



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Англійська мова для підготовки до міжнародних іспитів

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Мова навчання	Англійська
Ступінь вищої освіти	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Галузь знань	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Спеціальність	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>
Освітньо-професійна програма	<i>(тільки для нормативних ОК)</i>

Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Англійська мова для підготовки до міжнародних іспитів» є вибірковою складовою циклу загальної підготовки. У ході її опанування передбачається ознайомлення аспірантів із особливостями та стратегіями виконання завдань найпоширеніших міжнародних іспитів з англійської мови IELTS та Cambridge C1 Advanced.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування матеріалом даної дисципліни аспірант повинен мати базові знання, навички й уміння, отримані в межах дисципліни «Англійська мова»

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Cambridge C1 Advanced.

- Тема 1. The structure and procedure of taking Cambridge C1 Advanced (CAE).
- Тема 2. Reading and Use of English.
- Тема 3. Writing.
- Тема 4. Listening.
- Тема 5. Speaking.

Змістовий модуль 2. IELTS.

Тема 6. The structure and procedure of taking IELTS. Difference between IELTS Academic and IELTS General.

Тема 7. Listening.

Тема 8. Reading.

Тема 9. Writing.

Тема 10. Speaking.

Форми та методи навчання

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, робота з підручником, дискусія, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (виконання вправ, практичних і дослідних робіт, проєктів).

ФОРМИ КОНТРОЛЮ: усне опитування, письмова (тестові завдання, підсумкова контрольна робота, конспект лекцій та самостійних робіт) та практична перевірка (оцінювання виконаних практичних завдань).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ФОРМИ КОНТРОЛЮ ПІД ЧАС ЗМІШАНОЇ (ДИСТАНЦІЙНОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ:

Під час дистанційної форми навчання заняття проводяться на базі платформи Zoom для проведення онлайн-занять, із застосуванням мультимедійних презентацій. Виконані письмові самостійні роботи надсилаються студентами на електронну пошту викладача. Матеріали і методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи містяться у відповідній папці дисципліни на Гугл-диску кафедри, до якої студенти отримують доступ за посиланням. Контрольні роботи генеруються в застосунку Google Forms, де студенти можуть їх виконати за надісланим викладачем посиланням.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль реалізується як під час практичних занять, так і під час перевірки самостійної роботи студентів. На практичних заняттях передбачається усне опитування студентів: перевірка засвоєння теоретичного матеріалу й практичних завдань.

Підсумковий контроль здійснюється у формі **залікової підсумкової контрольної роботи**. Підсумкова контрольна робота виконується всіма студентами по завершенні лекційних та практичних занять і виконання студентами завдань самостійної роботи. Вона передбачає виконання письмових контрольних завдань і розрахована на 75 хв. За залікову підсумкову контрольну роботу студент може

отримати максимально 25 балів. Об'єктом оцінювання є рівень засвоєння студентами теоретичних знань, які розглядалися при вивченні змістових модулів.

Під час змішаного (дистанційного) навчання поточний контроль має такі особливості: модульна контрольна робота одночасно виконується всіма студентами групи в час, передбачений розкладом для дисципліни «Англійська мова для складання міжнародних іспитів». Час виконання роботи обмежений, студенти отримують попередження про те, що мають надіслати виконану контрольну роботу до завершення відведеного для неї часу.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Національна шкала оцінювання (4-бальна)	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінювання
Відмінно (5)	A	Відповідь студента повністю відповідає змісту питання, усі основні проблеми визначені чітко; основні проблеми розкриті повністю та ґрунтовно; студент демонструє високий рівень доказовості викладу матеріалу з питання та може викласти свою точку зору з проблеми, що обговорюється; студент досить вільно й коректно користується термінологією з дисципліни.
Добре (4)	B	Відповідь студента в цілому відповідає змісту питання, більшість основних проблем визначено чітко; основні проблеми розкриті недостатньо повно, але ґрунтовно; студент викладає матеріал, в основному підкріплюючи адекватними аргументами свої твердження, хоча й відчуває окремі труднощі у викладенні свого погляду щодо низки проблем; студент в основному правильно користується термінологією з дисципліни, невелика

		кількість помилок не перешкоджає розумінню змісту викладеного.
	C	Відповідь студента здебільшого відповідає змісту питання, не всі основні проблеми визначені чітко; основні проблеми розкриті недостатньо повно та ґрунтовно; студент викладає матеріал, в основному підкріплюючи свої судження коректними аргументами, але відчуває труднощі у викладенні свого погляду щодо низки проблем; студент здебільшого правильно користується термінологією з дисципліни, незначна кількість помилок в основному не перешкоджає розумінню змісту викладеного.
Задовільно (3)	D	Відповідь студента лише частково відповідає змісту питання, більшість основних проблем визначено нечітко; основні проблеми розкриті лише частково і без належної глибини; студент викладає матеріал, підкріплюючи свої судження аргументами із суттєвими недоліками, та не має своєї точки зору щодо більшості проблем; студент володіє обмеженим запасом термінів з дисципліни.
	E	Відповідь студента лише частково відповідає змісту питання, основні проблеми визначені нечітко; основні проблеми розкриті поверхнево і без належної глибини; студент викладає матеріал, майже не підкріплюючи свої судження належними аргументами, та не має своєї точки зору щодо основних проблем; студент припускається значної кількості термінологічних помилок, що ускладнює розуміння змісту викладеного.
Незадовільно (2)	FX	Відповідь студента майже не відповідає змісту питання, основні проблеми в цілому не визначені і не розкриті; доказовість викладу матеріалу і самостійні міркування відсутні; студент володіє мінімальним запасом термінів з дисципліни.
	F	Відповідь студента зовсім не відповідає змісту питання, основні проблеми не визначені і не розкриті; доказовість викладу матеріалу і самостійні міркування відсутні; студент майже не користується термінологією з дисципліни.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

- 12% – відвідування лекцій і робота на них;
- 42% – відвідування практичних занять і робота на них;
- 21% – самостійна робота;
- 25% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК (розміщені на офіційному сайті університету у розділі «Публічна інформація про діяльність Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» за посиланням: <http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info>). Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Інтернет-ресурс: https://drive.google.com/file/d/1TggRAFOOn49g08VcMd_XsZHGYnNpm5LPs/view). У процесі навчання забороняються академічний плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

Матеріально-технічне забезпечення

Конспекти лекцій з дисципліни, мультимедійні презентації, тестові завдання, підсумкова контрольна робота, методичні рекомендації до практичних занять і виконання самостійної роботи.

Інформаційні ресурси

1. Harrison, M. (2018). FCE Testbuilder. 3rd ed. Cambridge: Macmillan Education. 178 p.
2. Roche, M. (2022). IELTS Writing. Tasks 1 & 2. Melbourne: <http://www.ieltsmasterclassonline.com>. 459 p.
3. Miorgan, T. (2016). Focus on Academic Skills for IELTS. Pearson Education Ltd. 175 p.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Деркач Наталія Валеріївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат філологічних наук, доцент
Комунікація	Е-mail: tashiklang@gmail.com Телефон: +38-093-840-69-98
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	Zoom: 247 571 2453 (Пароль – 744rBk)
Консультації	четвер 16.05-17.00