

**Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка**

Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія країн Азії та Африки доби Середньовіччя та Раннього нового часу**  
(назва навчальної дисципліни)

**ОС «Бакалавр»**  
галузь знань **03 Гуманітарні науки**  
спеціальності **032 Історія та археологія**  
за освітньою програмою **Історія та археологія**  
**II курс IV семестр**

2025 – 2026 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин.

(назва кафедри)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року.

Розробник: д. іст. наук, проф. Кондратьєв І.В. \_\_\_\_\_

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Мова навчання – українська.

Погоджено гарантом освітньої програми

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ (підпис)

## Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Історія країн Азії та Африки доби Середньовіччя та Раннього нового часу» є вивчення історії країн Азії та Африки у Середні віки та Ранній новий час (для країн Сходу відповідним періодом є період «торгівельного колоніалізму»).

## Обсяг дисципліни

|                              | Денна форма | Заочна форма |
|------------------------------|-------------|--------------|
| Кількість кредитів ECTS      | 4           | 3            |
| Кількість годин:             |             |              |
| - лекції                     | 26          | 6            |
| - практичні / семінарські    | 28          | 4            |
| - лабораторні                |             |              |
| - індивідуальні завдання     |             |              |
| - самостійна робота студента | 66          | 80           |

Статус навчальної дисципліни нормативна  
(нормативна / вільного вибору)

**Передумови для вивчення дисципліни.** Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з предмету «Історія Стародавнього Сходу» та шкільного курсу всесвітньої історії.

## Очікувані результати навчання

*Студент повинен навчитись:*

- працювати з рекомендованою літературою, самостійно займатись пошуком літератури (у тому числі і у мережі Інтернет), вміти працювати з першоджерелами;
- зважаючи на те, що проблематика курсу знаходиться на зламі із суміжними дисциплінами (Історія Європи та Америки у Середні віки та РНЧ та ін.), студент повинен вміти застосовувати знання отримані при вивченні суміжних дисциплін, формуючи комплексне уявлення про Середньовіччя та РНЧ;
- застосовувати набуті знання для орієнтації в громадсько-політичному житті та формуванні власної оцінки суспільних явищ і подій.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

- основні етапи розвитку держав і суспільств Азії та Африки в добу Середньовіччя та РНЧ;

- ключові політичні, економічні та культурні процеси в регіонах (ісламський світ, Китай, Індія, Африка тощо);
- вплив зовнішніх факторів (торгівля, війни) на розвиток середньовічних цивілізацій.

**вміти:**

- аналізувати історичні джерела та літературу з історії Азії та Африки;
- порівнювати розвиток різних регіонів, виявляти спільні та відмінні риси їхнього історичного шляху;
- застосовувати отримані знання для пояснення сучасних політичних і культурних процесів у країнах Азії та Африки.

У процесі вивчення дисципліни передбачається формування у студентів наступних *компетентностей*:

|        |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 03. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.                                                                                                                                                                  |
| ЗК 04. | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                         |
| ЗК 06. | Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                              |
| ЗК 08. | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                  |
| ЗК 09. | Здатність бути критичним і самокритичним.                                                                                                                                                                               |
| СК 01. | Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.                                                                                                                          |
| СК 02. | Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.                                                                                                                           |
| СК 04. | Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. |
| СК 05. | Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). |
| СК 08. | Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.                        |
| СК 09. | Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.                                         |
| СК 10. | Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.                                                                                                                                                                   |
| СК 13. | Здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки розвитку людської цивілізації, основні етапи її становлення.                                                                                                            |
| СК 14. | Здатність визначати загальні закономірності та особливості історичного розвитку країн світу, визначати місце історії України у                                                                                          |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | контексті світової історії. |
|--|-----------------------------|

Навчальна дисципліна сприятиме досягненню таких *програмних результатів навчання*:

|         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 01. | Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.                                                                              |
| ПРН 02. | Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.                                                                                                                                        |
| ПРН 03. | Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.                                                                                                      |
| ПРН 04. | Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.                                                                                                               |
| ПРН 05. | Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.                                                                                                                                             |
| ПРН 06. | Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.                                                                                   |
| ПРН 07. | Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.                                                                                                                                 |
| ПРН 08. | Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.                                                                                                                |
| ПРН 11. | Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.                                                                                                                                                           |
| ПРН 13. | Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. |
| ПРН 15. | Застосовувати набуті спеціальні компетентності на широкому громадсько-політичному та суспільному рівнях, аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві.                                                                 |

### Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |              |    |      |      |     |              |              |    |      |      |     |  |
|-------------------------------|-----------------|--------------|----|------|------|-----|--------------|--------------|----|------|------|-----|--|
|                               | денна форма     |              |    |      |      |     | заочна форма |              |    |      |      |     |  |
|                               | Разом           | у тому числі |    |      |      |     | Разом        | у тому числі |    |      |      |     |  |
|                               |                 | л            | пр | лаб. | інд. | срс |              | л            | пр | лаб. | інд. | срс |  |
| 1                             | 2               | 3            | 4  | 5    | 6    | 7   | 8            | 9            | 10 | 11   | 12   | 13  |  |

| <b>Змістовий модуль 1. Історія країн Азії у Середні віки.</b>               |  |    |    |  |  |    |  |   |   |  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|----|----|--|--|----|--|---|---|--|----|
| Тема 1. Вступ до курсу.                                                     |  | 2  |    |  |  | 4  |  |   |   |  | 6  |
| Тема 2. Середньовічний Китай.                                               |  | 4  | 4  |  |  | 6  |  | 2 |   |  | 6  |
| Тема 3. Середньовічна Японія.                                               |  | 4  | 2  |  |  | 6  |  |   |   |  | 6  |
| Тема 4. Великий степ у Середні віки.                                        |  | 2  | 2  |  |  | 6  |  |   |   |  | 6  |
| Тема 5. Індійська цивілізація у Середні віки.                               |  | 4  | 2  |  |  | 6  |  |   |   |  | 6  |
| Тема 6. Поява ісламу та Арабський халіфат.                                  |  | 4  | 10 |  |  | 6  |  | 2 | 2 |  | 6  |
| Разом за змістовим модулем 1                                                |  | 20 | 20 |  |  | 34 |  | 4 | 2 |  | 36 |
| <b>Змістовий модуль 2. Історія країн Азії та Африки у Ранній Новий час.</b> |  |    |    |  |  |    |  |   |   |  |    |
| Тема 7. Індія у XV – XVII ст.                                               |  |    |    |  |  | 8  |  |   |   |  | 6  |
| Тема 8. Китай у XV – XVII ст.                                               |  | 2  |    |  |  | 6  |  |   |   |  | 6  |
| Тема 9. Японія в період сьогунату Токугава                                  |  | 2  |    |  |  | 6  |  |   |   |  | 8  |
| Тема 10. Османська імперія у XV – XVII ст.                                  |  | 2  | 4  |  |  | 4  |  |   |   |  | 8  |
| Тема 11. Африканський континент у Середні віки та РНЧ.                      |  |    | 2  |  |  | 4  |  |   |   |  | 8  |
| Тема 12. Початок формування світової колоніальної системи.                  |  |    | 2  |  |  | 4  |  |   | 2 |  | 8  |

|                              |            |           |           |  |  |           |           |          |          |  |  |           |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|
| Разом за змістовим модулем 2 |            | 6         | 8         |  |  | 30        |           |          | 2        |  |  | 44        |
| <b>Усього годин</b>          | <b>120</b> | <b>26</b> | <b>28</b> |  |  | <b>66</b> | <b>90</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |  |  | <b>80</b> |

### Форми та методи контролю навчальних досягнень

Поточний контроль – на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль – екзамен.

Розподіл балів:

|                                                        |                               |            |             |              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|--------------|
| Семінари – 28 год. (14 занять) - до 4 балів за семінар | Лекції – 26 годин (10 занять) | СР (карта) | Разом       | Екзамен      |
| до 56 балів                                            | до 10 балів                   | до 4 балів | до 70 балів | до 100 балів |

### Критерії оцінювання:

**Робота на лекціях** оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій (разом – до 10 балів).

**Відповідь на практичному занятті** оцінюється за наступними критеріями:

**4 бали** – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

**3 бали** – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

**1-2 бали** – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

**Самостійна робота** оцінюється до 4 балів.

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за національною шкалою                     |            |
|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|------------|
|                                              |                       | для екзамену, курсової роботи (проекту), практики | для заліку |
| 90 – 100                                     | A                     | відмінно                                          |            |

|         |                |                                                            |                                                             |
|---------|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 83 – 89 | B              | добре                                                      | зараховано                                                  |
| 75 – 82 | C              |                                                            |                                                             |
| 68 – 74 | D              | задовільно                                                 |                                                             |
| 60 – 67 | E              |                                                            |                                                             |
| 35 – 59 | F <sub>x</sub> | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0 – 34  | F              | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### Матеріально-технічне забезпечення

*Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: аудиторія обладнана проектором або інтерактивною дошкою. В разі дистанційного навчання – наявність програми Zoom.*

### Рекомендовані інформаційні джерела

#### Основна література

- Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу. Курс лекцій. – К., 2002.  
 Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу: Тематична хрестоматія. – К., 2002.  
 Рубель, В. А. Нова історія Азії та Африки. Постсередньовічний Схід (XVIII- друга половина XIX ст.) : Навч. посіб. для студ. вузів / В. А. Рубель. — К. : Либідь, 2007. — 560с.  
 Семенов В.Ф. Історія Середніх віків. – К., 1975.

