

Графік моніторингу ОНП «Освітні, педагогічні науки»

Член проєктної групи, здобувач або стейкхолдер	Засідання	Пропозиція	Посилання на витяг з протоколу
Супрун В.В., директор ННІ менеджменту та психології Університету менеджменту освіти НАПН України	Розширене засідання проєктної групи (протокол № 1 від 20 травня 2025 р.)	Запропонував поглибити співпрацю між ННІ менеджменту та психології Університету менеджменту освіти та ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін НУЧК з метою забезпечення внутрішньої академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.	
Мороз В.В., завідувач кафедри публічного управління Університету менеджменту освіти НАПН України	Розширене засідання проєктної групи (протокол № 1 від 20 травня 2025 р.)	Запропонував посилити співпрацю з органами студентського самоврядування, громадськими організаціями, органами місцевого самоуправління з метою підвищення якості підготовки здобувачів на ОНП та урахування регіонального контексту.	
Приходькіна Н.О., професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України	Розширене засідання проєктної групи (протокол № 1 від 20 травня 2025 р.)	Звернула увагу на те, що в робочих програмах обов'язкових компонентів ОНП повинні бути чітко визначені критерії оцінювання знань і компетентностей здобувачів та інших вимоги до здобувачів у процесі вивчення ОК. Наголосила на необхідності популяризації інформації про академічну доброчесність усіх учасників освітнього процесу.	
Волотовська Т.П., доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Університету менеджменту	Розширене засідання проєктної групи (протокол № 1 від 20 травня	Нагадала про необхідність наявності у викладачів, які працюють на ОНП, достатньої кількості сучасних фахових публікацій, що відповідають змісту обов'язкових компонентів ОНП, які вони	

освіти НАПН України	2025 р.)	викладають. А відтак наголосила на необхідності підвищення публікаційної активності викладачів.	
Поцелуйко І.В., голова циклової комісії філологічних та економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»	Розширене засідання проектної групи (протокол № 1 від 20 травня 2025 р.)	Нагадала про те, щоб викладачі не використовували в освітньому процесі Telegram. Провідною платформою, що використовується в процесі реалізації ОНП, має бути Moodle.	
Кахерська Т.В., здобувачка ОНП, член проектної групи	Розширене засідання проектної групи (протокол № 1 від 20 травня 2025 р.)	Нагадала про необхідність належної уваги до зарахування результатів неформальної освіти у процесі навчання здобувачів освітньо-наукового ступеня PhD.	
Баєнко А. О., здобувачка ОНП	Розширене засідання проектної групи (протокол № 1 від 20 травня 2025 р.)	Зазначила, що через рік, у 2026 році відбудеться перший випуск аспірантів, які наразі навчаються на ОНП. Тому проектній групі варто подумати про процедуру аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.	
Гарант ОНП Янченко Т.В.	Засідання проектної групи (протокол № 2 від 24 червня 2025 р.)	Працювати над усуненням недоліків, виявлених у процесі акредитації. Переглянути робочі програми навчальних дисциплін на предмет реалістичності досягнення відповідних ПРН, виключити дублювання тем та здійснити	

		приведення змісту ОК у відповідність до третього (освітньо-наукового) рівня, доповнити програми літературою іноземних науковців.	
Член проєктної групи Тимошко Г.М.	Засідання проєктної групи (протокол № 2 від 24 червня 2025 р.)	Внести зміни в ОНП, пов'язані з викладанням ОК з «Організація науково-дослідної роботи». Звернути увагу на формування дослідницьких компетентностей здобувачів PhD у процесі вивчення інших ОК.	
Член проєктної групи Зайченко Н. І.	Засідання проєктної групи (протокол № 2 від 24 червня 2025 р.)	Для поглиблення компетентностей здобувачів з іноземної мови запровадити в освітній процес відповідні вибіркові дисципліни. Уточнити програмні результати навчання, загальні та фахові компетентності.	
Член проєктної групи, стейкгоल्дер Пищик О.В.	Засідання проєктної групи (протокол № 2 від 24 червня 2025 р.)	Звертати належну увагу на практичну підготовку здобувачів (проходження науково-педагогічної практики).	
Член проєктної групи, здобувачка PhD Кахерська Т.В.	Засідання проєктної групи (протокол № 2 від 24 червня 2025 р.)	Обов'язково використовувати єдину платформу для організації освітнього процесу – Moodle	
Гарант ОНП Янченко Т.В.	Засідання кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін (протокол	Наголосила на обов'язковій розробці методичних рекомендацій до вивчення ОК та виконання самостійних робіт здобувачами PhD. Переглянути програмні результати навчання, загальні та фахові компетентності	

