

**Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка**

Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри

**Ячменіхін К.М.**

  
підпис  
(прізвище та ініціали)

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія країн Центрально-Східної Європи I половини XX ст.**  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма 032 Історія та археологія

(назва освітньої програми для нормативних дисциплін. Не вказується, якщо дисципліна є вибірковою)

2025 – 2026 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин.

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року.

Розробник: **Еткіна Ірина Ігорівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

---

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Мова навчання – українська.

Погоджено гарантом освітньої програми «032. Історія та археологія»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року                      \_\_Олена Стрілюк

## Мета навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо ключових процесів на теренах Центрально-Східної Європи в означених хронологічних рамках, набуття навичок роботи з історичними джерелами і науковою літературою, критично аналізувати основні проблеми політичного, соціально-економічного та культурного розвитку народів Центрально-Східної Європи; закріплювати і поглиблювати набуті знання про історичний поступ народів Центрально-Східного регіону Європи, їхнє місце в системі європейської цивілізації.

## Обсяг дисципліни

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин:	90	90
- лекції	20	10
- практичні / семінарські	16	8
- лабораторні		
- індивідуальні завдання		
- самостійна робота студента	54	72

**Статус навчальної дисципліни** \_\_\_\_\_ нормативна  
(нормативна / вільного вибору)

**Передумови для вивчення дисципліни** \_\_ Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з історії країн Центрально-Східної Європи доби середньовіччя та нового часу.

*(перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо)*

## Очікувані результати навчання

Формулювання результатів навчання для **нормативних дисциплін** має базуватися на компетентностях та результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою та деталізувати їх:

У процесі вивчення дисципліни передбачається формування у студентів наступних **компетентностей**:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.

СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

СК 13. Здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки розвитку людської цивілізації, основні етапи її становлення.

СК 14. Здатність визначати загальні закономірності та особливості історичного розвитку країн світу, визначати місце історії України у контексті світової історії.

Навчальна дисципліна сприятиме досягненню таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 15. Застосовувати набуті спеціальні компетентності на широкому громадсько-політичному та суспільному рівнях, аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

- основні проблеми політичного, соціально-економічного та культурного розвитку народів Центрально-Східної Європи, порівнюючи з попередніми періодами (із застосуванням порівняльно-історичного методу);
- існуючі концепції при розгляді історичної проблеми;
- причини зародження, ознаки та наслідки тоталітарних та авторитарних режимів, задля запобігання в майбутньому трагедій світових війн, геноциду, репресій.

**вміти:**

- виявляти дискусійні питання в історіографії, формувати власну точку зору на основі обробки джерел із застосуванням спеціально-історичних та загальнонаукових методів дослідження;
- робити історико-психологічні характеристики видатних особистостей, оцінюючи їх роль у процесі державотворення, економічному та культурному розвитку народів Центрально-Східної Європи;
- використовувати при написанні наукових робіт методику історичних досліджень, при розгляді, передусім, регіональної проблематики;
- творчо використовувати набуті звання та навички у подальшій професійній та громадській діяльності.
- виховувати почуття патріотизму, толерантності, стверджувати ідеали гуманізму та демократії.

## Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Разом	у тому числі					Разом	у тому числі				
		л	пр	лаб.	інд.	срс		л	пр	лаб.	інд.	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Народи Центрально-Східної Європи на початку ХХ ст. та в роки Першої світової війни</b>												
Тема 1. Народи Центрально-Східної Європи напередодні Першої світової війни		4				4		1				6
Тема 2. Російська імперія в роки війни.		2				4		1				6
Тема 3. Австро-Угорська монархія в роки війни		2				4		2				6
Тема 4. Балканські країни в роки війни.		2				8		2				8
Разом за змістовим модулем 1		10				20		6				26
<b>Змістовий модуль 2. Центрально-Східна Європа між двома світовими війнами</b>												
Тема 5. Виникнення незалежних держав Балтії.			2			4		1				5
Тема 6. Польська Республіка у міжвоєнний період.		2	2			4			2			5
Тема 7. Становлення Чехословацької Республіки.		2	2			4			2			5
Тема 8. Угорщина у міжвоєнний період.		2	2			4			2			5
Тема 9. Розширення території Румунії.			2			4		1				5
Тема 10. Болгарія у 1918-1939 рр.			2			4		1				5
Тема 11. Королівство сербів, хорватів, словенців – Югославія у міжвоєнний період.		2	2			4			2			5
Тема 12. Греція та Албанія між двома світовими війнами.		2				4		1				5
Тема 13. Культура народів Центрально-Східної Європи.			2			2						6

