

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Історія країн Азії та Африки доби Середньовіччя та Раннього нового часу

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	Нормативний
Кількість кредитів ECTS	4
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Освітньо-професійна програма	Історія та археологія

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Історія країн Азії та Африки доби Середньовіччя та Раннього нового часу» є вивчення історії країн Азії та Африки у Середні віки та Ранній новий час (для країн Сходу відповідним періодом є період «торгівельного колоніалізму»).

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з предмету «Історія Стародавнього Сходу» та шкільного курсу всесвітньої історії.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні етапи розвитку держав і суспільств Азії та Африки в добу Середньовіччя та РНЧ;
- ключові політичні, економічні та культурні процеси в регіонах (ісламський світ, Китай, Індія, Африка тощо);
- вплив зовнішніх факторів (торгівля, війни) на розвиток середньовічних цивілізацій.

вміти:

- аналізувати історичні джерела та літературу з історії Азії та Африки;

- порівнювати розвиток різних регіонів, виявляти спільні та відмінні риси їхнього історичного шляху;
- застосовувати отримані знання для пояснення сучасних політичних і культурних процесів у країнах Азії та Африки.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія країн Азії у Середні віки.

- Тема 1. Вступ до курсу.
- Тема 2. Середньовічний Китай.
- Тема 3. Середньовічна Японія.
- Тема 4. Великий степ у Середні віки.
- Тема 5. Індійська цивілізація у Середні віки.
- Тема 6. Поява ісламу та Арабський халіфат.

Змістовий модуль 2. Історія країн Азії та Африки у Ранній Новий час.

- Тема 7. Індія у XV – XVII ст.
- Тема 8. Китай у XV – XVII ст.
- Тема 9. Японія в період сьогунату Токугава
- Тема 10. Османська імперія у XV – XVII ст.
- Тема 11. Африканський континент у Середні віки та РНЧ.
- Тема 12. Початок формування світової колоніальної системи.

Форми та методи навчання

Форми організації навчання – лекційні та семінарські заняття, консультації, курсові роботи тощо. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладу та ін.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

- Поточний контроль – на семінарських заняттях.
- Підсумковий контроль – екзамен.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

Робота на лекціях оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій (разом – до 15 балів).

Відповідь на практичному занятті оцінюється за наступними критеріями:

4 бали – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3 бали – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

Самостійна робота оцінюється до 6 балів.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

52% – робота на семінарах;

12% – робота на лекціях;

6% – самостійна робота;

30% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК.

При вивченні дисципліни та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Студент має відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу.

Відпрацювання пропущених занять та перекладання всіх форм контролю може відбуватися як у формі індивідуальних консультацій (очне навчання), так і у формі завантаження учбових матеріалів до університетської бази МУДЛ (за умови дистанційного, або очно-дистанційного навчання).

Матеріально-технічне забезпечення

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: аудиторія обладнана проектором або інтерактивною дошкою. В разі дистанційного навчання – наявність програми Zoom.

Інформаційні ресурси

Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу. Курс лекцій. – К., 2002.

Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу: Тематична хрестоматія. – К., 2002.

Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. – К., 1996.

Павлов С.В., Мезинцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій. – К., 1999.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кондратьєв Ігор Вікторович
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин
Комунікація	Кафедра всесвітньої історії та міжнародних

	вiдносин E-mail: kooondrat2015@gmail.com Телефон: +38-095-3290996 Фейсбук: https://www.facebook.com/kondratch/
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=2865 Zoom: 821 8456 1882 (Пароль – iDph7e)
Консультації	Встановлюються в залежності від постійного розкладу та форми навчання