

ОСВІТА

1987–1992 рр. – Чернігівський державний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, спеціальність «Історія», кваліфікація вчителя історії та суспільствознавства (диплом спеціаліста з відзнакою ТВ № 971815 від 30 травня 1992 року). 1995–1997 рр. – Чернігівський обласний інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти, Спеціальність «Психологія. Практична психологія», Кваліфікація практичного психолога в галузі освіти (диплом спеціаліста ДСК № 020189 від 10 липня 1997 року).

1997–2006 рр. – здобувач лабораторії організаційної психології Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України.

2006 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук. Спеціальність: 19.00.05 – Соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Саморегуляція діяльності вчителя в кризових ситуаціях педагогічної взаємодії» (диплом кандидата психологічних наук ДК № 040016 від 15 березня 2007 р., Спеціалізована вчена рада К 26.457.01 Інституту соціальної та політичної психології АПН України, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 березня 2007 р., протокол № 16-06/3).

2008 р. – Присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальної та практичної психології. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 7/50-Д від 23 грудня 2008 року), атестат доцента 12ДЦ № 021914.

2009–2012 рр. – докторантура Інституту вищої освіти НАПН України – спеціальність 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади професійної підготовки персоналу установ виконання покарань до проведення соціально-виховної роботи із засудженими» (диплом доктора педагогічних наук ДД № 002460 від 10 жовтня 2013 р.), Спеціалізована вчена рада Д 26.456.02 Інституту вищої освіти НАПН України, Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 10 жовтня 2013 року.

2015 р. – присвоєно вчене звання професора кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 1/01-П від 26 лютого 2015 р.), атестат професора 12ПР № 010332.

ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1994-2007 рр. – асистент, старший викладач кафедр психології історичного факультету, кафедри соціальної та практичної психології психолого-педагогічного факультету Чернігівського державного педагогічного інституту імені Т. Г. Шевченка; 2007-2013 – доцент кафедри соціальної та практичної психології психолого-педагогічного факультету, доцент кафедри етнології та краєзнавчо-туристичної роботи Інституту історії, етнології та правознавства ім. О.М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка; 2013 – професорка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін і по

теперішній час кафедри історії України, археології і краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

НАУКОВИЙ СТУПІНЬ, ВЧЕНЕ ЗВАННЯ

Докторка педагогічних наук, професорка

ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВИКЛАДАЄ

Психологія, Основи психології, Етнопсихологія (освітній ступінь «бакалавр», «магістр»).

ДИСЕРТАЦІЙНІ ПРАЦІ

21 грудня 2006 р. захист кандидатської дисертації з теми «Саморегуляція діяльності вчителя в кризових ситуаціях педагогічної взаємодії» у Спеціалізованій вченій раді К 26.457.01 при Інституті соціальної та політичної психології АПН України за спеціальністю 19.00.05 – Соціальна психологія; психологія соціальної роботи.

13 червня 2013 р. захист дисертації з теми «Теоретико-методичні засади професійної підготовки персоналу установ виконання покарань до проведення соціально-виховної роботи із засудженими» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.456.02 при Інституті вищої освіти НАПН України за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.

СФЕРА НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Педагогічні умови реалізації компетентнісного підходу та особистісно зорієнтованих технологій навчання у процесі підготовки фахівців. Шляхи підвищення професійної підготовки вчителя до педагогічної взаємодії. Актуальні проблеми модернізації педагогічних технологій. Саморегуляція в професійній діяльності вчителя. Подолання синдрому «професійного вигорання». Проектування педагогічної системи підготовки магістрів-істориків. Самостійна робота студентів з використанням технологій дистанційного навчання. Соціально-виховна робота та сфера її застосування в роботі з засудженими. Теоретико-методологічні засади управління пенітенціарним персоналом. Запобігання конфліктних ситуацій у роботі вчителя з учнями, які мають посттравматичні розлади. Тенденції розвитку української освіти в аспектах європеїзації та євроінтеграції. Інтеграція студентської молоді в європейський освітній простір.

