

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### Глобальні проблеми сучасності

#### Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS	4
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	<b>014 Середня освіта (Історія)</b>
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Історія)

#### Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» є ознайомлення студентів із основними глобальними проблемами людства, визначення їх пріоритетності, комплексності та необхідності їх вирішення.

#### Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен володіти базовими знаннями з економічної теорії, політології, демографії, біології та екології (в рамках університетської чи шкільної програми).

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

- сутність і класифікацію глобальних проблем людства (екологічні, демографічні, соціальні, економічні, політичні, культурні);
- основні концепції глобалізації та її вплив на економіку, культуру, довкілля й людину;
- міжнародні механізми співробітництва та системи глобальної безпеки;

**вміти:**

- аналізувати прояви глобальних проблем у сучасному суспільстві та їхній вплив на розвиток цивілізації;

- оцінювати наслідки глобалізації для різних сфер життя;
- формулювати власну позицію щодо актуальних проблем (екологічна криза, війни й конфлікти, тероризм, нерівність, пандемії тощо).

### **Зміст дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Проблеми розвитку та їх наслідки.**

Тема 1. Поняття “глобалізація” та “глобальні проблеми”.

Тема 2. Проблеми світової економіки: проблеми бідності та відсталості.

Тема 3. Проблема обмеженості природних ресурсів.

Тема 4. Світові економічні кризи.

Тема 5. Екологічні проблеми людства.

#### **Змістовий модуль 2. Гуманітарні проблеми людства.**

Тема 6. Демографічні та урбаністичні проблеми.

Тема 7. Продовольча проблема.

Тема 8. Політичні проблеми.

Тема 9. Проблеми соціального розвитку.

Тема 10. Перспективи людства.

### **Форми та методи навчання**

Форми організації навчання – лекційні та семінарські заняття, консультації, курсові роботи тощо. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладу та ін.

### **Контроль навчальних досягнень**

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

**Робота на лекціях** оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій (разом – до 20 балів).

**Відповідь на практичному занятті** оцінюється за наступними критеріями:

**6-7 балів** – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

**3-5 балів** – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

**1-2 бали** – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

**Самостійна робота** оцінюється до 30 балів.

**Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:**

70% – робота на семінарах;

20% – робота на лекціях;

30% – самостійна робота;

30% – підсумковий контроль.

### **Політика курсу**

*Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК.*

*При вивченні дисципліни та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Студент має відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу.*

*Відпрацювання пропущених занять та перекладання всіх форм контролю може відбуватися як у формі індивідуальних консультацій (очне навчання), так і у формі завантаження учбових матеріалів до університетської бази МУДЛ (за умови дистанційного, або очно-дистанційного навчання).*

### **Матеріально-технічне забезпечення**

*Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: аудиторія обладнана проектором або інтерактивною дошкою. В разі дистанційного навчання – наявність програми Zoom.*

### **Інформаційні ресурси**

Кондратьєв І.В. Глобальні проблеми сучасності : навч.-метод. посіб. – Чернігів, 2020. 28 с.  
Ладиченко Т. В., Бакка Т. В., Желіба О. В. Суспільствознавство. – К.: Аконт, 2005. 160 с.  
Яковенко Г. Г. Методика навчання суспільствознавчих дисциплін: Навчально-методичний посібник. – Харків, 2017. 154 с.

### **Інформація про викладача**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кондратьєв Ігор Вікторович
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин
Комунікація	Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин E-mail: kooondrat2015@gmail.com

	Телефон: +38-095-3290996 Фейсбук: <a href="https://www.facebook.com/kondratch/">https://www.facebook.com/kondratch/</a>
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	<a href="https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=2866">https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=2866</a> Zoom: 821 8456 1882 (Пароль – iDph7e)
Консультації	Встановлюються в залежності від постійного розкладу та форми навчання