

**Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка**

Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Нова історія країн Азії та Африки**

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма **ОС «Бакалавр»**  
галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**  
спеціальності **014 Середня освіта (Історія)**  
за освітньою програмою **Середня освіта (Історія)**  
**III курс V семестр**

2025 – 2026 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин.

(назва кафедри)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року.

Розробник: д. іст. наук, проф. Кондратьєв І.В. \_\_\_\_\_

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Мова навчання – українська.

Погоджено гарантом освітньої програми

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ (підпис)

## Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Нова історія країн Азії та Африки» є вивчення історії країн Азії та Африки у період Нового часу (XVII – XIX ст.). Для країн Сходу цей період включає у себе два підперіоди – т.зв. «торгівельного колоніалізму» та період «класичного колоніалізму».

## Обсяг дисципліни

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ECTS	3	4
Кількість годин:		
- лекції	20	6
- практичні / семінарські	10	4
- лабораторні		
- індивідуальні завдання		
- самостійна робота студента	60	110

Статус навчальної дисципліни нормативна  
(нормативна / вільного вибору)

**Передумови для вивчення дисципліни.** Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з предмету «Історія Стародавнього Сходу», «Історії країн Азії та Африки у Середні віки та РНЧ» та шкільного курсу всесвітньої історії.

## Очікувані результати навчання

*Студент повинен навчитись:*

- розуміти історичні закономірності, володіти фактологічною інформацією з предмету;
- працювати з рекомендованою літературою, самостійно займатись пошуком літератури (у тому числі і у мережі Інтернет), вміти працювати з першоджерелами;
- зважаючи на те, що проблематика курсу знаходиться на зламі із суміжними дисциплінами (Історія Європи та Америки у Новому часі та ін.), студент повинен вміти застосовувати знання отримані при вивченні суміжних дисциплін, формуючи комплексне уявлення про перебіги історичного процесу;
- застосовувати набуті знання для орієнтації в громадсько-політичному житті та формуванні власної оцінки суспільних явищ і подій.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати:**

- основні етапи історичного розвитку країн Азії та Африки у Новий час;
- процеси колонізації та їхній вплив на політичний, економічний і культурний розвиток регіонів;
- особливості соціальної структури та взаємин між метрополіями і колоніями;
- ключові події, постаті та рухи, що визначали історію країн Азії та Африки.

***вміти:***

- порівнювати особливості розвитку різних країн і регіонів у Новий час;
- оцінювати наслідки колоніальної політики для суспільного та культурного життя;
- застосовувати історичні знання для розуміння сучасних процесів у країнах Азії та Африки;
- формулювати аргументовані висновки та брати участь у наукових дискусіях з проблем нової історії.

У процесі вивчення дисципліни передбачається формування у студентів наступних **компетентностей**:

ЗК 03.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 04.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 06.	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 08.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 09.	Здатність бути критичним і самокритичним.
СК 01.	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
СК 02.	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
СК 04.	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
СК 05.	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
СК 08.	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
СК 09.	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

СК 10.	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
СК 13.	Здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки розвитку людської цивілізації, основні етапи її становлення.
СК 14.	Здатність визначати загальні закономірності та особливості історичного розвитку країн світу, визначати місце історії України у контексті світової історії.

Навчальна дисципліна сприятиме досягненню таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 01.	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН 02.	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 03.	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 04.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 05.	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 06.	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН 07.	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
ПРН 08.	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН 11.	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПРН 13.	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН 15.	Застосовувати набуті спеціальні компетентності на широкому громадсько-політичному та суспільному рівнях, аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Разом	у тому числі					Разом	у тому числі				
		л	пр	лаб.	інд.	срс		л	пр	лаб.	інд.	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Вступ до курсу. Індія у Новій історії.		2	2			4		2				10
Тема 2. Китай у Новій історії.		2	4			6		2	2			10
Тема 3. Японія у Новій історії.		2	2			6						10
Тема 4. Іран у Новій історії.		2				4						10
Тема 5. Анексія Росією Закавказзя та Туркестану.		2				8						10
Разом за змістовим модулем 1		10	8			28		4	2			50
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 6. Афганістан, як арена боротьби між Великобританією та Росією.		2				4						10
Тема 7. Південно-Східна Азія у Новій історії.		2				4						10
Тема 8. Османська імперія: криза та розпад.		2	2			4		2				10
Тема 9. Африка у Новій історії.		2				10						15
Тема 10. Схід на початку ХХ ст.		2				10		2				15
Разом за змістовим модулем 2		10	2			32		2	2			60
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			<b>60</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>110</b>

### Форми та методи контролю навчальних досягнень

Поточний контроль – на семінарських заняттях.  
Підсумковий контроль – залік.

