

## Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка



### СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### ЕТНОПЕДАГОГІКА

#### Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	Українська

#### Мета навчальної дисципліни

**Мета** курсу «Етнопедагогіка» полягає у вивченні джерел народної педагогіки, традицій родинного та сімейного виховання, етногенезу народно-педагогічних ідей, дослідженні історичного аспекту становлення народної педагогіки як науки та у виробленні шляхів реалізації прогресивних педагогічних ідей народу в сучасній науково-педагогічній практиці.

#### Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з історії педагогіки, етнографії, етнології та українознавства з метою їх застосування під час теоретичних і практичних занять. Вивчення даної дисципліни сприяє інтеграції народної педагогіки, етнопедагогіки та класичної педагогічної науки.

#### Зміст дисципліни

**Змістовий модуль 1. Основні етапи розвитку етнопедагогіки як науки.**

Тема 1. Вступ. Предмет, зміст і завдання курсу «Етнопедагогіка»

Тема 2. З історії розвитку української етнопедагогіки.

**Змістовий модуль 2. Основні аспекти змісту етнопедагогіки як науки.**

Тема 3. Тракткування в українській народній педагогіці суті й мети виховання.

Тема 4. Народно-педагогічна навчально-виховна система українців

Тема 5. Структура української народної педагогіки.

Тема 6. Українське родинознавство. Фамілологія

### **Змістовий модуль 3. Напрями виховання в етнопедagogіці.**

Тема 7. Виховні орієнтири української народної педагогіки.

Тема 8. Народна педагогіка і сучасна українська національна система виховання.

#### **Форми та методи навчання**

- лекція;
- семінарське заняття;
- практичне заняття;
- рольова гра;
- презентації та виступи на практичних заняттях, наукових заходах, кураторських і виховних годинах;
- усна відповідь;
- самостійна письмова робота;
- участь у рольових іграх;
- інтерактивні заходи за участю здобувачів освіти;
- командні проєкти;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- творча робота студентів, участь у творчих проєктах;
- участь у відродженні традиційних родинних обрядів;
- етнографічні дослідження.

#### **Контроль навчальних досягнень**

##### **Форми та методи оцінювання:**

**Поточний контроль:** його завданням є перевірка вивченого здобувачем освіти матеріалу, визначення ступеня його засвоєння, вироблення навчальних та дослідницьких навичок, формування вміння самостійної роботи з текстами та спроможності їх осмислення і інтерпретації; а також вироблення навичок самостійної практичної роботи і проведення етнографічних досліджень.

*Поточний контроль* здійснюється за трьома напрямками:

- контроль за систематичністю та активністю роботи на практичних заняттях;
- контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза рамками аудиторних занять;
- контроль за рівнем засвоєння та творчого опрацювання у вигляді індивідуальних завдань, самостійної роботи (практична робота, презентація, участь у рольових іграх, у відродженні обрядів, проведення етнографічних досліджень, виступ на студентських наукових конференціях, круглих столах, написання конкурсних студентських наукових робіт).

**Підсумковий контроль:** здійснюється наприкінці вивчення курсу у формі заліку. Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі. Форма проведення заліку – комбінована.

### **Критерії оцінювання результатів навчання:**

**а) відповідь на практичному занятті (до 4 балів)**

**б) самостійна робота (до 5 балів)**

**в) індивідуальні завдання (до 4 балів)**

**Відповідь на практичному занятті** оцінюється за наступними критеріями:

**4 бали** – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання. Відповідь на занятті супроводжується демонстрацією наочності або проведенням власного майстер-класу, мультимедійної презентацією. Практичне завдання виконане повністю відповідно до встановлених вимог.

**3 бали** – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання. Практичне завдання виконане, але відсутня наочність.

**2 бали** – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних на достатньому рівні. Практичне завдання виконане частково та має несуттєві помилки.

**1 бал** – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні. Практичне завдання виконане поверхово без урахування встановлених вимог.

**Самостійна робота** з курсу «Етнопедагогіка» включає ведення конспекту практичного заняття, виконання письмових та творчих завдань, підготовку відеопрезентацій та доповідей для їх супроводу, участь у рольових іграх, проведення самостійного етнографічного дослідження.

Самостійна робота оцінюється від до 5 балів.

