

**Результати опитування аспірантів
ОНП «Освітні, педагогічні науки»
2025 – 2026 навчальний рік**

З метою підвищення якості освіти у січні 2026 року було проведено опитування аспірантів. У ньому взяли участь 18 здобувачів, які навчаються на ОНП «Освітні, педагогічні науки». Вона повідомила про такі результати опитування, проаналізувавши відповіді аспірантів.

Перше питання стосувалося року навчання в аспірантурі. Згідно з відповідями, 50% опитаних є аспірантами 3-го року навчання; 27,8% навчаються на 4 курсі; 16,7% – на 2 курсі; 5,5% – на 1 курсі.

Друге питання стосувалося якості викладання на ОНП. 88,9% оцінили її, як відмінну; 11,1% – як добру.

Третє питання мало на меті з'ясувати, наскільки аспіранти задоволені організацією дистанційного навчання. Усі здобувачі – 100% повідомили, що вони задоволені організацією дистанційного навчання.

У четвертому питанні з'ясовувалося, з якими проблемами під час дистанційного навчання найчастіше стикалися аспіранти. Вони надали такі відповіді: погана якість зв'язку; відсутність світла та зв'язку; через вимкнення електрики зникав доступ до Moodle; відсутність інтернету; повітряні тривоги.

У п'ятому питанні з'ясовувалося, коли аспірантів інформують про критерії оцінювання навчальних досягнень. 88,9% опитаних зазначили, що вони отримують таку інформацію на початку вивчення дисципліни; 5,5% – відповіли, що вони дізнаються про це самостійно з робочих програм і силабусів; стільки ж аспірантів (5,5%) дізнаються про це напередодні сесії.

Шосте питання стосувалося того, наскільки справедливо викладачі оцінюють навчальні досягнення здобувачів. 94,5% аспірантів наголосили, що оцінювання є справедливим; 5,5% – скоріше справедливим.

Сьоме питання було присвячене тому, чи мають аспіранти можливість обирати наукового керівника. 88,9% (16 осіб) відповіли «так»; 5,5% (1 аспірант) зазначив, що це не було необхідним; 5,5% (1 аспірант) зазначив, що йому важко відповісти на це питання.

Восьме питання було присвячене тому, чи мають аспіранти можливість обирати тему дисертаційного дослідження. 94,5% (17 осіб) відповіли «так»; 5,5% (1 аспірант) зазначив, що це не було необхідним.

Дев'яте питання було присвячене тому, чи мають аспіранти можливість обирати вибіркові дисципліни. 78% (14 осіб) відповіли «так»; 11% (2 аспіранти) зазначили, що це не було необхідним; 11% (2 аспіранти) зазначили, що їм важко відповісти на це питання.

Десяте питання було присвячене тому, чи мають аспіранти можливість обирати бази практики. 88,9% (16 осіб) відповіли «так»; 5,5% (1 аспірант) зазначив, що це не було необхідним; 5,5% (1 аспірант) зазначив, що йому важко відповісти на це питання.

Одинадцяте питання, чи відповідають методи навчання та викладання сучасним вимогам підготовки доктора філософії на вашій ОНП, показало такі

результати: 94,5% опитаних аспірантів зазначили, що «відповідають»; 5,5% – «скоріше відповідають».

Дванадцяте питання стосувалося недоліків у методах навчання і викладання. Більшість аспірантів наголосили на відсутності недоліків. Опитані здобувачі окреслили також такі недоліки і побажання: недостатня матеріальна база, більш активне впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Тринадцяте питання «Оцініть, будь ласка, рівень наукового керівництва» дало такі результати: усі опитані аспіранти (100%) оцінили рівень наукового керівництва на «відмінно».

Чотирнадцяте питання «Оцініть, будь ласка, рівень інформування про наукові конференції і семінари» дало такі результати: 94,5% (17 осіб) оцінили на «відмінно»; 5,5% (1 аспірант) – на «добре».

Відповіді на п'ятнадцяте питання «Оцініть, будь ласка, інформування про наукові видання для публікації результатів наукової діяльності» були такими: 88,9% (16 осіб) оцінили інформування про наукові видання на «відмінно»; 11,1% (2 аспіранти) – на «добре».

Шістнадцяте питання було присвячене проведенню бесід про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності. Відповідаючи на нього, 83,3% аспірантів зазначили, що такі бесіди проводяться регулярно; 11,1% опитаних повідомили, що вони проводяться на початку кожного навчального року; 5,6% аспірантів відповіли, що їм «важко сказати».

Відповіді на сімнадцяте питання про конфліктні ситуації під час навчання були такими: усі опитані здобувачі (100%) наголосили, що такі ситуації не виникали під час навчання на ОП «Освітні, педагогічні науки».

Відповідаючи на вісімнадцяте питання «До кого ви б звернулися за допомогою у разі виникнення конфліктної ситуації?», здобувачі написали: до ректора – 4 опитаних (22,2%); до деканату – 8 опитаних (44,4%); до наукового керівника – 15 аспірантів (83,3%); до гаранта – 4 опитаних (22,2%); до органів студентського самоврядування – 3 аспіранти (16,7%); до профспілкової організації – 1 опитаний (5,5%); напишу звернення до скриньки довіри – 3 аспіранти (16,7%); не буду звертатися – 1 опитаний (5,5%); все залежить від того, з ким і яка ситуація — 1 опитаний (5,5%). Наголосимо, що у цьому питанні кожен аспірант міг обирати кілька варіантів відповіді.

Дев'ятнадцяте питання стосувалося того, чи стикалися аспіранти з проявами корупції впродовж навчання в аспірантурі НУЧК. Для нас є надзвичайно важливим те, що усі аспіранти (100%) дали на нього однозначну відповідь «Ні».

Двадцяте питання передбачало, що аспіранти можуть зробити зауваження, пропозиції чи побажання щодо освітньо-наукової програми, освітнього процесу, наукової складової чи роботи університету в цілому. Усі аспіранти (100%) написали, що вони не мають зауважень і пропозицій. Один здобувач зазначив, що на ОНП працюють професіонали, і він висловив подяку за таку роботу в нелегкі часи.

Отже, за результатами аналізу проведеного анкетування, можна констатувати, що якість освітньої та наукової складових на ОНП «Освітні, педагогічні науки», а також навчання в аспірантурі НУЧК повністю задовольняє здобувачів і відповідають третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти.