

**Опитування роботодавців**  
**Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін**  
**імені О. М. Лазаревського**

**1. Чи проходили студенти НУЧК практику на базі Вашої установи?**

<b>Так</b>	<b>Ні</b>
72%	28%

**2. Оцініть, будь-ласка, загальний рівень підготовки студентів-практикантів?**

<b>Високий</b>	<b>Достатній</b>	<b>Задовільний</b>	<b>Не задовільний</b>	<b>Важко сказати</b>
61,1%	33,3%	5,6%	0	0

**3. Чи працюють/працювали випускники НУЧК у Вашій установі?**

<b>Так</b>	<b>Ні</b>
84%	16%

**4. Наскільки рівень підготовки працевлаштованих випускників НУЧК відповідає сучасним вимогам ринку праці?**

<b>Повністю відповідає</b>	<b>Скоріше відповідає</b>	<b>Скоріше не відповідає</b>	<b>Повністю не відповідає</b>	<b>Важко сказати</b>
76,2%	23,8%	0	0	0

**5 – 8. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки працевлаштованих випускників?**

**5. Теоретичні знання**

<b>Відмінно</b>	<b>Добре</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Важко сказати</b>
61,9%	38,1%	0	0	0

**6. Практична підготовка**

<b>Відмінно</b>	<b>Добре</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Важко сказати</b>
47,6%	42,9%	9,5%	0	0

**7. Соціальні навички (вміння працювати в команді, критичне мислення, лідерство, креативність тощо)**

<b>Відмінно</b>	<b>Добре</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Важко сказати</b>
57,1%	38,1%	4,8%	0	0

**8. Здатність до самоосвіти**

<b>Відмінно</b>	<b>Добре</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Важко сказати</b>
66,7%	28,6%	4,8%	0	0

**9. Чи потрібне було додаткове навчання для працевлаштованих випускників?**

<b>Так</b>	<b>Тільки організаційні питання</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко сказати</b>
9,5%	57,1%	28,6%	4,8%

**10. Чи долучалися Ви або інші працівники Вашої установи до обговорення змісту освітньої програми з представниками університету (викладачі, гарант, завідувач кафедри)?**

<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко сказати</b>
80%	12%	8%

## **Спеціальність А1 Освітні педагогічні науки (Аспірантура)**

**Які заходи, на Вашу думку, можуть покращити якість підготовки студентів-практикантів?**

- якість підготовки аспірантів-практикантів можна суттєво підвищити через поєднання реальної викладацької практики з наставництвом;
- проведення гостьових лекцій, семінарів;
- інтеграція практики з темою дисертаційного дослідження, участь у наукових проєктах;
- можливо проведення практикуму з роботи з науковими базами: Scopus, Web of Science;
- збільшення кількості годин на педагогічну практику й методику навчання профільного предмета;
- активні методи, очне навчання

**Чи потрібне було додаткове навчання для працевлаштованих випускників? Як що так, що саме, вкажіть:**

- здебільшого потрібні були лише організаційні уточнення — оформлення документів, адаптація до внутрішніх процедур та ознайомлення з вимогами;
- допомога молодому фахівцю в адаптації до особливостей роботи.

**Якщо у Вас є пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців у НУЧК, будь-ласка, вкажіть:**

- підвищення практичних навичок аспірантів до організації навчального процесу здобувачів освіти у змішаному форматі;
- залучення аспірантів до реальних науково-освітніх грантів, дослідницьких груп, міжнародних ініціатив;
- перемоги й очного навчання.

## **Спеціальність А1 Педагогіка вищої школи та адміністрування (Магістратура)**

**Які заходи, на Вашу думку, можуть покращити якість підготовки студентів-практикантів?**

- презентації програм, практик та інших можливостей.

## **Спеціальність В9 Історія та археологія (Магістратура)**

**Які заходи, на Вашу думку, можуть покращити якість підготовки студентів-практикантів?**

- залучення студентів до спільних проєктів, що імітують реальну роботу в багатофункціональних командах;
- освітній процес настільки варіативний до форм участі студентів у тому числі й активного громадського життя в місті, що важко щось і додати. Студенти приходять підготовленими, вмотивованими щось робити: квести, екскурсії, відродження давніх настільних ігор, прогулянки містом у репліках давнього одягу. Студенти є й активними учасниками круглих столів, організованих управлінням;
- активні методи, очне навчання.

**Чи потрібне було додаткове навчання для працевлаштованих випускників? Як що так, що саме, вкажіть:**

- цифрова культурна спадщина та робота з ШІ;
- детальне вивчення специфіки роботи архівних установ.

**Якщо у Вас є пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців у НУЧК, будь-ласка, вкажіть:**

- посилити науково-дослідну складову;
- осучаснити ОК1 ("Сучасні інформаційні технології...") або додати окремий курс, який фокусується не просто на ІТ, а на застосуванні методів Digital Humanities (наприклад, візуалізація історичних даних, мережевий аналіз, геоінформаційні системи (GIS) для археології та історії). Це дозволить посилити СК9 ("Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти...") та ПР04 ("Застосовувати у професійній діяльності... сучасні цифрові інструменти..."), зробивши випускників більш затребуваними на ринку праці.