**Ведення конспекту практичного заняття** оцінюється за наступними критеріями:

- повнота, охайність і грамотність ведення конспекту;

- наявність теоретичного матеріалу (рукописний варіант) практичного заняття;
- виконання тестів і практичних завдань відповідно до теми практичного заняття.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D		
60 – 67	E	задовільно	
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

65 % – практичні роботи;

10 % – комп'ютерне тестування;

25 % – підсумковий контроль.

### Політика курсу

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)). У процесі навчання та при підготовці проектної заявки забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

**Студент має право:**

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад етнопедagogіки, народної педагогіки, історії та теорії педагогіки;

- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;

- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

#### **Студент зобов'язаний:**

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- виконувати завдання самостійної роботи, розробляти презентації, брати участь у творчих проєктах та культурно-освітніх заходах.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

### **Матеріально-технічне забезпечення**

1. Навчальна програма
2. Робоча програма навчальної дисципліни
3. Методичні матеріали до практичних занять
4. Теми питань для самостійного опрацювання.
5. Перелік питань на підсумковий контроль знань ( залік).
6. Персональний комп'ютер.
7. Мультимедійний проектор, екран.
8. Інтерактивна дошка.
9. Фліпчарт, фломастери, стікери.

### **Інформаційні ресурси**

#### **Основна література:**

Борисенко В. Традиції і життєдіяльність етносу: на матеріалах святково-обрядової культури українців: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. Закл. Київ: Унісерв, 2000. 191 с.

Волков Г. Н. Энопедогогика: Учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / Г. Н. Волков. Москва: Издательский центр „Академия”, 1999. 168 с.

Грушевський М. Дитина у звичаях і віруваннях українського народу. Київ: Либідь, 2006. 256 с.

Кузьмінський А. І. Педагогіка родинного виховання: Навчальний посібник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. Київ: Знання, 2006. С. 284–316.

Лозко Г. С. Українське народознавство / За ред. Г. С. Лозко. 3-е вид. Харків: Видавництво «Див», 2005. 472 с.

Любар О. О. Історія української школи і педагогіки: Навчальний посібник / О. О. Любар, М. Г. Стельмахович, Д. Т. Федоренко / За ред. О. О. Любара. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2003. 450 с.

Маєвська Л.М. Етнопедагогіка: Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ плюс, 2019. 288 с.

Мосіяшенко В. А. Українська етнопедагогіка: Навчальний посібник / В. А. Мосіяшенко. Суми: Університетська книга, 2019. 175 с.

Стельмахович М. Г. Мудрість народної педагогіки. Київ, 1980. 48 с.

Стельмахович М. Г. Народна дидактика. Київ: Т-во Знання, 1985. 48 с.

Стельмахович М. Г. Народна педагогіка. Київ: Радянська школа, 1985. 312 с.

Стельмахович М. Г. Українська родинна педагогіка: Навчальний посібник / М.Г. Стельмахович. Київ: ІСДО, 1996. 288 с.

Стельмахович М. Г. Українська народна педагогіка: Навчально-методичний посібник. Київ: ІЗМН, 1997. 232 с.

Стельмахович М. Г. Народне дитинознавство. Київ: Т-во „Знання” України, 1991. 48 с.

Стельмахович М. Г. Програма з українського родинознавства (фамілістики) для ІХ класу. *Рідна школа*. 1993. № 8. С. 21–26.

Стельмахович М. Г. Українська родинна педагогіка: Навч. посібник. Київ: ІСДО, 1996. 288 с.

Українська минувшина: Ілюстрований етнографічний довідник / Ред. кол. А. П. Пономарьов, Л. Ф. Артюх, Т. В. Косміна [та ін]. Київ: Либідь, 1993. 256 с.

Українська родина: Родинний і громадський побут / Упорядник Лідія Орел. Київ: Видавництво імені Олени Теліги, 2000. 424 с.

Юда Л. Практикум з етнопедагогіки: Навчально-методичний посібник для студентів. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2012. 272 с.

Юда Л.А. Гендерний аналіз українських родинних традицій / Л.А.Юда // Сучасна українська сім'я: гендерні проблеми та шляхи їх подолання. Матеріали обласної науково-практичної конференції (лютий 2009 року). – Чернігів, 2009. – с.14 – 21. (0,4 друк. арк.)

Юда Л.А. Етнопедагогічні традиції виховання у сім'ї / Л.А.Юда // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 61. Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ, 2009. – № 61. – С. 14 – 18. (0,4 друк арк.)

Юда Л.А. Проблеми гендерної педагогіки у педагогічній спадщині К.Д.Ушинського / Л.А.Юда // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 79. Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ, 2010. – № 79. – С. 103 – 106. (0,4 друк арк.)