Разом за змістовим модулем 2		10	16			34		4	8			46
<b>Усього годин</b>		20	16			54		10	8			72

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1.**

#### **Народи Центрально-Східної Європи на початку ХХ ст. та в роки першої світової війни.**

##### **Тема 1. Народи Центрально-Східної Європи напередодні першої світової війни.**

Геополітичне становище країн, народів та земель Центрально-Східної Європи на початку ХХ ст. Політика Російської, німецької та Австро-Угорської імперії щодо національних меншин на їх території. Національні рухи на початку ХХ ст. Участь народів західних окраїн Російської імперії у революції 1905-1907 рр., її наслідки.

Міжнародні відносини на початку ХХ ст. Боснійська криза. Вплив молодотурецької революції на становище балканських народів. Боротьба албанського народу за незалежність. Повстання 1909 – 1912 рр. Проголошення албанської держави. Македонський національний рух.

Політична криза на Балканах. Балканські війни 1912 – 1913 рр.

##### **Тема 2. Російська імперія в роки війни.**

Участь Російської імперії у війні. Революція 1917 р. та більшовицький переворот: зміна зовнішньополітичних векторів російської політики. Польське питання в роки війни. Політика Німеччини та Австро-Угорщини в польському питанні. Акт 5 листопада 1916 р. Поляки на фронтах війни. Польський національний рух у країні й в еміграції. Проголошення незалежності Польщі. Революція 1917 р. у Білорусі і землях Балтії. Політична боротьба. Проголошення національних республік.

##### **Тема 3. Австро-Угорська монархія в роки війни: воєнні дії і політика.**

Плани перебудови монархії. Розпад імперії. Угорщина під час війни. Революційні події 1918 р. Проголошення Угорської радянської республіки. Політика держав Антанти щодо Угорщини. Встановлення диктатури М. Горті. Чеські і словацькі землі в роки війни. Два центри еміграції. Чехословакізм. Чеська маффія. Клівлендська і Пітсбурзька угоди. Проголошення Чехословацької Республіки.

Хорватські і словенські землі в роки війни. Антивоєнні рухи. Хорватська і словенська політична еміграція. Югослов'янський комітет. Корфська декларація. Становище Боснії і Герцеговини.

#### **Тема 4. Балканські країни в роки війни**

Сербія і Чорногорія під час війни. Окупація Сербії і Чорногорії. Салонікський фронт. Сербська і чорногорська еміграція. Політика Антанти у питання об'єднання югослов'янських земель. Звільнення Сербії і Чорногорії. Проголошення Держави Словенців, Хорватів і Сербів. Виникнення Королівства Сербів, Хорватів, Словенців.

Участь Болгарії у війні. Антивоєнні настрої і соціальна боротьба. Капітуляція Болгарії і зміна владних структур. Македонське питання в роки війни.

Суспільно-політичне становище Греції. Участь у воєнних діях. Греко-турецька війна. Албанія у політиці європейських держав.

### **Модуль 2.**

#### **Центрально-Східна Європа між двома світовими війнами.**

#### **Тема 5. Виникнення незалежних держав Балтії.**

Проголошення та суспільно-політичний розвиток Естонської Республіки. Державний переворот 1934 р. Естонія у міжнародних відносинах.

Утворення Латвійської Республіки. Латвійське суспільство міжвоєнного періоду. Переворот 1934 р. і встановлення авторитарного режиму К.Ульманіса. Латвія у міжнародних стосунках.

Проблеми встановлення Литовської Республіки. Литовсько-Білоруська радянська республіка. Литовсько-польські суперечності. Суспільно-політичний розвиток. Режим особистої влади А. Смятони. Литва у міжнародних стосунках.

#### **Тема 6. Польська Республіка у міжвоєнний період.**

Формування території і кордонів Польської Республіки. Рішення Паризької мирної конференції з польського питання. Польсько-українська і польсько-більшовицька війни. Ризький договір. Конституція 1921 р. Права національних меншин. Криза парламентаризму. Державний переворот 1926 р. Режим "санації", його економічні і політичні наслідки. Конституція 1936 р. Зовнішня політика Польщі між двома світовими війнами. Пакт Молотова-Ріббентропа. Агресія проти Польщі.

