



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Історія та сучасна індустрія туризму

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	4
Мова навчання	українська
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Історія</i>

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Історія та сучасна індустрія туризму» є ознайомлення студентів з історичним процесом розвитку туристичної галузі в загальному контексті історії світової і вітчизняної культури..

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з історії України, культурології, географії, історії української культури.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Передісторія та початок організованого періоду розвитку туризму

Тема 1. Історія туризму як наука

Тема 2. Передумови виникнення подорожей і туризму у суспільстві.

Тема 3. Географія стародавніх подорожей. Туризм в епоху античності.

Тема 4. Розвиток подорожей в епоху Середньовіччя.

Тема 5. Мотиви подорожей та рекреаційних потреб в епоху Великих географічних відкриттів.

Тема 6. Розвиток подорожей у епоху Просвітництва.

Тема 7. Соціально-економічні передумови становлення масового туризму.

Змістовий модуль 2. Становлення туризму як масового явища

Тема 8. Формування транспортної інфраструктури як передумова розвитку туризму.

Тема 9. Туризм – феномен ХХ ст.

Тема 10. Індустрія туризму – основа розвитку ринку туристичних послуг.

Тема 11. Ринок міжнародного туризму.

Тема 12. Туристичні ресурси.

Тема 13. Тур як основний ринковий продукт.

Тема 14. Міжнародний туризм як соціально-економічне явище.

Змістовий модуль 3. Розвиток вітчизняного туризму у ХХ – поч. ХХ ст.

Тема 15. Туристська та екскурсійна діяльність на території України в складі Російської та Австро-Угорської імперій

Тема 16. Становлення туризму в СРСР.

Тема 17. Розквіт туристично-екскурсійної діяльності в СРСР після Другої світової війни.

Тема 18. Розвиток туристсько-рекреаційної сфери України за роки незалежності.

Тема 19. Проблеми та перспективи розвитку туризму в Україні к. ХХ – поч. ХХІ ст.

Форми та методи навчання

1. Словесні методи навчання (лекція, бесіда);
2. Практичні методи навчання (виконання творчих завдань, підготовка доповідей, презентацій);
3. Проблемний виклад матеріалу;
4. Дослідницький метод навчання.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – практичні роботи, тестування, контрольні.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

- характеристика відповіді студента: правильність, логічність, обґрунтованість;
- якість знань: повнота, гнучкість, системність, міцність;
- сформованість умінь і навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- досвід творчої діяльності (уміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);
- самостійність оцінних суджень.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

75 % – практичні роботи;

25% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК:

Положенням про дисципліни вільного вибору студентів.

Положенням про академічну доброчесність.

Положенням про дистанційне навчання.

Положенням про організацію освітнього процесу в НУЧК.

При вивченні дисципліни та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема визначених нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (https://drive.google.com/file/d/1TggRAFOh49g08VcMd_XsZHgyYNpm5LPs/view)).

Граничний проходження всіх видів поточного контролю – кінець семестру.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися під час консультацій.

Матеріально-технічне забезпечення

Технічні засоби навчання (ноутбук, проектор, мультимедійна дошка)

Інформаційні ресурси

1. Абрамов В. Історія туризму. / В. Абрамов, М. Тонкошкур. – Х.: ХНАМГ, 2010. –294 с.
2. Єрмаченко В. Історія туризму / В. Єрмаченко, Ю. Іващенко, Ю. Котельникова. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2007. – 96 с.
3. Устименко Л. М., Афанасьєв І. Ю. Історія туризму : Навч. посіб. 4-те вид., переробл. та допов. Київ, Алерта, 2023. 378 с
4. Федорченко В. Історія туризму в Україні / В. Федорченко., Т. Дьорова. – К. : Вища школа, 2002. – 195с.
5. Феномен туризму: розмаїття сенсів: монографія // за ред. О.О.Красноручького, Н. І. Моїсєєвої. –Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2019. – 252с.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Щербина Світлана Вікторівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства
Комунікація	Кафедра: історії України, археології та краєзнавства E-mail: s-scherbyna@ukr.net Телефон: +38-097-721-24-72 Telegram: @Світлана
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=67 Zoom: 829 0561 6905 (Пароль – 12345)
Консультації	Вівторок 14:00 – 15:00