

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Людина і суспільство на Сході

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS	4
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Історія)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Історія)

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Людина і Суспільство на Сході» є формування у студентів комплексного бачення розвитку східних цивілізацій та визначення ролі особи в історичному процесі. В рамках курсу розглядаються взаємини між людиною та державними інституціями, людиною та соціумом, соціумом та владою.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з предмету «Історія Стародавнього Сходу» та шкільного курсу всесвітньої історії.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- основні соціально-філософські концепції та культурні традиції країн Сходу;
- релігійні та моральні системи, що визначали взаємини людини і суспільства (конфуціанство, даосизм, буддизм, індуїзм, іслам тощо);
- особливості соціальної структури та ролі сім'ї, громади, держави у житті східних суспільств;
- вплив традиційних цінностей на сучасні соціальні процеси в країнах Сходу.

вміти:

- аналізувати соціальні та культурні явища Сходу у їхньому історичному контексті;
- порівнювати моделі взаємин людини і суспільства у різних східних цивілізаціях;
- застосовувати знання про східні суспільства для розуміння сучасних політичних, економічних та культурних процесів;
- критично оцінювати роль традиційних цінностей у формуванні соціальної поведінки.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Людина і суспільство в суспільствах з політеїстичними традиціями.

Тема 1. Вступ до курсу.

Тема 2. Людина та суспільство в Китаї.

Тема 3. Людина і суспільство в Японії.

Тема 4. Роль особи в історії Кореї та Південно-Східної Азії.

Тема 5. Людина і суспільство в Індійській цивілізації.

Змістовий модуль 2. Людина і суспільство в суспільствах з монотеїстичними традиціями.

Тема 6. Людина і суспільство в іудаїзмі.

Тема 7. Людина і суспільство в ісламі.

Форми та методи навчання

Форми організації навчання – лекційні та семінарські заняття, консультації, курсові роботи, реферування наукових статей тощо. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладу та ін.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

Робота на лекціях оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій (разом – до 20 балів).

Відповідь на практичному занятті оцінюється за наступними критеріями:

8-10 балів – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у

вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

4-7 балів – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-3 бали – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

Самостійна робота оцінюється до 10 балів.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

60% – робота на семінарах;

30% – робота на лекціях;

10% – самостійна робота;

30% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК.

При вивченні дисципліни та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Студент має відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися як у формі індивідуальних консультацій (очне навчання), так і у формі завантаження учбових матеріалів до університетської бази МУДЛ (за умови дистанційного, або очно-дистанційного навчання).

Матеріально-технічне забезпечення

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: аудиторія обладнана проектором або інтерактивною дошкою. В разі дистанційного навчання – наявність програми Zoom.

Інформаційні ресурси

1. Ладиченко Т. В., Бакка Т. В., Желіба О. В. Суспільствознавство. – К., 2005.
2. Підлущкий О. Лідери, що змінили світ. – Харків, 2020. – 448 с
3. Політика в особах (політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навч. посібник / За заг. ред. Ф.М.Рудича. – К., 2012. – 400 с.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кондратьєв Ігор Вікторович
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин

Комунікація	Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин E-mail: koondrat2015@gmail.com Телефон: +38-095-3290996 Фейсбук: https://www.facebook.com/kondratch/
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=1580 Zoom: 821 8456 1882 (Пароль – iDph7e)
Консультації	Встановлюються в залежності від постійного розкладу та форми навчання