#### **Тема 7. Становлення Чехословацької Республіки.**

Визначення кордонів. Реформи 1918-1920 рр. Конституція 1920 р. Права національних меншин. Підкарпатська Русь у складі ЧСР. Післявоєнна економічна криза. Соціально-економічний розвиток у 20-і роки та

економічна криза 1930-1933 рр. Внутрішня і зовнішня політика Т. Масарика та Е. Бенеша. “Судетська проблема”. Чехословаччина в системі міжнародних відносин у 20-30-і рр. Мюнхенський диктат і “друга республіка”. Окупація Чехословаччини Німеччиною.

#### **Тема 8. Угорщина у міжвоєнний період.**

Проблема кордонів. Диктатура М. Горті. Угорське суспільство і його орієнтації. Зовнішня політика. Приєднання до Анतिकомінтернівського пакту. Окупація Підкарпатської Русі.

#### **Тема 9. Розширення території Румунії.**

Румуно-угорські і румуно-болгарські суперечності. Соціальні і політичні конфлікти. Економна і соціальна структура суспільства. Політична боротьба і утвердження королівської диктатури. Румуно-німецький союз. Залізна Гвардія та її роль в суспільстві. Українська меншина в Румунії.

#### **Тема 10. Болгарія у 1918-1939 рр.**

Революційна криза 1918-1919 рр. Владайське повстання. Прихід до влади БЗНС та політика уряду О.Стамболійського. Червневий переворот та Вересневе повстання 1923 р. Економічна криза в кінці 20-х-на поч. 30-х рр. Уряд “Народного блоку”. Переворот 1934 р. та його наслідки. Режим Бориса III. Зовнішня політика Болгарії між двома світовими війнами.

#### **Тема 11. Королівство сербів, хорватів, словенців – Югославія у міжвоєнний період.**

Утворення Королівства сербів, хорватів і словенців та його внутрішнє становище. Визначення кордонів. Видовданська конституція. Національне питання. Економічне і політичне становище в 20-і роки. Державний переворот 1929 р. Конституція Югославії 1936 р. Роки економічної кризи. Югославія в системі міжнародних відносин у міжвоєнний період. Державний переворот 1941 р. та окупація Югославії Німеччиною.

#### **Тема 12. Греція та Албанія між двома світовими війнами.**

Міжнародне становище. Спроба реалізації «Мегалі ідеї». Греко-турецька війна та її наслідки. Військовий переворот 1922 р. і проголошення республіки. Політична боротьба у період республіканського правління. Відновлення монархії. Грецьке суспільство і його культура. Греція у міжнародних відносинах Прихід до влади І. Метаксиса. Режим «4 серпня 1936 р.» Дві лінії у стратегії національного розвитку. Ліберальний уряд Ф.Нолі. Переворот А.Зогу та встановлення монархії. Влада і суспільство в роки правління Зогу I. Албанська діаспора. Економічне становище Албанії. Албано-італійські відносини. Встановлення протекторату Італії.

### Тема 13. Культура народів Центрально-Східної Європи.

Освіта, наука і культура держав Центрально-Східної Європи у I половині ХХ ст.

#### Методи навчання

Словесні (лекція, бесіда, дискусія), пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, виконання творчих завдань, підготовка доповідей, презентацій;

#### Форми та методи контролю навчальних досягнень

Поточний контроль: практичні заняття, контрольні роботи, презентації, реферати, есе, доповіді.

Підсумковий контроль: екзамен.

Розподіл балів за темами:

Поточне оцінювання та самостійна робота														Підсумковий екзамен	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2											
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	25	100
Бали	3	3	3	3	7	7	7	7	7	7	7	3	11		

#### Критерії оцінювання результатів навчання

Робота на практичному занятті оцінюється за такими критеріями: 7 балів – здобувач освіти у повному обсязі опрацював програмовий матеріал, має глибокі та міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, робить аргументовані висновки; може узагальнювати та застосовувати набуті знання; 5-6 балів – відповідь містить незначні неточності; 4 бали – студент може відтворити основні положення програмового матеріалу, його відповідь неповна; 1-3 бали – студент доповнює відповіді своїх товаришів окремими тезами, задає питання доповідачу.

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		

68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

1. Участь народів західних окраїн Російської імперії у революції 1905-1907 рр., її наслідки – 6 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- участь прибалтійських народів в революції 1905 – 1907 рр.;
- участь поляків у революції;
- наслідки революції для прибалтів та поляків.

2. Роль емігрантських осередків у боротьбі за державну незалежність народів Центрально-Східної Європи під час Першої світової війни- 6 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- чеський легіон історія формування та участь у громадянській війні в Росії;
- чеські та чехословацькі емігрантські осередки на Заході та їх роль у становленні держави
- Польський національний комітет та його роль у становленні Другої Речі Посполитої
- Роль Югослов'янського комітету у створенні Королівства сербів, хорватів, словенців

3. Польське питання в Російській імперії під час війни – 6 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- Протистояння позицій Ю.Пілуцького та Р. Дмовського напередодні та під час Першої світової війни;
- ставлення Тимчасового уряду до польського питання
- ставлення більшовиків до польського питання

4. Становище Боснії і Герцеговини напередодні та під час Першої світової війни – 6 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- Боснійська криза 1908 р. та її наслідки;
- Вбивство Франца Фердинанда у Сараєво як привід до Першої світової війни;
- Позиція різних національних та релігійних громад БіГ під час війни.
- 

5. Македонське питання напередодні та в роки війни – 6 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- Ілінденське повстання в Македонії на початку ХХ ст.
- Македонські землі – «яблуко розбрату» під час Балканських війн;

- Діяльність ВМОРО;
- Ставлення влади Королівства СХС до македонців в період створення держави

6. Культура народів Балтії першої половини ХХ ст. – 4 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- розвиток освіти та науки;
- провідні представники літератури та кіномистецтва;
- відомі зразки образотворчого мистецтва та архітектури;
- театр, хореографія.

7. Розвиток польської культури першої половини ХХ ст. – 5 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- розвиток освіти та науки;
- провідні представники літератури та кіномистецтва;
- відомі зразки образотворчого мистецтва та архітектури;
- театр, хореографія.

8. Культура Чехії та Словаччини першої половини ХХ ст. – 5 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- розвиток освіти та науки;
- провідні представники літератури та кіномистецтва;
- відомі зразки образотворчого мистецтва та архітектури;
- театр, хореографія.

9. Культура Угорщини першої половини ХХ ст. – 5 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- розвиток освіти та науки;
- провідні представники літератури та кіномистецтва;
- відомі зразки образотворчого мистецтва та архітектури;
- театр, хореографія.

10. Культура Румунії першої половини ХХ ст.- 5 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- розвиток освіти та науки;
- провідні представники літератури та кіномистецтва;
- відомі зразки образотворчого мистецтва та архітектури;
- театр, хореографія.

11. Культура народів Югославії першої половини ХХ ст. – 5 год.

**Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- розвиток освіти та науки, культури сербів;
- розвиток освіти та науки, культури хорватів;
- розвиток освіти та науки, культури словенців;
- розвиток освіти та науки, культури Чорногорії;
- розвиток освіти та науки, культури Боснії та Герцеговини;
- розвиток освіти та науки, культури македонців;

12. Болгарська культура першої половини ХХ ст. – 4 год.

### **Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- розвиток освіти та науки;
- провідні представники літератури та кіномистецтва;
- відомі зразки образотворчого мистецтва та архітектури;
- театр, хореографія.

### 13. Культура Греції першої половини ХХ ст. – 4 год.

#### **Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- розвиток освіти та науки;
- провідні представники літератури та кіномистецтва;
- відомі зразки образотворчого мистецтва та архітектури;
- театр, хореографія.

### 14. Культура Албанії першої половини ХХ ст. – 4 год.

#### **Методичні рекомендації:**

Опрацьовуючи тему, слід звернути увагу на наступні питання:

- розвиток освіти та науки;
- провідні представники літератури та кіномистецтва;
- відомі зразки образотворчого мистецтва та архітектури;
- театр, хореографія.

## **Матеріально-технічне забезпечення**

Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка, мультимедійні проектори та методичні матеріали.

## **Рекомендовані інформаційні джерела**

### **Основна література**

Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення / П. Вандич. – К., 2004. – 464 с.

Винарчук Т.В. Зовнішньополітичні фактори державотворення українців та інших народів Центрально-Східної Європи (1917 – 1920 рр.) / Т.В. Винарчук. // Наукові праці історичного факультету ЗДУ. – Запоріжжя, 2004. – Вип.18. – С.45– 53.

Газін В.П. Новітня історія країн Європи і Америки 1918 – 1945 рр.: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Газін, С.А. Копилов. – К., 2003. – 472 с.

Дейвіс Н. Європа. Історія / Н. Дейвіс. – К., 2000. – 1464 с.

Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Ж.-Б. Дюррозель. – К., 1995. – 903 с.

Славич Б. Історія Балкан ХХ століття / Б. Славич. – К., 2004. – 600 с.

Історія Центрально-Східної Європи: Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. – Львів, 2001. – 660 с.

Ротшильд Д. Східно-Центральна Європа між двома світовими війнами / Д. Ротшильд. – К., 2001. – 496 с.

Рудько С.О. Історія Центрально-Східної Європи (кін.ХVІІІ – поч.. ХХІ ст.): Навчально-методичний посібник з курсу. – Острог, 2010. – 220 с.

Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917 – 1945 рр.: навчальний посібник для студ. вузів / Г.М. Цветков – К., 1997. – 232 с.

Яровий В. І. Історія західних та південних слов'ян у ХХ ст. / В.І. Яровий. – К., 1996. – 416 с.

Яровий В. Новітня історія центральноєвропейських та балканських країн. XX ст. / В. Яровий – К., 2005. – 816 с.

## Допоміжна література

- Алексієвець Л. Новітня історія Польщі – К.; Тернопіль, 2002.
- Бердичевський Я.М., Ладиченко Т.В. Польща // Бердичевський Я.М., Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: Навч. посібник для 10 кл. – Запоріжжя, 2004. – С. 268–278.
- Бердичевський Я.М., Ладиченко Т.В. Чехословаччина // Бердичевський Я.М., Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: Навч. посібник для 10 кл. – Запоріжжя, 2004. – С. 268–278.
- Бердичевський Я.М., Ладиченко Т.В. Югославія // Бердичевський Я.М., Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: Навч. посібник для 10 кл. – Запоріжжя, 2004. – С. 314–324.
- Бетлій О. Гуманізм Т.Г. Масарика та українське питання // Пам'ять століть. – 2004. – № 1. – С. 106–116.
- Вовк Я.О. Формування політики Польської держави стосовно протестантських конфесій (1918 – 1926 рр.) // Український історичний журнал. – 2006. – № 6. – С. 166–177.
- Газін В.П., Копилов С.А. Чехословаччина в 1918 – 1945 рр. // Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи і Америки 1918 – 1945 рр.: Підручник. – К., 2003. – С.278–386.
- Газін В.П., Копилов С.А. Польща в 1918 – 1945 рр. // Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи і Америки 1918 – 1945 рр.: Підручник. – К., 2003. – С. 183–205.
- Газін В.П., Копилов С.А. Югославія в 1918 – 1945 рр. // Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи і Америки 1918 – 1945 рр.: Підручник. – К., 2003. – С. 311–333.
- Гетьманчук М.П. “Українське питання” в радянсько-польських відносинах 1920-1939 років. – Львів, 1998.
- Головін Ю. Чехословаччина в 1918 – 1939 рр. // Історія України. – 2006. – № 3 (січень).– С. 22–24.
- Гон М. Волинський вузол. Українці і поляки між двома світовими війнами // Війни і мир або “Українці – поляки: брати/вороги, сусіди...” – К., 2007. – С. 396–404.
- Дильонгова Ганна. Історія Польщі 1795 – 1990. – К., 2007.
- Зарецька Т. Симон Петлюра і Юзеф Пілсудський. Магістральне місце у історії українсько-польських відносин // Історія України. – 2005. – № 16 (квітень). – С. 1–8.
- Карась А. Людина, суспільство, демократія – у поглядах Томаша Гаррика Масарика // Сучасність. – 2000. – № 12. – С. 135–144.
- Киркевич В. Київські адреси Чехословацької державності [Ідеологом створення легіонів став Т. Масарик ] // Дзеркало тижня. – 2004. – № 46 (13-19 листопада). – С. 21.
- Кірсенко М. Чеські землі в міжнародних відносинах Центральної Європи 1918 – 1920 років. – К., 1997.
- Красівський О. ЗУНР і Польща: політичне і воєнне протиборство (листопад 1918 – липень 1919 рр.). – Львів, 1999.
- Красівський О. Східна Галичина і Польща 1918-1923 рр. Проблеми взаємовідносин. – К., 1998.
- Кульчицький С. Ідеологія: проекти українського праворадикального руху в довоєнній Польщі (1920 – 1939 рр.) // Історія в школі України. – 2002. – № 3. – С. 11–15.
- Литвин С. Петлюра і Пілсудський: нелегкий шлях до порозуміння // Війни і мир або “Українці – поляки: брати/вороги, сусіди...” – К., 2007. – С. 412–427.
- Лобачева Ю.В. Сербія, Югославянський комітет и сербо-хорвато-словенська еміграція в Америці в 1914 – 1916 годах // Славяноведение. – 2007. – № 4. – С. 12–28.
- Маначинський О. Під прапором боротьби за мир: Мюнхен-38 і “оксамитова” окупація Чехословаччини // Політика і час. – 1998. – № 10. – С. 76–82.
- Махун С. Альтернативи Юзефа Пілсудського // Війни і мир або “Українці – поляки: брати/вороги, сусіди...” – К., 2007. – С. 404–412.

