

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 253 від 31 серпня 2021 р.

Зі змінами та доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 12 від 30 червня 2025 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 64 від 2 липня 2025 р.



Олег ШЕРЕМЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

**Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти**

**В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
В9 Історія та археологія
третій (освітньо-науковий)**

Чернігів – 2025

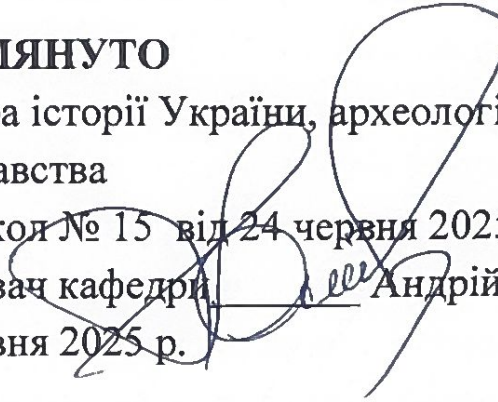
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В9 Історія та археологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії

РОЗГЛЯНУТО

кафедра історії України, археології та
краєзнавства

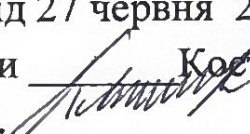
Протокол № 15 від 24 червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Андрій Острянюк
27 червня 2025 р.

РОЗГЛЯНУТО

кафедра всесвітньої історії та
міжнародних відносин

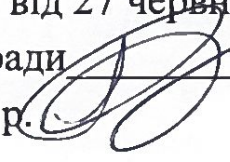
Протокол № 11 від 27 червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Костянтин Ячменіхін
27 червня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

вчена рада Навчально-наукового інституту
історії та соціогуманітарних дисциплін
імені О. М. Лазаревського

Протокол № 11 від 27 червня 2025 р.

Голова вченої ради  Андрій Католик
27 червня 2025 р.

Зміни внесені до освітньої програми

1) протокол № 12 від 30 червня 2025 року (вчена рада університету)

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які планують розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, очікувані результати навчання – компетентності, які повинен опанувати здобувач третього рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма Історія та археологія узгоджується з цілями сталого розвитку, які визначені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Її реалізація сприяє досягненню ЦСР 4 «Якісна освіта» – через забезпечення інноваційної, дослідницької та академічно доброчесної підготовки здобувачів; ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» – завдяки збереженню й популяризації історико-культурної спадщини; ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» – шляхом розвитку академічної доброчесності, критичного мислення та демократичних цінностей; ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» – через інтеграцію української історичної науки у світовий науковий простір.

Освітньо-наукову програму «Історія та археологія» розроблено робочою групою Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського у складі:

Гринь Олена Володимирівна – гарант освітньо-наукової програми, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Члени робочої групи:

Кондратьєв Ігор Вікторович – доктор історичних наук, професор кафедри історії України та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Дорохіна Тамара Федорівна – кандидат історичних наук, професор кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Коваленко Ольга Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Шара Любов Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Рецензенти

Маврін Олександр Олександрович – доктор історичних наук, заступник директора Інституту української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського НАН України.

Гончар Ольга Трохимівна – кандидат історичних наук, старша наукова співробітниця відділу української історіографії Інституту історії України НАН України.

Крук Олександр Іванович – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка».

Морозова Анна Валеріївна – кандидат історичних наук, головна спеціалістка відділу використання інформації і документів Державного архіву Чернігівської області.

ОБҐРУНТУВАННЯ

змін до освітньо-наукової програми «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Зміни до освітньо-наукової програми «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 Історія та археологія, затверджені рішенням Вченої ради Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка від 30 червня 2025 р., протокол № 12, зумовлені результатами її акредитації у квітні 2025 р., зауваженнями та пропозиціями, висловленими експертною комісією та Галузевою експертною радою НАЗЯВО, а також Постановою Кабінету Міністрів України №1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». При підготовці нової редакції освітньо-професійної програми були враховані пропозиції учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

У відповідності з цим, були внесені наступні зміни та уточнення:

1. Оформлено профіль ОНП у відповідності до ст. 9-1 Закону України «Про вищу освіту» і нового Переліку галузей знань та спеціальностей;
2. У вступній частині ОНП зазначено її зв'язок з реалізацією глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН.
3. У розділі «Загальна інформація» зазначено дату останньої акредитації та термін дії сертифіката – до 01.07.2030 р., а також інформацію про форми здобуття освіти.

