



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### Історія країн Центрально-Східної Європи I половини XX ст.

#### Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	<i>Нормативний</i>
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>03 гуманітарні науки</i>
Спеціальність	<i>032 історія та археологія</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Історія та археологія</i>

#### Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Історія країн Центрально-Східної Європи I половини XX ст.» є формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо ключових процесів на теренах Центрально-Східної Європи в означених хронологічних рамках; їхнього місця в системі європейської цивілізації.

#### Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з історії країн Центрально-Східної Європи доби середньовіччя та нового часу.

#### Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:  
**знати:**

- основні проблеми політичного, соціально-економічного та культурного розвитку народів Центрально-Східної Європи, порівнюючи з попередніми періодами (із застосуванням порівняльно-історичного методу);
- існуючі концепції при розгляді історичної проблеми;

- причини зародження, ознаки та наслідки тоталітарних та авторитарних режимів, задля запобігання в майбутньому трагедій світових війн, геноциду, репресій.

### ***вміти:***

- виявляти дискусійні питання в історіографії, формувати власну точку зору на основі обробки джерел із застосуванням спеціально-історичних та загальнонаукових методів дослідження;
- робити історико-психологічні характеристики видатних особистостей, оцінюючи їх роль у процесі державотворення, економічному та культурному розвитку народів Центрально-Східної Європи;
- використовувати при написанні наукових робіт методику історичних досліджень, при розгляді, передусім, регіональної проблематики;
- творчо використовувати набуті звання та навички у подальшій професійній та громадській діяльності.
- виховувати почуття патріотизму, толерантності, стверджувати ідеали гуманізму та демократії.

## **Зміст дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Народи Центрально-Східної Європи на початку ХХ ст. та в роки Першої світової війни.**

Тема 1. Народи Центрально-Східної Європи напередодні Першої світової війни.

Тема 2. Російська імперія в роки війни.

Тема 3. Австро-Угорська монархія в роки війни: воєнні дії і політика.

Тема 4. Балканські країни в роки війни

### **Змістовий модуль 2. Центрально-Східна Європа між двома світовими війнами.**

Тема 5. Виникнення незалежних держав Балтії.

Тема 6. Польська Республіка у міжвоєнний період.

Тема 7. Становлення Чехословацької Республіки.

Тема 8. Угорщина у міжвоєнний період.

Тема 9. Розширення території Румунії.

Тема 10. Болгарія у 1918-1939 рр.

Тема 11. Королівство сербів, хорватів, словенців – Югославія у міжвоєнний період.

Тема 12. Греція та Албанія між двома світовими війнами.

Тема 13. Культура народів Центрально-Східної Європи.

## **Форми та методи навчання**

1. Інтерактивні методи навчання (диспут, моделювання історичних ситуацій, робота в групах з документами);
2. Словесні методи навчання (лекція, бесіда);

3. Практичні методи навчання (виконання творчих завдань, підготовка доповідей, презентацій);
4. Проблемний виклад матеріалу;
5. Дослідницький метод навчання

## Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль

1. Усне опитування.
2. Творчі роботи, презентації, реферати, есе, твори-роздуми.
3. Контрольні роботи (тести або розгорнута відповідь).

Підсумковий контроль – екзамен.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

**а) робота на практичному занятті (до 6 балів)**

**Робота на практичному занятті** оцінюється за наступними критеріями:

**6-7 балів** – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу та джерела з практикуму з історії країн Центрально-Східної Європи I половини ХХ с., має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання, має конспект з тезами теми заняття. Тема практичного заняття підготовлена якісно, самостійно та своєчасно

**4-5 бали** – студент частково опрацював основну літературу та джерела до теми заняття, вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання, аргументація на достатньому рівні, має конспект з тезами теми заняття.

**1-3 бали** – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька.

**Самостійна робота** з курсу «Історія країн Центрально-Східної Європи I половини ХХ ст.» включає підготовку міні-дослідження за тематикою самостійної роботи до кожної теми або реферат.

Студент за власним бажанням може обрати один з двох варіантів: а) **усні відповіді** (або міні-дослідження з презентацією) на питання самостійної роботи; б) **написання реферату** з модулю. Завдання самостійної роботи та теми рефератів по кожному модулю визначаються викладачем.

**Реферат** оцінюється за наступними критеріями: відповідна форма, грамотність, охайність, науковість, достатня кількість використаної літератури (до 10 джерел). Допускається використання матеріалів інтернет-ресурсів (не більше 3 позицій) з обов'язковим включенням їх точної адреси до списку літератури.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

48 - % – практичні роботи;

12% - самостійна робота

15% - творча робота

25% – підсумковий контроль.

## Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК: \_ (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbL-VH/view>)).

- ✓ При вивченні дисципліни, виконанні лабораторних занять та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема \_ Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- ✓ У процесі навчання забороняються академічний плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування (при написанні контрольної роботи та складанні іспиту), хабарництво.

*Граничний термін проходження всіх видів поточного контролю - до початку залікової сесії при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо.)*

*Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися на платформах Zoom або moodle.*

## Матеріально-технічне забезпечення

Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка, мультимедійні проектори та методичні матеріали.

## Інформаційні ресурси

Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення / П. Вандич. – К., 2004. – 464 с.

Славич Б. Історія Балкан ХХ століття / Б. Славич. К., 2004. 600 с.

Історія Центрально-Східної Європи: Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.

Ротшильд Д. Східно-Центральна Європа між двома світовими війнами / Д. Ротшильд. К., 2001. 496 с.

Рудько С.О. Історія Центрально-Східної Європи (кін. XVIII – поч.. XXI ст.): Навчально-методичний посібник з курсу. Острог, 2010. 220 с.

### Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Еткіна Ірина Ігорівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат історичних наук, доцент, доцент
Комунікація	Кафедра: всесвітньої історії та міжнародних відносин E-mail: etkina@ukr.net Телефон: +38-093-78-75-553
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	<a href="https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=2496">https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=2496</a> Zoom: 312 143 6688 (Пароль – Y1UqLJ)
Консультації	Вівторок 13.00 – 14.20. (Zoom)