієнтованою і спрямована на формування компетентностей майбутніх учителів історії закладів загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Акцент на набутті компетентностей, пов'язаних з навчанням історії у профільній школі, використанні та здійсненні інновацій у професійній діяльності.<br>Ключові слова: освіта, педагогіка, середня освіта, заклад загальної середньої освіти, учитель історії, історія, громадянська освіта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Міждисциплінарний характер освітньої програми, поєднання дисциплін загальнонаукового, педагогічного та історичного спрямувань; наявність достатнього переліку вибіркових дисциплін, що дає можливість здобувачеві сформулювати власну траєкторію навчання; синергія теоретичної та практичної підготовки.<br>Освітня програма реалізується з використанням сучасних методів навчання і дозволяє отримати знання з педагогічних дисциплін, актуальних проблем української та світової історії та історіографії ХХ – ХХІ ст., історичного краєзнавства і формувати вміння застосовувати ці знання у професійній педагогічній діяльності під час уроків історії, громадянської освіти та в позаурочній діяльності. Це дозволило зорієнтувати освітню програму на освітні інновації та практичну педагогічну діяльність учителя історії та громадянської освіти у старших класах закладів загальної середньої освіти, що є доцільним для фахівців-педагогів, які мають освітній ступінь «магістр».<br>Практична підготовка передбачає проходження практик у закладах загальної середньої освіти, що сприяє формуванню у майбутніх учителів історії та громадянської освіти професійних компетентностей. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», можуть займати посади:<br><br>2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Продовження навчання на третьому (освітньо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>науковому) рівні вищої освіти з метою набуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Навчання упродовж життя для розвитку та самовдосконалення в науковій і професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти;</li> <li>- освітні програми, спрямовані на вирішення завдань послідовного підвищення професійного та загальноосвітнього рівнів, підвищення кваліфікації та перепідготовку фахівців відповідної кваліфікації.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Технології навчання розроблені на засадах інтерактивних і пошуково-дослідницьких підходів і методів підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, індивідуальних і групових консультацій, виконання завдань самостійної роботи, проходження практик.</p> <p>Передбачено навчання із застосуванням методик максимальної активізації студентів під час занять шляхом виконання навчальних та дослідницьких проєктів, творчих завдань, моделювання фрагментів освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, підготовки презентацій, рефератів, доповідей і повідомлень.</p> <p>Під час навчання акцент робиться на актуальних питаннях історичної науки, методики навчання історії у профільній школі, освітніх інновацій і практичної педагогічної діяльності. Стимулюється самонавчання здобувачів освіти, індивідуальні та групові завдання з метою формування навичок роботи у команді та самостійного пошуку вирішення проблеми.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Застосовуються такі методи оцінювання з дисциплін соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки: поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання творчих і тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування, виступів (доповідей), презентацій тощо.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю за національною системою та системою ECTS (залік, екзамен), результати підсумкової атестації оцінюються за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>національною системою оцінок та системою ECTS, проходження практик – за національною системою та системою ECTS.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє виявити ступінь досягнення ними програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок доводяться до відома студентів на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Оцінювання здобувачів вищої освіти є прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6 – Програмні компоненти</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми у галузі А Освіта, пов'язані з професійною діяльністю учителя історії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій при організації освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність цінувати українську культуру і мультикультурність у суспільстві, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді з урахуванням гендерних аспектів, аспектів соціальної та етичної відповідальності. Здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети та відповідального ставлення до професійних обов'язків.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до неперервного навчання, опанування нових знань та способів мислення з високим ступенем автономії.