#### Допоміжна література

- Алаев Л.Б. и др. История Востока. 5 томов. – М.: Восточная литература РАН, 2002-2006.  
 Алексеев В.М. Китайская литература. Избранное. – М., 1978.  
 Арабаджян З.А. Иран. Власть, реформы, революции (XIX - XX вв.). – М., 1991, 127 с. .  
 Африка: взаимодействие культур. – М., 1989.  
 Бабур-наме. Записки Бабура / Пер. со староузб. М.Салье. – Ташкент, 1958.  
 Бандиленко Г.Г. Культура и идеология средневековых государств Явы: Очерк истории VIII-XV вв. – М., 1984.  
 Бартольд В.В. Сочинения. – М., 1963-1977. – Т.1-9.  
 Британская империя в XX веке / Под ред. Пегушева А.М. – М.: Издательство: Институт всеобщей истории РАН, 2010. – 296 с.  
 Васильев Л.С. История Востока. – М., 1993. – Т.1-2.  
 Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 1988.  
 Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства. – М., 1999.  
 Галсян А.Г. Армянские источники о монголах. – М., 1962.  
 Гаскойн Б. Великие Моголы: Потомки Чингисхана и Тамерлана. – М., 2003.  
 Григорьева Т.П. Дао и Логос (встреча культур). – М., 1992.  
 Губайдуллин В.Г. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. – М.; Л., 1941.  
 Гурницький К.І. А.Кримський як історик. – К., 1971.  
 Дюбуа У. Африка: очерк по истории африканского континента и его обитателей. – М., 1961.  
 Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке (очерки общей теории). – М., 1990.  
 Искусство стран Востока. – М., 1986.  
 История Востока. В 6 т. Т.3- 4. – М., 2000-2002.  
 История средних веков: Хрестоматия. – М., 1988. – Т.1-2.  
 История стран Азии и Африки в средние века. – М., 1987. – Т.1-2.  
 Іналджик Г. Османська імперія: Класична доба 1300-1600 / Пер. з англ. О.Галенка. – К., 1998.  
 Історія країн Зарубіжного Сходу в середні віки. – К., 1959.  
 Колесников А.И. Завоевание Ирана арабами: Иран при "праведных" халифах. – М., 1982, 269 с.  
 Конрад Н.И. Японская литература в образцах и очерках. – М., 1991.

- Коран / Пер. с арабского М.Н. Османова. 2-е изд. – М., 1999.
- Кримський А. Історія Туреччини. – Київ; Львів, 1996.
- Накорчевский А.А. Японский буддизм: история людей и идей. – М., 2004.
- Нихон рёйки (Японские легенды о чудесах) / Пер. со старояп. А.Н. Мещерякова.
- Нихон рёйки (Японские легенды о чудесах). – СПб., 1995.
- Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. – К., 1996.
- Павлов С.В., Мезинцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій. – К., 1999.
- Рашид-ад-дин. Сборник летописей. – М.; Л., 1946-1968. – Т.1-3.
- Рубель В.А. Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. – К., 1997.
- Тафсир Аль - Коран. Аль - Мунтахаб. – М., 2003.
- Тойнбі А.Дж. Дослідження історії. – К., 1995. – Т.1-2.
- Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 1986.
- Фрили Дж. Тайны османского двора. – Смоленск, 2004.
- Хироаки Сато. Самураи: история и легенды / Пер. с яп. Р.В. Котенко. – СПб., 1999.
- Хрестоматія поетических изданий по истории древнего мира и средних веков. – М., 1967.
- Эйдус Х.Т. История Японии с древнейших времен до наших дней. Краткий очерк. – М., 1955.
- Этническая история народов Азии. – М., 1972.
- Яковец Ю.В. История цивилизации. – М., 1995.
- Bengt Sundkler, Christopher Steed. A History of the Church in Africa. - Cambridge University Press, 2000. - 1252с.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

- <http://www.vostlit.info> - колекція книг
- <https://oriental-studies.org.ua/uk/home/> - Інститут Сходознавства НАНУ
- <https://skhodoznavstvo.org.ua/uk/about> - журнал «Сходознавство»
- <https://chinese-studies.com.ua/> - журнал «Китаєзнавчі дослідження»
- <https://chtyvo.org.ua/> - вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури
- Academia.edu - Find Research Papers, Topics, Researchers