- Нагорняк М. Стабільність Конституції та можливість її зміни (за концепцією Томаша Масарика) // Право України. – 2007. – № 12. – С. 135–137.
- Назарчук Д. Людина, яка змусила світ подивитись на себе іншими очима: [Томаш Масарик] // Голос України. – 2008. – № 63 (2 квітня). – С. 10.
- Полянський П.Б. Польща // Полянський П.Б. Всесвітня історія 1914 – 1939: Підруч. для 10-го кл. – К., 2003. – С. 160–168.
- Полянський П.Б. Чехо-Словаччина // Полянський П.Б. Всесвітня історія 1914 – 1939: Підруч. для 10-го кл. – К., 2003. – С. 168–174.
- Полянський П.Б. Югославія // Полянський П.Б. Всесвітня історія 1914 – 1939: Підруч. для 10-го кл. – К., 2003. – С. 168–174.
- Ромаренко С.А. Югославія, Росія и „славянская идея”: вторая половина XIX – начало XXI
- Сівицький М. Історія польсько-українських конфліктів. – К., 2005.
- Стоколос Н.Г. Політика урядів міжвоєнної Польщі (1918 – 1939 рр.) щодо православної церкви й українців // Український історичний журнал. – 2005. – № 5. – С. 59–81.
- Сюндюков И. “Кнут” и “пряник” Пилсудского // День. – 2004. – № 55 (27 марта). – С. 7.
- Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917 – 1945 рр. – К., 1997.
- Формування історичної пам'яті: Польща і Україна: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 травня 2007 р.) – Харків,, 2008.
- Шпорлюк Р. Польські рефлексії / Р. Шпорлюк У пошуках майбутнього часу: статті та есеї. – К., 2010. – С. 92–113.
- Штарський М. Юзеф Пілсудський: факти і міфи // Український історичний журнал. – 1992. – № 4.
- Шульгин О. Т.Г. Масарик та Україна // Хроніка 2000. – 1999. – № 25-26. – С. 285–316.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

- Гетьманчук М.П. Між Москвою та Варшавою: українське питання у радянсько-польських відносинах міжвоєнного періоду (1918 – 1939 рр.) / М.П. Гетьманчук. – Львів, 2008. – 432 с. URL: [www.twirpx.com/file/1094885/](http://www.twirpx.com/file/1094885/)
- Грянник В. Політична криза 1928 року в Королівстві сербів, хорватів та словенців / В. О. Грянник // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії . – 2012 . – Вип.15 . – С. 75-80. URL: <http://periodicals.karazin.ua/apvvi/article/viewFile/579/404>
- Дедурін Г.Г. Ідея білоруської державності крізь призму поглядів Юзефа Пілсудського (1918-1921 рр.) / Г. Г. Дедурін // [Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми історії України.](http://www.nbuv.gov.ua/j-pdf/vcpiak_2013_61_6.pdf) - 2013. - № 61. - С. 24-31. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vcpiak\\_2013\\_61\\_6.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vcpiak_2013_61_6.pdf)
- Депчинська І. Ідеї Т. Масарика про розвиток шкільної освіти в Чехословаччині на початку XX століття / І. Депчинська // [Психолого-педагогічні проблеми сільської школи.](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ppps_2012_42(1)_33.pdf) - 2012. - № 42(1). - С. 217-222. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ppps\\_2012\\_42\(1\)\\_33.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ppps_2012_42(1)_33.pdf)
- Заплітний Д.В. Соціально-економічні чинники сербохорватських відносин у королівстві СХС (1918 – 1929 рр.) / Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2012.– Вип.33. – С. 208-212. URL: [http://istznu.org/dc/file.php?host\\_id=1&path=/page/issues/33/zaplitny.pdf](http://istznu.org/dc/file.php?host_id=1&path=/page/issues/33/zaplitny.pdf)
- Зарецька Т. Українсько-польські паралелі: Симон Петлюра і Юзеф Пілсудський / Т. Зарецька // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки: Міжвід. зб. наук. пр. — 2004. — Вип. 12. — С. 157-175. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/50935>
- Зосімова М.В. Становище македонців у Королівстві СХС у 1919 – 1929 рр. // Грані. – 2013. – №10. – С.149-155. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&\\_S21P03=FILA=&\\_S21STR=Grani\\_2013\\_1](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&_S21P03=FILA=&_S21STR=Grani_2013_1)