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до генерування нових науково-теоретичних і практико-спрямованих ідей, критичного осмислення проблем у галузі освіти, педагогіки, історії та на межі цих галузей знань, до пошуку ефективних шляхів виявлення та розв'язання проблем, пов'язаних з професійною педагогічною діяльністю у різних середовищах.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність ефективно використовувати усно/письмово державну мову в усіх сферах суспільного життя, іноземну мову для професійного спілкування та розуміння іншомовних професійних текстів.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність виявляти ініціативу у професійній сфері, проводити інноваційну діяльність, управляти робочими або</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, уміння оцінювати власну професійну діяльність.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Розуміння ключових принципів демократії та їх ролі в громадянському суспільстві.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Здатність розуміти наукові здобутки у сфері освіти, педагогіки та історії, враховувати їх у професійній діяльності та запроваджувати в освітній процес закладів загальної середньої освіти.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність здійснювати наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, опрацьовувати наукові та інформаційні джерела з педагогіки, історії та громадянської освіти, здатність до написання доповідей, статей, кваліфікаційних робіт.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти та управляти ним на засадах особистісно-орієнтованої взаємодії.</p> <p><b>ФК 4.</b> Знання та володіння на фаховому рівні методами навчання історії, виховання та розвитку учнів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність запроваджувати інноваційні технології в освітній процес закладів загальної середньої освіти, здатність моделювати зміст навчання історії та громадянської освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність забезпечувати учням здобуття освіти державною мовою, формувати їх мовно-комунікативні уміння.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність доносити знання до учнів закладів загальної середньої освіти, формувати мотивацію та організовувати їхню пізнавальну діяльність при трансляції знань з історії та громадянської освіти.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та в наукових дослідженнях.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність мотивувати учнів до участі у житті громади, пояснювати здобувачам освіти зв'язок між локальними процесами та глобальними викликами.</p> |
|                                   | <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ПРН 1.</b> Знання теоретико-методологічних основ навчання історії та громадянської освіти.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знання теоретичних і практичних основ інноваційних освітніх технологій та їх використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знання та розуміння теорії, методики і методології наукових досліджень з педагогіки та методики навчання історії на засадах академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здатність використовувати різноманітні форми і методи навчання історії, розвитку та виховання учнів у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Здатність забезпечувати набуття учнями закладів загальної середньої освіти системних знань про факти, події, явища в Україні та світі ХХ–ХХІ ст. з позицій цінності життя людини і досвіду українського державотворення в контексті світового історичного процесу, здатність поглиблювати інтерес учнів до історії як сфери знань і навчального предмета.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Здатність добирати і використовувати сучасні інноваційні технології навчання історії та громадянської освіти, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здатність формувати у здобувачів освіти навички самостійної роботи. Здатність розвивати критичне, творче мислення учнів і формувати їхнє ціннісне ставлення до подій минулого та сучасного життя.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здатність сприяти розвитку особистості учня, яка має патріотичний світогляд, займає активну громадянську позицію, розуміє виклики глобалізованого світу через засвоєння історичних явищ і процесів, що стосуються історії України ХХ–ХХІ ст. та її місця у світі.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Здатність створювати безпечне, рівноправне та психологічно-комфортне освітнє середовище в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Здатність аналізувати історичні події, явища та процеси у світі загалом та в Україні зокрема.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>ПРН 11.</b> Здатність визначати, аналізувати актуальні проблеми, наукові досягнення в галузі педагогіки, громадянської освіти та історичної науки.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Вміння визначати актуальні напрями педагогічних досліджень, виконувати оригінальні наукові дослідження з педагогіки та методики викладання історії на засадах академічної доброчесності, готувати наукові статті та доповіді з педагогічних та історичних наук, аналізувати інформаційні джерела.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здатність до творчої, самостійної діяльності, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт, створення проєктів та їх публічного захисту.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Здатність організації освітнього процесу відповідно до вимог сучасної педагогіки; планувати, проводити та оцінювати навчальні заняття з історії та громадянської освіти.</p>                 |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>90% науково-педагогічних працівників мають наукові ступені та звання, серед них – 5 доктори наук і 4 професори;</p> <p>відповідають вимогам щодо кваліфікації викладачів, представлених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187) – 100 %.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. №800 (зі змінами і доповненнями) та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка».</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Матеріально-технічна база університету відповідає вимогам щодо підготовки фахівців за освітньою програмою. Освітній процес здійснюється в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, у комп'ютерних класах. В університеті створено умови для доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Самостійна робота організовується з використанням</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

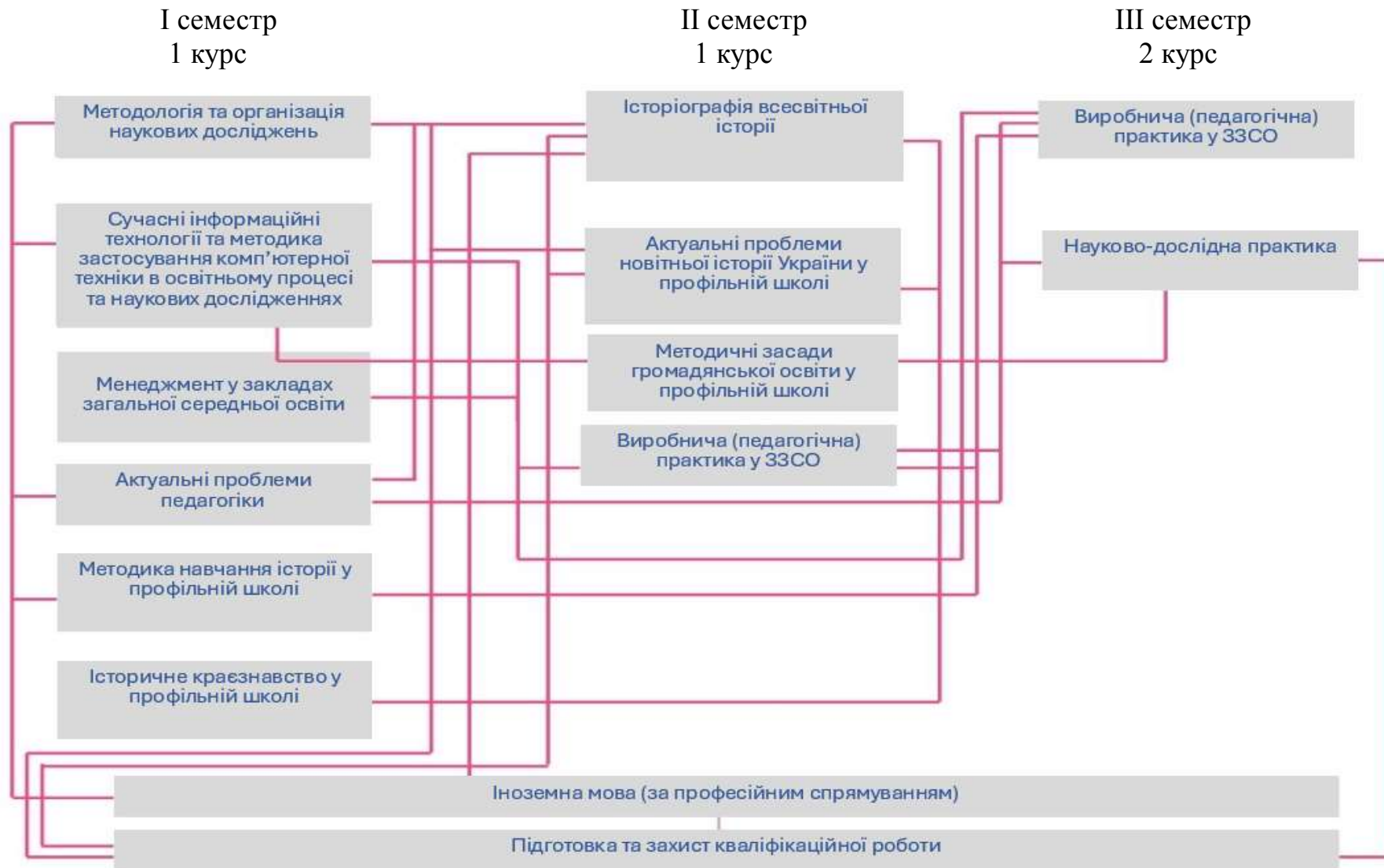
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>сайту університету та Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М.Лазаревського, використання сервісів Google тощо.</p> <p>Функціонує розвинена соціальна інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в університеті є 3 гуртожитки;</li> <li>- спортивні зали, спортивний майданчик;</li> <li>- медичний пункт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт НУЧК імені Т.Г. Шевченка (<a href="http://chnpu.edu.ua">http://chnpu.edu.ua</a>);</li> <li>- офіційна сторінка Інституту (<a href="https://inst-hist.chnpu.edu.ua">https://inst-hist.chnpu.edu.ua</a>);</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- університетський репозитарій (<a href="http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/">http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/</a>);</li> <li>- навчально-методичне забезпечення дисциплін на кафедрах, у системі Moodle.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Цілі та завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в НУЧК, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки учасників освітнього процесу, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітування та оформлення документів за результатами навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 25.04.2018 р.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм, проєктів, на основі індивідуальних запрошень у порядку, встановленому «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка».</p> <p>Угоди НУЧК про міжнародну кредитну мобільність: з Університетом «Нижній Дунай» (Румунія, м. Галац); Варшавським університетом (Польща); Центром Української Культури та Документації в Угорщині</p>                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | (Угорщина, м. Будапешт); Даугавпілським університетом (Республіка Латвія); Огрським державним технікумом (Республіка Латвія); Латвійським університетом природничих наук і технологій (Республіка Латвія); Ризьким технічним університетом (Республіка Латвія). |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Не передбачається                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Шифр за ОПП                                    | Компоненти освітньої програми                                                                                               | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                                                           | 3                  | 4                       |
| Обов'язкові компоненти ОП                      |                                                                                                                             |                    |                         |
| Цикл загальної підготовки                      |                                                                                                                             |                    |                         |
| OK1                                            | Методологія та організація наукових досліджень                                                                              | 3                  | залік                   |
| OK2                                            | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                                 | 6                  | екзамен                 |
| OK3                                            | Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях | 3                  | залік                   |