Юда Л. А. Засоби етнопедагогіки в педагогічній спадщині С. Ф. Русової / Л.А.Юда // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 93 . Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ, 2011 . – № 93. – С. 350 – 353. (0,4 друк арк.)

Юда Л.А. Етнопедагогічні основи гендерної рівності в історії українських родинних виховних традицій / Л.А.Юда // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 80. Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ, 2010. – № 80. – С. 202 – 205. (0,4 друк арк.)

Юда Л.А. Гендерна соціалізація дівчини в родинному і громадському побуті українців // Сьомі Сіверянські соціально-психологічні читання. Матеріали всеукраїнської наукової конференції (14 грудня 2016 р.) // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка Випуск 142 серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧНПУ, 2017. – С. 231–235.

Юда Л.А. Методологічні аспекти дослідження гендерних відносин в українській родині // Проблем соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – № 2(10). – С.117–123. (Журнал зареєстровано, реферується та індексується у наступних міжнародних наукометричних базах даних, репозитаріях та пошукових системах: Міжнародний центр періодичних видань (ISSN International Centre, м. Париж), GoogleScholar, РІНЦ, IndexCopernicus, Українська науково-освітня мережа УРАН, BASE: Bielefeld Academic Search Engine, Ulrichsweb™ Global SerialsDirectory, USJ (Українські наукові журнали), Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, реферативна база даних “Україніка наукова”).

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

Братусь І. В. Українські народні дитячі ігри як засіб виховання. URL:

[http://abetka.ukrlife.org/g\\_zasib.htm](http://abetka.ukrlife.org/g_zasib.htm)

Кісь О. Українська сільська молодь у дзеркалі гендерних відмінностей.

URL:

<http://www.ji.lviv.ua/n24texts/kis-oksana.htm>

Концепція безперервної системи національного виховання. Київ, 1994.

URL:

<http://studentam.net.ua/content/view/2238/97/>.

Концепція виховання у національній системі освіти. *Освіта України*. 1996. URL:

<http://ua.textreferat.com/referat-12402-8.html>.

Концепція національного виховання. *Освіта 1996*. 7 серпня. URL:

<http://www.ukrreferat.com/index.php?referat=56167&pg=4>.

Кудикіна Н. Українські народні рухливі ігри. URL: [http://www.chudo-v-e.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=181:2009-06-24-21-47-25&catid=68:2009-04-21-21-59-10&Itemid=100](http://www.chudo-v-e.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=181:2009-06-24-21-47-25&catid=68:2009-04-21-21-59-10&Itemid=100)

Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

Українські дитячі народні ігри. URL: <http://www.sdbua.net/materiale/doc.php?id=156>

Народні ігри – народні знання. URL: <http://about-ukraine.com/index.php?text=109>

Українські народні дитячі ігри як засіб виховання. URL: [http://hata.profi.co.ua/2007/09/17/ukransk\\_narodn\\_ditjach\\_gri\\_jak\\_zasb\\_vikhovannja.html](http://hata.profi.co.ua/2007/09/17/ukransk_narodn_ditjach_gri_jak_zasb_vikhovannja.html)

Українські народні рухливі ігри як засіб досягнення фізичної досконалості студентства. URL: [http://hata.profi.co.ua/2007/09/17/ukransk\\_narodn\\_ditjach\\_gri\\_jak\\_zasb\\_vikhovannja.html](http://hata.profi.co.ua/2007/09/17/ukransk_narodn_ditjach_gri_jak_zasb_vikhovannja.html)

### Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Юда Лариса Анатоліївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри історії України, археології та краєзнавства
Комунікація	Кафедра: історії України, археології та краєзнавства <b>E-mail:</b> <a href="mailto:lorachernigiv@ukr.net">lorachernigiv@ukr.net</a> <b>Facebook Messenger:</b> Лариса Юда Телефон: +38-0632623906 Telegram: Лариса Юда
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	<a href="https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=67">https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=67</a> Zoom: <a href="https://us05web.zoom.us/j/9372704823?pwd=K2ZtUFdYVWQvQUZRCENpamxxZ1c1dz09">https://us05web.zoom.us/j/9372704823?pwd=K2ZtUFdYVWQvQUZRCENpamxxZ1c1dz09</a> Ідентифікатор конференції: 937 270 4823 Код доступу: 74jrTB
Консультації	щовівторка 13.00–14.20 (113 кабінет, з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM та Google-class).