- Комар В. Політика прометеїзму Польщі міжвоєнного періоду в історіографії / В. Комар // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: : Історія, міжнародні відносини . - 2013. - Вип. 11. - С. 232-241. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ues\\_2013\\_11\\_25.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ues_2013_11_25.pdf)
- Кравчук О. Європейська ідея Томаша Масарика/ О. Кравчук // Проблеми слов'язнознавства. – 2013. – Вип. 62. С. 47 – 57. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ps\\_2013\\_62\\_6.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ps_2013_62_6.pdf)
- Кравчук О. Чехословацька політика щодо судетських німців в оцінці Т.Г. Масарика (1918-1935 рр.) / О. Кравчук URL: <http://www.info-library.com.ua/books-text-11022.html>
- Мальшина К.В. Державний кордон Першої Югославії (1918 – 1924 рр.) та його словенська ділянка: історико-географічні виміри / К.В. Мальшина // Історія торгівлі, податків та мита. – 2013. - №2. – С.108 – 117. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/itpm\\_2013\\_2\\_17.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/itpm_2013_2_17.pdf)
- Мальшина К.В. Історія у боротьбі з югославізмом: Йосип Маль та його внесок у вивчення традиції словенської державності / К. В. Мальшина // Історичний архів . - 2014. - Вип. 12. - С. 148-155. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ians\\_2014\\_12\\_22.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ians_2014_12_22.pdf)
- Меліш О.О. Зовнішня політика Болгарії щодо "македонського питання" напередодні та в період роботи Паризької мирної конференції / О.О. Меліш // Грані. - 2014. - № 3. - С. 158-165. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Grani\\_2014\\_3\\_27.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Grani_2014_3_27.pdf)
- Меліш О.О. Дипломатія Болгарії у вирішенні "македонського питання" напередодні першої світової війни / О. О. Меліш // Грані. - 2014. - № 10. - С. 145-150. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Grani\\_2014\\_5\\_24.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Grani_2014_5_24.pdf)
- Парнета О. Польща 1918 – 1923 рр: усталення кордонів держави / О. Парнета // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність.– 2008. –Вип.17. – С. 138 – 144. URL: <http://www.inst-ukr.lviv.ua/files/17/180Parneta.pdf>
- Пекарев І.М. Основні напрямки зовнішньої політики Болгарії в діяльності уряду А.Стамболійського (1919 – 1920) URL: [http://inb.dnsgb.com.ua/2012-2/12\\_pekarev.pdf](http://inb.dnsgb.com.ua/2012-2/12_pekarev.pdf)
- Такман Б. Первий бліцкриг. Август. 1914 / Барбара Такман –Москва, 2002 – 142 с. URL: <http://www.litmir.co/bd/?b=225948>
- Урожай О.В. Розв'язання проблем угорських меншин: історичний контекст і сучасні умови європейської демократії та інтеграції / О. В. Урожай // Військово-науковий вісник . – 2009. – Вип. 12. – С. 142-152. .: режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnv\\_2009\\_12\\_12.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnv_2009_12_12.pdf)
- Чернік С. Висвітлення позиції Сербії щодо проблеми анексії Боснії та Герцеговини 1908-1909 рр. на сторінках газети "Голос Юга" / Чернік С. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/71318/18-Chernik.pdf?sequence=1>
- Чернік С.Д. Періодичні видання України як джерело дослідження політичної історії Сербії 1878-1918 рр. / С. Д. Чернік // Історичний архів. - 2011. - Вип. 7. - С. 158-162. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ians\\_2011\\_7\\_30.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ians_2011_7_30.pdf)