| Цикл професійної підготовки                    |                                                                                                                             |                    |                         |
| OK4                                            | Менеджмент у закладах загальної середньої освіти                                                                            | 3                  | залік                   |
| OK5                                            | Актуальні проблеми педагогіки                                                                                               | 3                  | екзамен                 |
| OK6                                            | Методика навчання історії у профільній школі                                                                                | 3                  | екзамен                 |
| OK7                                            | Історіографія всесвітньої історії                                                                                           | 3                  | екзамен                 |
| OK8                                            | Актуальні проблеми новітньої історії України у профільній школі                                                             | 3                  | екзамен                 |
| OK9                                            | Методичні засади громадянської освіти у профільній школі                                                                    | 3                  | екзамен                 |
| OK10                                           | Краєзнавство у профільній школі                                                                                             | 3                  | залік                   |
| OK11                                           | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                                                 | 11                 | екзамен                 |
| OK12                                           | Виробнича (педагогічна) практика у ЗЗСО                                                                                     | 19                 | залік                   |
| OK13                                           | Науково-дослідна практика                                                                                                   | 3                  | залік                   |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент         |                                                                                                                             | 66 кредитів        |                         |
| Вибіркові компоненти ОП                        |                                                                                                                             |                    |                         |
| Каталог вибірових дисциплін (разом 24 кредити) |                                                                                                                             |                    |                         |
| Загальний обсяг вибірових компонент            |                                                                                                                             | 24 кредити         |                         |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ             |                                                                                                                             | 90 кредитів        |                         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

|       | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| ПРН1  |     |     |     |     | *   | *   |     | *   |     |      | *    | *    |      |
| ПРН2  |     | *   | *   | *   | *   | *   |     |     |     |      | *    | *    |      |
| ПРН3  | *   |     |     |     |     | *   |     | *   | *   | *    | *    | *    | *    |
| ПРН4  |     |     |     | *   | *   | *   |     | *   | *   | *    |      | *    |      |
| ПРН5  |     |     |     | *   |     | *   | *   | *   | *   | *    |      | *    |      |
| ПРН6  |     |     | *   | *   | *   | *   |     | *   | *   | *    |      | *    |      |
| ПРН7  |     | *   |     |     | *   | *   | *   | *   | *   | *    | *    | *    | *    |
| ПРН8  |     | *   |     | *   | *   | *   | *   | *   | *   | *    | *    | *    |      |
| ПРН9  |     |     |     |     | *   | *   | *   | *   | *   | *    |      | *    |      |
| ПРН10 |     |     |     | *   | *   | *   |     |     | *   | *    |      | *    |      |
| ПРН11 |     |     |     |     |     | *   | *   | *   | *   | *    |      | *    |      |
| ПРН12 | *   |     |     |     | *   |     | *   | *   | *   | *    | *    |      | *    |
| ПРН13 | *   |     |     |     |     | *   |     | *   | *   | *    | *    |      | *    |
| ПРН14 | *   | *   | *   | *   |     | *   |     | *   | *   | *    | *    | *    | *    |