ПРОФЕСІЙНА І ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорії і методика професійної освіти, які були успішно захищені. Член спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, виконувала обов'язки вченого секретаря ради. Призначалася опонентом, експертом та рецензентом дисертацій для здобуття наукового

ступеня кандидата та доктора педагогічних наук. Член редколегії Вісника Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Участь у підготовці наукового проєкту (зарубіжний грант) «University student-friendly educational environment: implementation of successful European higher education learning practices / Освітнє середовище університету, дружнє до студентів: імплементація успішних європейських практик навчання у закладі вищої освіти» (Виконавці: Острянюк А.М., Стрілюк О.Б., Третяк О. С.).

СТАЖУВАННЯ

Підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект у професійному розвитку викладача: управління та інноваційні освітні практики», з 27.11.2025 р. по 15.12.2025 р. в Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» за категорією: керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти. Сертифікат ККПК № 1389-2025 (3 кредити ЄКТС/ 90 годин).

Сертифікат учасника міжнапродного проєкту «Образ майбутньої психологічної допомоги: екофасилітативна перспектива». Майстер-клас професора Павла Лушина. Монтклерський державний університет США), (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 055/12-10-МК від 12.10.2024. 6 год/0,2 кредити ЄКТС. Майстер-клас професора Павла Лушина. Монтклерський державний університет (США).

Академічна доброчесність: Prometheus.org.ua онлайн-курс для викладачів через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат виданий 30.07.2023 prometheus.org.ua), кількість годин – 60 год (2 кредити ЄКТС).

Куявський університет у Вроцлаку (Республіка Польща) (22.11.2021 – 31.12.2021) за програмою «Досвід європейських країн щодо впровадження в систему підготовки педагогів і психологів нових форм організації та методів освіти». Виконана наукова робота на тему: «Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів історії з використання технологій дистанційного навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Психологія» (сертифікат № PSI-223127-KSW від 31 грудня 2021 р.)

ВІДЗНАКИ ТА НАГОРОДИ

Подяка директора Інституту вищої освіти АПН України (2010), Грамота Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка (2011), Почесна грамота Чернігівської обласної державної адміністрації (2013; 2024), Почесна грамота Виконавчого комітету Чернігівської міської ради (2016), Почесна грамота Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка (2019; 2023)

ОСНОВНІ НАУКОВІ ПРАЦІ

Має понад 140 наукових публікацій, є автором та співавтором 7 монографій, 12 навчальних та навчально- методичних посібників, з яких 1 – з грифом МОН.

1. Goncharenko, O.; Tohochynskyi, O.; Sirenko, K.; Chebonenko, S.; Tretiak, H. Innovative performance as precondition of sustainable and secure development. *Journal of Security and Sustainable Issues* 8(3). 2019. P. 531–544. URL: [http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.3\(19\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.3(19)) (**Scopus**)
2. Tretiak, H.; Shamruk, O.; Yermak, S.; Pedorych, A.; Olefir, L. The Emergence of ethical paradigms in business activities in the context of the use of information technologies. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Service*. Volume 22, Special Issue 1, 2019. P.1–6. URL: <file:///C:/Users/Comp%201/Downloads/Третьяк%20О.%20С.pdf> (**Scopus**)
3. Інтеграція студентської молоді в європейський освітній простір: можливості та виклики. *Молодь і ринок*. 2019. №6(173). С.6–12. **Фахове видання (Index Copernicus)**
4. Методика формування психологічної компетентності майбутніх фахівців у галузі знань 08 «Право» Актуальні питання гуманітарних наук: : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 30. Т.4. С. 225–233. **Фахове видання (Index Copernicus International)**
5. Togochynskyi, O., Babich, A., Sutiusev, T., Tretiak, O., Chebonenko, S. (2021). Peculiarities of the formation of educational units by gender mix. *Laplace in Journal*, 7(3), p. 292-302. URL: <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731297p.292-302> **Стаття у науковому періодичному виданні іншої держави**
6. Anishchenko, V., Vdovenko, I., Tretyak, O., Chebonenko, S., Prytulyk, N. (2023). Full-scale military invasion of the Russian Federation of Ukraine as a factor of social transformations in higher education. *Amazonia Investiga*, 12(61), 287–296. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.29> (0,8 др.арк.) (**Web of Science Core Collection**)
7. Педагогічна система підготовки фахівців соціономічних професій на засадах академічної мобільності. С.525-545. Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти : **кол. монограф.** за результ. прикл. наук. досл. № д. р. РК 0122U200923 / [авт. кол. Кравченко Г., Заєць Н., Махия Т., Волотовська Т. та ін.] — Електрон. дан. — Київ : ГО «МНГ», 2025. — 615 с. : табл., рис. — on-line. <https://inter-sci-guild.org.ua/profesiyna-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-umovakh-reformuvannya-vo>
8. Роль емоційного інтелекту в розвитку стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій в умовах воєнного стану. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Вип. 36 (192) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2025. 210 с. (Серія: Педагогічні науки) **Фахове видання кат «Б»**
9. Забезпечення необхідними ресурсами здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни «психологія» в умовах воєнного стану *Науковий вісник Сіверщини*. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2024. № 1(12). С. 294–307. **Фахове видання кат «Б»**

