

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Дистанційні освітні ресурси

### Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	<i>Нормативний</i>
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	<i>Українська</i>
Ступінь вищої освіти	
Галузь знань	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	

### Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Дистанційні освітні ресурси» є формування теоретичних знань та практичних навичок щодо використання загальних понять дистанційної освіти (навчання), структури дистанційних освітніх ресурсів, підходам та методам до створення дистанційних освітніх ресурсів з використанням систем управління навчанням.

### Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з методика навчання інформатики. Володіння комп'ютером, робота з операційною системою та вміння користуватися ресурсами мережі Інтернет.

### Зміст дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Дистанційна освіта (навчання)

Тема 1. Дистанційна освіта (навчання). Особливості дистанційного та змішаного навчання. Учасники дистанційного навчання.

Тема 2. Положення про дистанційне навчання

Тема 3. Визначення цілей курсу. Фаза розвитку курсу. Структура заняття

#### Змістовий модуль 2. Дистанційні освітні ресурси

Тема 4. Інформаційні матеріали дистанційних освітніх ресурсів: проектування змісту, структурування заняття, текст курсу, дизайн тексту.

Тема 5. Контроль при використанні дистанційних освітніх ресурсів: якість дистанційного навчання, тестування, спілкування у дистанційному навчанні, оцінювання

### **Змістовий модуль 3. Практика розробки дистанційних освітніх ресурсів**

Тема 6. Основні види та призначення платформ створення дистанційних освітніх ресурсів

Тема 7. Методи створення дистанційних освітніх ресурсів

Тема 8. Апаратні та програмні складові комп'ютера для використання СУН

Тема 9. Платформа СУН Moodle

Тема 10. Сервіси Google та інші платформи СУН.

### **Форми та методи навчання**

Рекомендовані методи навчання: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, ілюстрація та демонстрація, лабораторні та практичні роботи, самостійна робота, робота з джерелами інформації (література, Інтернет), дослідження, контроль та самоконтроль

Рекомендовані форми навчання: лекція, лабораторна робота, самостійна робота, практична робота, робота в групах, тестування.

### **Контроль навчальних досягнень**

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – експрес-опитування під час лекцій, відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, усні доповіді, проходження комп'ютерного тестування.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

I рівень – низький. Студент не описує явища, не виявляє знання і розуміння основних положень теми.

II рівень – середній. Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

III рівень – достатній. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована. Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки.

IV рівень – високий. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує його на практиці в нестандартних ситуаціях, знання є глибокими, міцними.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

10% – усні опитування;

- 50% – лабораторні роботи;
- 15% – комп'ютерне тестування;
- 25% – підсумковий контроль.

### **Політика курсу**

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК: розміщені на офіційному сайті університету у розділі «Публічна інформація про діяльність Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» за посиланням: <http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info>.

При вивченні дисципліни, виконанні лабораторних занять та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема не дозволяється списування, використання чужих завдань тощо.

Лабораторні роботи повинні бути захищені в терміни, що не перевищують двох тижнів після дати згідно плану занять.

Граничний термін захисту всіх лабораторних робіт та проходження всіх видів поточного контролю – не пізніше останнього дня навчання згідно розкладу.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися щотижнево в день проведення консультацій за розкладом кафедри.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Лекційна аудиторія з установленим мультимедійним обладнанням на базі комп'ютера IntelCeleronCPU G4900 та мультимедійного проектора ViewSonicPJD5122.

Клас ПЕОМ. 13 комп'ютерів на базі IntelCeleron CPU G4900 @ 2.90GHz. Використовується вільнопоширюване програмне забезпечення на базі ОС LinuxOpenSuse.

Домашній настільний ПК або ноутбук (при дистанційному навчанні) з ОС Windows або ОС Linux.

Комп'ютерна мережа, браузер.

Програми створення "віртуальної машини".

Програми створення комп'ютерних презентацій.

Прикладен програмне забезпечення (детально вказується в умовах лабораторних робіт).

Програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання (Zoom, Telegram, Viber).

### **Інформаційні ресурси**

1. Вишнівський В. В. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів / Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. – Київ: ДУТ, 2014. – 140 с.

2. Костюченко А.О. Система управління навчанням Moodle: навч. посібн. Чернігів: ФОП Баликіна О.В. 2016. 176 с.
3. Офіційний сайт системи MOODLE [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.moodle.org>
4. Смирнова-Трибульська Є. М. Дистанційне навчання з використанням системи MOODLE: Навчально-методичний посібник. –Херсон: Айлант, 2007. – 492 с.
5. Триус Ю. В. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Методичний посібник / Ю. В. Триус, І. В. Герасименко, В. М. Франчук // За ред. Ю. В. Триуса. –Черкаси, 2012. – 220с.
6. Франчук В. М. Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. – К.:НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. – 58 с.

### **Інформація про викладача**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Костюченко Андрій Олександрович
Науковий ступінь, вчене звання, посада	к.п.н., старшій викладач
Комунікація	Кафедра: інформатики і обчислювальної техніки E-mail: <a href="mailto:mail4lab@ukr.net">mail4lab@ukr.net</a> Telegram: @KostiuchenkoA (канал: <a href="https://t.me/joinchat/AAAAAFSSWJz_hr98POUQaQ">https://t.me/joinchat/AAAAAFSSWJz_hr98POUQaQ</a> ) Zoom: 3088166886 (Пароль 303)
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	<a href="https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=19">https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=19</a>
Консультації	Відповідно до розкладу