	№ 15 від 25.06.2025)		
Член проєктної групи Тимошко Г.М.	Засідання кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін (протокол № 15 від 25.06.2025)	Вилучити з обов'язкових компонентів ОНП ОК 4 «Організація науково-дослідної роботи». А відтак збільшити кількість кредитів у циклі професійної підготовки, а саме: ОК 7 «Історія та теорія освіти та педагогічної науки» (з 3 до 4 кредитів), ОК 8 «Професійна компетентність викладача ЗВО» (з 3 до 4 кредитів), ОК 9 «Методологія досліджень з освітніх, педагогічних наук» (з 3 до 4 кредитів).	
Член проєктної групи Зайченко Н. І.	Засідання кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін (протокол № 15 від 25.06.2025)	Уточнити матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми, програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми, програмних результатів навчання загальним і фаховим компетентностям.	
О.В. Самойленко, зав. кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя	Засідання кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін (протокол № 15 від 25.06.2025)	Звертати увагу не тільки на наукову складову ОНП, а й на освітню, оскільки вона є важливою для підготовки молодих науковців. В освітній складовій варто робити акцент як на змісті навчальних дисциплін, його відповідності запитам здобувачів, так і на сучасних технологіях навчання.	
А.В. Католик, директор ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського НУЧК імені	Засідання кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних	Активізувати діяльність щодо реалізації здобувачів PhD права на академічну мобільність; завідувачці кафедри, гарантам ОП і, в цілому кафедрі, посилити увагу до навчально-	

Т. Г. Шевченка	дисциплін (протокол № 15 від 25.06.2025	методичного забезпечення ОК і ВК, зокрема робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, завдань для самостійної роботи.	
Член проектної групи, здобувачка PhD Кахерська Т.В	Засідання кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін (протокол № 15 від 25.06.2025)	Переглянути структурно-логічну схему ОНП, внести в неї відповідні зміни та уточнення.	

Зміни до освітньо-наукової програми (ОНП) «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки, зумовлені потребою в усуненні недоліків, які виявилися у процесі акредитації у 2025 р., та пропозиціями здобувачів, стейкхолдерів і членів проектної групи. Під час реалізації ОНП, за результатами акредитації, опитувань, зустрічей (очних і дистанційних), робочих нарад, засідань кафедри, робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, представників академічної спільноти, стейкхолдерів, роботодавців із побажаннями змін та уточнень до діючої ОНП, а саме:

I. Уточнено деякі ЗК, ФК, РН (зокрема, ЗК 4, ЗК 7, ФК 1, ФК 5, ФК 10, РН 1, РН 3, РН 5).

II. Змінено обсяг освітніх компонентів ОНП. З обов'язкових компонентів ОНП було вилучено ОК 4 «Організація науково-дослідної роботи». Це дозволило збільшити кількість кредитів у циклі професійної підготовки, а саме: ОК 7 «Історія та теорія освіти та педагогічної науки» (з 3 до 4 кредитів), ОК 8 «Професійна компетентність викладача ЗВО» (з 3 до 4 кредитів), ОК 9 «Методологія досліджень з освітніх, педагогічних наук» (з 3 до 4 кредитів).

III. Уточнено структурно-логічну схему ОНП.

IV. Уточнено матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми, програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми, програмних результатів навчання загальним і фаховим компетентностям.

Зміни до освітньо-наукової програми (ОНП) «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки, затверджені рішенням Вченої ради Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка від 30 червня 2025 р., протокол № 12.