4. До характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення додано відомості про наявність у комп'ютерній мережі університету доступу до електронних баз Scopus та Web of Science.
5. Змінено кількість та обсяг освітніх компонентів ОНП. Освітній компонент «Основи наукових досліджень» було виключено, «Україна – ЄС: історія взаємин» перенесено у вибіркові дисципліни.
6. Збільшено кількість кредитів на вивчення навчальної дисципліни з циклу професійної підготовки «Інструментарій історичного дослідження» (5 кредитів). Включено навчальну дисципліну з циклу професійної підготовки «Українська археографія» (3 кредити). Збільшено обсяг практичної підготовки (до 10 кредитів ЄКТС).
7. Уточнено структурно-логічну схему ОНП.
8. У розділі 3 уточнено дані про проміжну та річну атестацію.

Керівник робочої групи:

гарант ОНП «Історія та археологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,

доцент кафедри історії України, археології

та краєзнавства Національного університету

«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,

кандидат історичних наук, доцент



Олена ГРИНЬ

**Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності В9 «Історія та археологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії
Офіційна назва програми	Історія та археологія
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання –4 академічні роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 13136 від 29.05.2025 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості освіти, дійсний до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ENEА– третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого ступеня вищої освіти (магістр)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2030 р.
Форми здобуття освіти	Очна денна, очна вечірня, заочна.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі спеціальності В9 Історія та археологія, який володіє фундаментальними фаховими компетентностями і здатний до інноваційної дослідної, організаційної, педагогічної, практичної діяльності та консультування в галузі історичної науки, архівної справи, культури, викладацької діяльності у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

спеціальність)	Спеціальність – В9 Історія та археологія. <i>Об’єкт вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати комплексні проблеми дослідницького, інноваційного характеру у сфері історії, археології та вищої школи, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Орієнтована на здобуття компетентностей для успішного здійснення професійної і дослідницько-інноваційної діяльності науковими та науково-педагогічними працівниками.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поглиблена освіта у галузі гуманітарних наук зі спеціальності В9 Історія та археологія. Формування фундаментальних фахових компетентностей для їх якісної реалізації у науковій, педагогічній, організаційній діяльності.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма зорієнтована на комплексну підготовку науковця та викладача з урахуванням регіональних потреб. Освітньо-наукова програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для здійснення наукової діяльності: публікації статей, тез, монографій, підготовки виступів на конференціях, вебінарах, семінарах, круглих столах, написанні дисертаційного дослідження. Передбачено поєднання науково-дослідної та викладацької й методичної роботи. Освітньо-наукова програма забезпечується досвідом та традиціями підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у галузі історії в НУЧК, відкритістю до інновацій і високим науковим потенціалом викладачів, а також функціонуванням в Інституті науково-дослідних центрів: Археології, стародавньої та ранньомодерної історії Північного Лівобережжя імені Д. Я. Самоквасова; Вивчення історії релігії та церкви імені Лазаря Барановича; Європейських студій; Гендерних студій імені С.Ф. Русової.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту третього рівня (доктор філософії) за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть обіймати посади: 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2351.1 Наукові співробітники; 2443.2 Професіонали в галузі історії та політології; 2431 Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації; 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство). 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія). Сферою працевлаштування можуть бути заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, заклади післядипломної освіти, музейні заклади та архівні установи.
Подальше навчання	- Підвищення професійної кваліфікації. - Після здобуття наукового ступеня доктора філософії випускники мають право на здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- у центрі уваги – здобувач; - проблемно-орієнтоване навчання під час лекційних та практичних занять, консультацій із запланованих дисциплін; - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету, наукових бібліотеках, архівних, музейних установах України і світу; - залучення дистанційних курсів, електронних

	ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - індивідуальне наукове керівництво; - консультування з науково-педагогічними працівниками університету та партнерами; - інформаційна підтримка для участі в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота здобувачів у складі проєктних команд, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів на профільних кафедрах; - формування навичок проведення самостійного наукового дослідження та презентації його результатів під час науково-дослідної практики; - формування навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі під час педагогічної практики.
Оцінювання	Система оцінювання знань з дисциплін освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль проводиться у формі усних виступів та презентацій на практичних заняттях, письмових робіт (тестових, творчих тощо). Підсумковий контроль знань реалізується шляхом проведення заліків та екзаменів із дисциплін освітньої програми у разі виконання здобувачем усіх видів робіт, передбачених навчальними програмами цих дисциплін. Тести, есе, презентації, поточний та модульний контроль, заліки, екзамени, захист звіту з практики, попередня експертиза дисертації, захист дисертаційної роботи. Щорічна атестація передбачає звітування про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану на засіданнях профільних кафедр (2 рази на рік) та на вченій раді Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського. Апробація результатів дослідження на наукових форумах та публікація результатів дослідження у наукових виданнях. Обговорення дисертаційного дослідження на засіданні профільної кафедри.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність продукувати нові знання, розв'язувати

компетентність	комплексні завдання та проблеми в галузі професійної (історія та археологія), в тому числі науково-дослідницької та освітньої діяльності, що передбачає переосмислення наявних знань та професійних практик і створення нових.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 2. Здатність до системного наукового мислення для здійснення дослідницької діяльності на основі власного наукового досвіду та світогляду. ЗК 3. Здатність до вирішення актуальної наукової проблеми шляхом аналізу наявного наукового доробку та створення нових знань та методів для її розв'язання. ЗК 4. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, планувати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти і програми. ЗК 5. Здатність демонструвати культуру наукового усного і письмового мовлення, презентувати наукові результати в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі державною та іноземною мовами. ЗК 6. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм для реалізації своєї дослідницької діяльності. ЗК 7. Здатність працювати в команді з дотриманням етичних зобов'язань, інтегруватися у світове наукове середовище, керуючись принципами академічної доброчесності. ЗК 8. Здатність до неупередженого сприйняття та аналізу існуючих наукових ідей та концепцій, об'єктивної оцінки власних наукових здобутків, до критичності і самокритичності. ЗК 9. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Володіння найбільш передовими, концептуальними та методологічними знаннями за спеціальністю. ФК 2. Здатність до пошуку, отримання доступу до джерел інформації шляхом використання облікової

	документації архіву та музею, бібліотечного каталогу, новітніх ІКТ-ресурсів для формування джерельної бази дисертаційного дослідження. ФК 3. Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних та археологічних джерел, їхнього широкого використання для написання дисертаційного дослідження. ФК 4. Здатність інтерпретувати результати наявних наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. ФК 5. Здатність до опанування наукової термінології, вільного оперування нею у власній науковій діяльності. ФК 6. Здатність до використання сучасних методів та методологічних практик історичного та археологічного досліджень для комплексного вивчення дослідницького об'єкту та максимальної реконструкції відповідного історичного зрізу. ФК 7. Здатність презентувати результати наукових досліджень з історії та археології в усній і письмовій формі з урахуванням галузевої специфіки відповідно до національних та міжнародних стандартів. ФК 8. Здатність давати об'єктивну оцінку суспільним, культурним, економічним процесам в Україні у контексті завдань і перспектив євроінтеграції. ФК 9. Здатність до постановки та вирішення нових проблем в галузі історії та археології, запровадження результатів інноваційної діяльності до наукового обігу та їх широкої популяризації. ФК 10. Здатність проводити експертизу наукових праць, рецензувати публікації з історії та археології, виконувати функції наукового керівника, консультанта, наукового редактора. ФК 11. Здатність працювати в колективі над вирішенням науково-педагогічних проблем, брати участь у роботі університету та його структурних підрозділів, в тому числі профільної кафедри. ФК 12. Здатність до здійснення активної педагогічної діяльності, організації та реалізації освітнього процесу: навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів освіти до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
--	--

