

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Історія релігій Сходу

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS	4
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Освітньо-професійна програма	Історія та археологія

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія релігій Сходу» ознайомлення студентів із основними політеїстичними та монотеїстичними релігіями Сходу. Це сприяє формуванню у студентів компетентностей в галузі історичної та педагогічної освіти, набуття практичних навичок вивчення та викладання історичної науки на основі усвідомлення закономірностей та характеру історичного процесу.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з предмету «Історія Стародавнього Сходу» та шкільного курсу всесвітньої історії.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- історико-культурні умови виникнення та поширення східних релігій;
- вплив релігійних традицій на суспільне життя, мистецтво, філософію та політику країн Сходу;
- сучасні тенденції розвитку та трансформації східних релігій у глобалізованому світі.

вміти:

- порівнювати різні релігійні системи Сходу, виявляти спільні та відмінні риси;
- застосовувати знання про релігії Сходу для розуміння культурних особливостей країн Азії;
- критично оцінювати роль релігії у формуванні світогляду та соціальних інститутів;
- вести наукову дискусію з питань історії та сучасного стану релігій Сходу.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Політеїстичні релігії Сходу.

- Тема 1. Вступ до курсу. Давні національні релігії (Межиріччя та Ст. Єгипет).
- Тема 2. Зороастризм: основні положення та концепції.
- Тема 3. Ведизм.
- Тема 4. Брахманізм.
- Тема 5. Індуїзм.
- Тема 6. Релігії давнього Китаю. Даосизм.
- Тема 7. Конфуціанство.
- Тема 8. Релігії давньої Японії. Синтоїзм.
- Тема 9. Буддизм.

Змістовий модуль 2. Монотеїстичні релігії Сходу.

- Тема 10. Іудаїзм: основні положення та концепції.
- Тема 11. Напрямки та течії в іудаїзмі.
- Тема 12. Іудаїзм та раннє християнство.
- Тема 13. Іслам: основні положення та концепції. Священні книги.
- Тема 14. Шаріат.
- Тема 15. Сучасний іслам.

Форми та методи навчання

Форми організації навчання – лекційні та семінарські заняття, консультації, курсові роботи, реферування наукових статей тощо. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладу та ін.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

- Поточний контроль – на семінарських заняттях.
- Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

Робота на лекціях оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій (разом – до 20 балів).

Відповідь на практичному занятті оцінюється за наступними критеріями:

7-8 балів – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

4-6 балів – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-3 бали – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

Самостійна робота оцінюється до 8 балів.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

72% – робота на семінарах;

20% – робота на лекціях;

8% – самостійна робота;

30% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК.

При вивченні дисципліни та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Студент має відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу.

Відпрацювання пропущених занять та перекладання всіх форм контролю може відбуватися як у формі індивідуальних консультацій (очне навчання), так і у формі завантаження учбових матеріалів до університетської бази МУДЛ (за умови дистанційного, або очно-дистанційного навчання).

Матеріально-технічне забезпечення

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: аудиторія обладнана проектором або інтерактивною дошкою. В разі дистанційного навчання – наявність програми Zoom.

Інформаційні ресурси

1. Горбаченко Т., Лубський В., Лубська М. Історія релігій Світу. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 536 с.
2. Лубський В.І., Лубська М.В. Історія релігії. Підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2004. – 696 с.
3. Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу: Тематична хрестоматія. – К., 2011.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кондратьєв Ігор Вікторович
Науковий ступінь, вчене звання,	Доктор історичних наук, професор,

посада	професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин
Комунікація	Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин E-mail: kooondrat2015@gmail.com Телефон: +38-095-3290996 Фейсбук: https://www.facebook.com/kondratch/
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=2377 Zoom: 821 8456 1882 (Пароль – iDph7e)
Консультації	Встановлюються в залежності від постійного розкладу та форми навчання