Розподіл балів:

Семінари – 10 год. (5 занять) - до 12 балів за семінар	Лекції – 20 годин (10 занять)	СР (карта, тестове завдання, порівняльна таблиця)	Залік	Разом
до 60 балів	до 20 балів	до 20 балів	до 30 балів	до 100 балів

**Критерії оцінювання:**

**Робота на лекціях** оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій (разом – до 20 балів).

**Відповідь на практичному занятті** оцінюється за наступними критеріями:

**9-12 балів** – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

**4-8 бали** – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

**1-3 бали** – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

**Самостійна робота** оцінюється до 20 балів.

**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю	не зараховано з можливістю

		повторного складання	повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Матеріально-технічне забезпечення

*Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: аудиторія обладнана проектором або інтерактивною дошкою. В разі дистанційного навчання – наявність програми Zoom.*

### Рекомендовані інформаційні джерела

#### Основна література

- Рубель В.П., Головаченко В.І. Нова історія Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець XIX - друга третина XX ст.). – Київ: Либідь, 2010. 520 с.
- Рубель, В. А. Нова історія Азії та Африки. Постсередньовічний Схід (XVIII - друга половина XIX ст.) : Навч. посіб. для студ. вузів / В. А. Рубель. – Київ : Либідь, 2007. 560 с.
- Шпак А. Хронологічні таблиці з Нової історії країн Азії та Африки XVI ст. – поч. XX ст. Київ: Самміт-Книга, 2018. 464 с.

#### Допоміжна література

- Bengt Sundkler, Christopher Steed. A History of the Church in Africa. - Cambridge University Press, 2000. - 1252с.
- Антонова К. А. Английское завоевание Индии в XVIII в. – М., 1958.
- Бартольд В.В. Сочинения. Т. 6. – М., 1966.
- Белов Е. А. Краткая история Синхайской революции. 1911-1913. – М., 2001.
- Белов Е. А. Учанское восстание в Китае (1911 г.). – М., 1971.
- Березный Л. А. Начало колониальной экспансии в Китае и современная американская историография. – М., 1972.
- Бутаков А.М., Тизенгаузен А.Е. Опиумные войны. – М., 2002.
- Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". 2-е изд., перераб. и дополн. – М., 1988, 416 с. 1-е изд.: 1983, 368 с.
- Васильев Л.С. Культурно-религиозные традиции стран Востока: Учебное пособие. – М., 1976, IV, 390 с.
- Губер А. А., Ким Г.Ф., Хейфец А.Н. Новая история стран Азии и Африки. – М., 1982.
- Иванов Ю.М., Оганова А.С. Африка: у истоков классовых битв. – М., 1978, 212 с.
- История Востока. В 6 т. Т.3-4. – М., 2000-2002.
- История Ирана. – М., 1977.
- История Китая / Под ред. А. В. Меликсетова. – М., 2002.
- История Японии. – М., 2002.
- Кузнецов Ю. Д., Навлицкая Г. Б., Сырицын И. М. История Японии. Учеб. для студ. Вузов. – М., 1988, 430с.
- Кэролайн Финкель. История Османской империи. Видение Османа. – М.: АСТ, 2010. – 829 с.
- Льюис Р. Османская Турция. Быт, религия, культура. – М., 2004.
- Мальявин В. В. Китайская цивилизация. – М., 2000.
- Непомнин О. Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII — начало XX века. – М., 2005.
- Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А. М. Родригеса: в 3 ч. – М., 2004.
- Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". – М., 1987, 351 с.
- Чичеров А. И. Экономическое развитие Индии перед английским завоеванием (ремесло и торговля в XV-XVIII вв.). – М., 1965.
- Яковлев А. И. Реформы на Востоке: предпосылки, механизм и последствия // Восток. – 1993. - № 5.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

<http://www.vostlit.info> - колекція книг

<https://oriental-studies.org.ua/uk/home/> - Інститут Сходознавства НАНУ

<https://skhodoznavstvo.org.ua/uk/about> - журнал «Сходознавство»

<https://chinese-studies.com.ua/> - журнал «Китаєзнавчі дослідження»

<https://chtyvo.org.ua/> - вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури

[Academia.edu](https://Academia.edu) - Find Research Papers, Topics, Researchers