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Побудова власного наукового світобачення та дослідницького поля на основі сучасної історичної парадигми, загальнолюдських цінностей, базових принципів функціонування світової наукової спільноти. ПРН 2. Досконале знання сфери досліджуваного та широкого загальноісторичного контексту, історіографічної та джерелознавчої бази, модерних наукових теорій і концепцій зі спеціальності історія та археологія, використання вітчизняного і зарубіжного наукового досвіду і доробку. ПРН 3. Здатність генерувати нові ідеї, формувати нові знання, формулювати нові історичні завдання для розширення меж дослідницької діяльності, вміння розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти і програми для визначення нових пріоритетних напрямків розвитку історичної науки. ПРН 4. Здатність визначати мету, завдання, об'єкт, предмет, стратегію, алгоритм теоретичного та експериментального дослідження з історії та археології, організовувати власну та колективну наукову діяльність відповідно до умов і потреб історичної науки в Україні і світі. ПРН 5. Навички наукового пошуку джерел різного типу, їхнього всебічного аналізу, визначення достовірності, інформативності, унікальності шляхом застосування сучасних методів і засобів дослідження. ПРН 6. Володіння усім спектром методичного інструментарію, вміння обирати оптимальні шляхи розв'язання проблеми, формування оригінальної творчої лабораторії з урахуванням провідних методологічних тенденцій, методологічних принципів філософського дослідження, теоретичних та емпіричних методів історичного дослідження, соціологічних і статистичних методів. ПРН 7. Вміння і навички роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, знання і використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і

	порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності. ПРН 8. Досконале вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та програмні продукти на всіх етапах наукового дослідження, створювати якісні презентації, ефективно застосовувати мультимедійні технології, програмне забезпечення для виконання наукових завдань. ПРН 9. Достатнє володіння іноземною мовою для здійснення інформаційного пошуку, міжнародної комунікації, консультування, співробітництва, презентації результатів власної дослідницької діяльності за межами України, здійснення освітньої діяльності для іноземних здобувачів освіти, підготовки українських здобувачів освіти для інтеграції їх у світове наукове середовище. ПРН 10. Здатність керуватися основними принципами інтернаціоналізації, відкритості, доступності науки і освіти у світі, використовувати сучасні можливості для оприлюднення, поширення, популяризації результатів наукової діяльності в Україні та інших країнах, публікувати актуальний науковий продукт, брати участь у наукових заходах, міжнародних проєктах. ПРН 11. Здатність забезпечувати якісну передачу наукового досвіду молодому поколінню, формувати національну наукову еліту, робити внесок у створення новітньої освітньої бази для підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю історія та археологія, стимулювати активність молодих науковців. ПРН 12. Навички організації практичного вирішення питань збереження історичної пам'яті та охорони матеріальної й духовної культурно-історичної спадщини України. ПРН 13. Здатність працювати у форматі міждисциплінарних наукових досліджень, використовувати інструменти і методи інших гуманітарних і природничих наук. ПРН 14. Знання структури наукової галузі зі спеціальності історія та археологія, вищої освіти в Україні і світі, специфіки та етики професійної діяльності, базових принципів наукової
--	---

	комунікації; вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення наукової діяльності та вищої освіти. ПРН 15. Здатність до невинного саморозвитку на основі сформованого наукового світогляду вченого-дослідника, новатора, просвітника, потреба нових знань, наукової комунікації, навчання упродовж всього життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) 100% викладацького складу мають наукові ступені та звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу та забезпечення науково-дослідної діяльності за освітньо-науковою програмою, наявна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) і є достатніми для забезпечення якості вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, освітні Інтернет-платформи. Функціонує система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт НУЧК імені Т.Г. Шевченка (http://chnpu.edu.ua/); офіційна сторінка Інституту; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека; онлайн платформа Moodle, репозитарій. Наявне забезпечення здобувачів навчально-методичними матеріалами, підручниками і навчальними посібниками (у тому числі й електронними версіями), періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до

	електронних інформаційних ресурсів. Комп'ютерна мережа університету надає доступ до електронних баз Scopus та Web of Science.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів освіти на академічну мобільність реалізується відповідно до норм «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою КМУ №579 від 12.08.2015 р. та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка», введено в дію наказом ректора від 06.2019 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (зокрема, програми Erasmus+) та укладених угод між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та зарубіжними закладами вищої освіти (Університет «Нижній Дунай» Румунія (м. Галац); Варшавським університетом; Центром Української Культури та Документації в Угорщині (м. Будапешт); Огрською крайовою Думою (Республіка Латвія), Огрським державним технікумом (Республіка Латвія); Латвійським університетом природничих наук і технологій; Ризьким технічним університетом (Рига, Латвія), Університетом імені Альдо Моро (Барі, Італія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2. Перелік компонентів освітньої-наукової програми та їх логічної послідовності