10. Модель формування готовності викладача до проведення практичних занять з майбутніми фахівцями у галузі права Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2023. № 2 (11). С. 214–226. **Фахове видання кат «Б»**
11. Тенденції розвитку української освіти в аспектах європеїзації та євроінтеграції Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2022. № 2(9). С. **Фахове видання кат. «Б»**
12. Дистанційне навчання у закладах вищої освіти: історико-педагогічний і теоретичний дискурси Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2022. № 1(8). С. 213–229. **Фахове видання кат. «Б»**
13. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2021. № 1(6). С. 133–147.
14. Теорія і практика підготовки управлінського персоналу для органів та установ виконання покарань **Монографія** / Аніщенко В. О., Гончаренко О. Г., Іваньков І. В. та ін.; за заг. ред. Тогочинського О. М. Чернігів: Академія ДПтС, 2018. 268 с.
15. Історія української культури Чернігів : Десна Поліграф, 2017. 456 с. С. 389–400. **Навчально-методичний посібник**
16. Практикум із соціальної психології Чернігів : Видавець Лозовий В.М., 2014. 136 с. **Навчально-методичний посібник**
17. Соціальна психологія (курс лекцій) Чернігів : Видавець Лозовий В.М., 2014. 352 с. **Навчально-методичний посібник**
18. Теоретико-методологічні засади управління пенітенціарним персоналом Освітній менеджмент: проблеми теорії та практики. Кривий Ріг : ТОВ ВНП «Інтерсервіс», 2014. – **Монографія** - 300 с.
19. Соціально-виховна робота з неповнолітніми засудженими у спеціальних виховних установах Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – 394 с. **Навчально-методичний посібник**
20. Соціальна та виховна робота із неповнолітніми правопорушниками Чернігів : Видавець Лозовий В. М., 2012. – 228 с. **Навчальний посібник**
21. Основи пенітенціарної педагогіки Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012.–345с. **Навчально-методичний посібник**
22. ВІЛ/СНІД та права людини у пенітенціарній системі Київ., 2011. – 154 с. **Навчальний посібник**
23. Пенітенціарна психологія Чернігів : Видавець Лозовий В. М., 2011. – 219 с. **Навчальний посібник**
24. Застосування інноваційних педагогічних технологій Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі /В. Луговий, М. Левшин, О.Бондаренко та ін – К. : Пед. думка, 2011. – С. 244-254. **Монографія**
25. Теоретико-методологічні засади проведення соціальної та виховної роботи із засудженими до позбавлення волі Чернігів : ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка, 2012. 400 с. **Монографія**
26. До проблеми запровадження психологічних клінік у вузі. Наукові студії із

соціальної та політичної психології : Зб. статей / АПН України, Інститут Соціальної та політичної психології / Ред. кол. : С.Д. Максименко, М.М. Слюсаревський та ін. – К. : Міленіум, 2008. – Вип. 20 (23). – С. 206-217.

Фахове видання

27. Психологія кризових ситуацій педагогічної взаємодії. Чернігів, 2008. – 162 с. Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів» (лист № 1.4/18-Г-1422 від 17.06.08). **Навчально-методичний посібник**

28. Проведення моніторингу дотримання прав і свобод людини в установах пенітенціарної системи України. Київ : Вид-во КІМ, 2007. – 224 с. **Навчально-методичний посібник**

29. Кризові ситуації в педагогічній діяльності, їх класифікація та способи подолання Збірник наукових праць П'ятих Костюківських читань: В 3-х т. – Т. 3. Психологія на перетині тисячоліть. – К. : Гнозис, 1999. – С. 376-382.

Фахове видання