

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Глобальні проблеми сучасності

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS	4
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Освітньо-професійна програма	Історія та археологія

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» є ознайомлення студентів із основними глобальними проблемами людства, визначення їх пріоритетності, комплексності та необхідності їх вирішення.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен володіти базовими знаннями з економічної теорії, політології, демографії, біології та екології (в рамках університетської чи шкільної програми).

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- сутність і класифікацію глобальних проблем людства (екологічні, демографічні, соціальні, економічні, політичні, культурні);
- основні концепції глобалізації та її вплив на економіку, культуру, довкілля й людину;
- міжнародні механізми співробітництва та системи глобальної безпеки;

вміти:

- аналізувати прояви глобальних проблем у сучасному суспільстві та їхній вплив на розвиток цивілізації;

- оцінювати наслідки глобалізації для різних сфер життя;
- формулювати власну позицію щодо актуальних проблем (екологічна криза, війни й конфлікти, тероризм, нерівність, пандемії тощо).

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Проблеми розвитку та їх наслідки.

Тема 1. Поняття “глобалізація” та “глобальні проблеми”.

Тема 2. Проблеми світової економіки: проблеми бідності та відсталості.

Тема 3. Проблема обмеженості природних ресурсів.

Тема 4. Світові економічні кризи.

Тема 5. Екологічні проблеми людства.

Змістовий модуль 2. Гуманітарні проблеми людства.

Тема 6. Демографічні та урбаністичні проблеми.

Тема 7. Продовольча проблема.

Тема 8. Політичні проблеми.

Тема 9. Проблеми соціального розвитку.

Тема 10. Перспективи людства.

Форми та методи навчання

Форми організації навчання – лекційні та семінарські заняття, консультації, курсові роботи тощо. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладу та ін.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

Робота на лекціях оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій (разом – до 20 балів).

Відповідь на практичному занятті оцінюється за наступними критеріями:

6-7 балів – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3-5 бали – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні

неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

Самостійна робота оцінюється до 30 балів.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

70% – робота на семінарах;

20% – робота на лекціях;

30% – самостійна робота;

30% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК.

При вивченні дисципліни та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Студент має відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися як у формі індивідуальних консультацій (очне навчання), так і у формі завантаження учбових матеріалів до університетської бази МУДЛ (за умови дистанційного, або очно-дистанційного навчання).

Матеріально-технічне забезпечення

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: аудиторія обладнана проектором або інтерактивною дошкою. В разі дистанційного навчання – наявність програми Zoom.

Інформаційні ресурси

Кондратьєв І.В. Глобальні проблеми сучасності : навч.-метод. посіб. – Чернігів, 2020. 28 с.

Ладиченко Т. В., Бакка Т. В., Желіба О. В. Суспільствознавство. – К.: Аконіт, 2005. 160 с.

Яковенко Г. Г. Методика навчання суспільствознавчих дисциплін: Навчально-методичний посібник. – Харків, 2017. 154 с.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кондратьєв Ігор Вікторович
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин
Комунікація	Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин E-mail: kooondrat2015@gmail.com Телефон: +38-095-3290996 Фейсбук:

	https://www.facebook.com/kondratch/
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=2866 Zoom: 821 8456 1882 (Пароль – iDph7e)
Консультації	Встановлюються в залежності від постійного розкладу та форми навчання