2.1. Перелік компонент ОНП

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)			
ОК 01	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	6	екзамен

ОК 02	Українська мова у науково-педагогічній комунікації	3	екзамен
ОК 03	Теоретичні засади організації освітнього процесу в закладах вищої освіти	3	залік
ОК 04	Сучасні теорії пізнання	3	залік
ОК 05	Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	залік
ОК 06	Інструментарій історичного дослідження	5	екзамен
ОК 07	Світова грантова система та управління науковими проектами	3	залік
ОК 08	Музейна археологія	3	залік
ОК 09	Українська археографія	3	залік
2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 10	Науково-педагогічна практика	10	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			42 кредити
3. Вибіркові компоненти ОНП (ВК)			
ВК 1 – ВК 6	Вибіркові дисципліни за вибором здобувача	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			18 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			60 кредитів

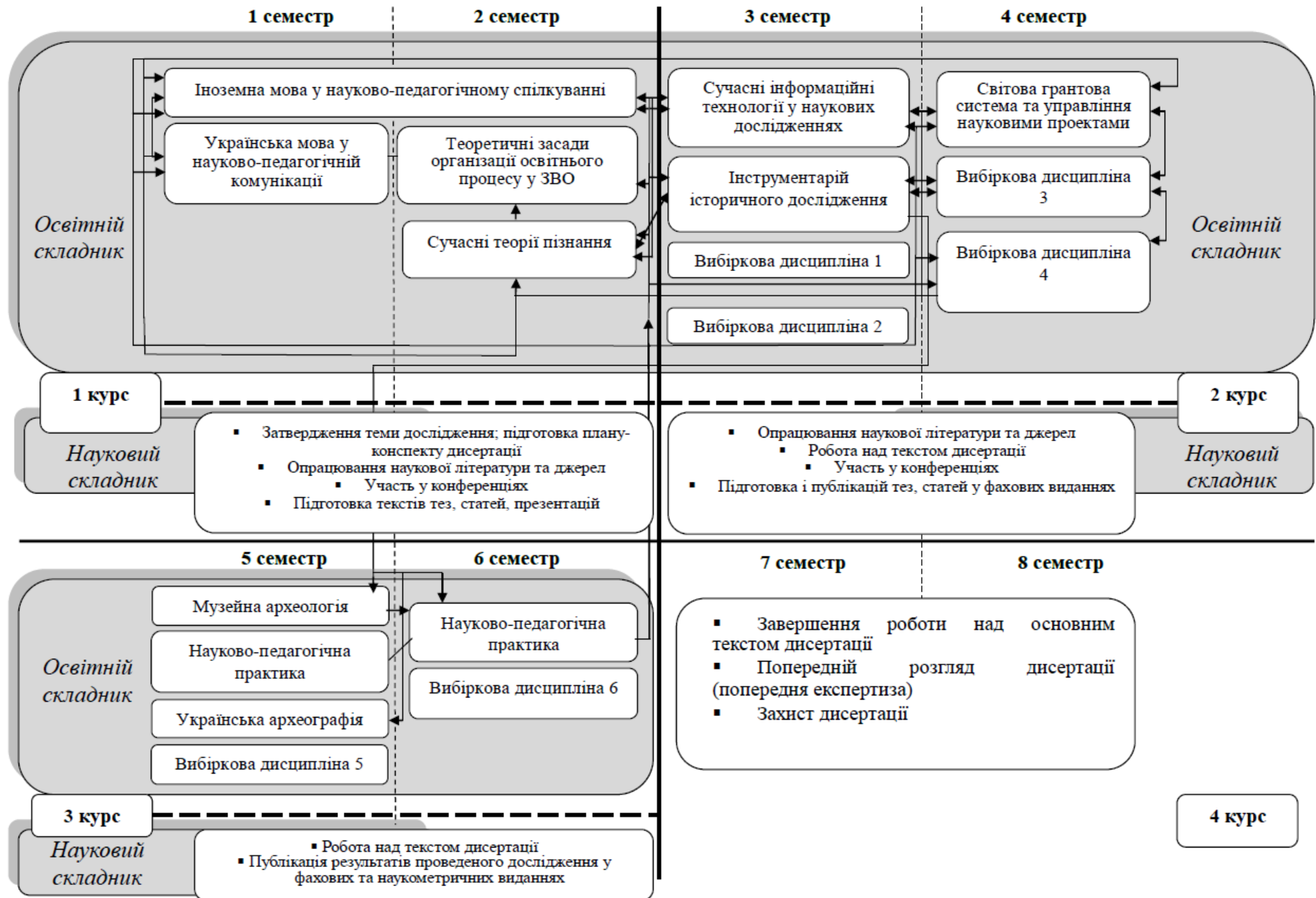
Примітка:

- 1) Здобувач самостійно обирає дисципліни із запропонованих у переліку вибірових дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних імені О. М. Лазаревського дисциплін: <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/aspirantura/>.
- 2) Загальний обсяг вибірових дисциплін має становити 18 кредитів.
- 3) Здобувач має право на вибір інших дисциплін відповідно до «Положення про дисципліни вільного вибору студентів у НУЧК імені Т. Г. Шевченка».

2.2 Структурно-логічна схема

I курс					
КОП	I семестр	Кре- дити	КОП	II семестр	Кре- дити
ОК 01	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	3	ОК 01	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	3
ОК 02	Українська мова у науково-педагогічній комунікації	3	ОК 03	Теоретичні засади організації освітнього процесу в закладах вищої освіти	3
			ОК 04	Сучасні теорії пізнання	3
Разом		6	Разом		9
II курс					
КОП	III семестр	Кре- дити	КОП	IV семестр	Кре- дити
ОК 05	Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	ОК 07	Світова грантова система та управління науковими проектами	3
ОК 06	Інструментарій історичного дослідження	5			
	Вибіркові навчальні дисципліни	6		Вибіркові навчальні дисципліни	6
Разом із вибірковою частиною		14	Разом із вибірковою частиною		9
III курс					
КОП	V семестр	Кре- дити	КОП	VI семестр	Кре- дити
ОК 08	Музейна археологія	3	ОК 10	Науково-педагогічна практика	5
ОК 09	Українська археографія	3			
ОК10	Науково-педагогічна практика	5			
	Вибіркові навчальні дисципліни	3		Вибіркові навчальні дисципліни	3
Разом із вибірковою частиною		14	Разом із вибірковою частиною		8
IV курс					
КОП	VII семестр	Кре- дити	КОП	VIII семестр	Кре- дити
Разом					
Загальна кількість кредитів: 60					

Структурно-логічна схема ОНП



3. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

Атестація здобувачів освітньо-наукового рівня «доктор філософії» за ОНП Історія та археологія проводиться двічі на рік. Метою атестації є контроль за виконанням індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта. На підставі звіту аспіранта кафедра ухвалює рішення щодо продовження навчання в аспірантурі або про відрахування аспіранта за невиконання індивідуального плану. Рішення про атестацію аспіранта за результатами виконання індивідуального плану за поточний навчальний рік ухвалює вчена рада Інституту. За результатами річної атестації на підставі рішення кафедри та вченої ради інституту наказом ректора аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту»: атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством та не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В9 Історія та археологія із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Компетентності (загальні та фахові)																							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9			ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
ОК 1					+													+						
ОК 2	+				+		+								+	+		+	+		+	+		
ОК 3	+	+			+				+													+	+	
ОК 4	+	+	+				+		+			+		+			+							
ОК 5	+	+	+			+	+		+				+				+			+				
ОК 6	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+			+	+			
ОК 7	+	+					+	+	+										+					
ОК 8	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+			+				
ОК9	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+			+			
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання основним компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1									+	+			+		
ОК 2							+	+		+			+		
ОК 3											+			+	
ОК 4	+	+	+			+									+
ОК 5	+		+		+		+	+							+
ОК 6	+	+	+	+	+	+		+					+		+
ОК 7		+	+		+	+	+				+	+			+
ОК 8	+	+	+		+			+				+	+	+	+
ОК 9	+	+			+							+			+
ОК 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+