

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Нова історія країн Азії та Африки у XVII – XVIII ст.

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	Нормативний
Кількість кредитів ECTS	3,5
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Освітньо-професійна програма	Історія та археологія

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Нова історія країн Азії та Африки у XVII – XVIII ст.» є вивчення історії країн Азії та Африки у ранній період Нового часу. Для країн Сходу цей період в історіографії називають періодом т.зв. «торгівельного колоніалізму».

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з предмету «Історія Стародавнього Сходу», «Історії країн Азії та Африки у Середні віки та РНЧ», «Історії країн Європи та Америки у Середні віки та РНЧ» та шкільного курсу всесвітньої історії.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- основні етапи історичного розвитку країн Азії та Африки у Новий час;
- процеси колонізації та їхній вплив на політичний, економічний і культурний розвиток регіонів;
- особливості соціальної структури та взаємин між метрополіями і колоніями;
- ключові події, постаті та рухи, що визначали історію країн Азії та Африки.

вміти:

- порівнювати особливості розвитку різних країн і регіонів у Новий час;
- оцінювати наслідки колоніальної політики для суспільного та культурного життя;
- застосовувати історичні знання для розуміння сучасних процесів у країнах Азії та Африки;
- формувати аргументовані висновки та брати участь у наукових дискусіях з проблем нової історії.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Далекій Схід та Південно-Східна Азія у XVII – XVIII ст.

Тема 1. Вступ до курсу.

Тема 2. Імперія Великих Моголів у XVII – XVIII ст.

Тема 3. Заснування та внутрішній лад Цінської династії у XVII – XVIII ст.

Тема 4. Японія у XVII – XVIII ст.

Тема 5. Південно-Східна Азія у XVII – XVIII ст..

Змістовий модуль 2. Мусульманські країни та Африка у XVII – XVIII

ст.

Тема 6. Криза Османської імперії у XVII – XVIII ст.

Тема 7. Колоніальна політика Московського князівства на Поволжі та Сибіру.

Тема 8. Центральна (Середня) Азія у XVII – XVIII ст.

Тема 9. Колонізація Африканського континенту у XVII – XVIII ст.

Форми та методи навчання

Форми організації навчання – лекційні та семінарські заняття, консультації, курсові роботи тощо. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладу та ін.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль – екзамен.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

Робота на лекціях оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій (разом – до 20 балів).

Відповідь на практичному занятті оцінюється за наступними критеріями:

5 балів – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3-4 бали – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

Самостійна робота оцінюється до 10 балів.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

40% – робота на семінарах;

20% – робота на лекціях;

10% – самостійна робота;

30% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК.

При вивченні дисципліни та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Студент має відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися як у формі індивідуальних консультацій (очне навчання), так і у формі завантаження учбових матеріалів до університетської бази МУДЛ (за умови дистанційного, або очно-дистанційного навчання).

Матеріально-технічне забезпечення

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: аудиторія обладнана проектором або інтерактивною дошкою. В разі дистанційного навчання – наявність програми Zoom.

Інформаційні ресурси

Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. Київ, 1996.

Рубель, В. А. Нова історія Азії та Африки. Постсередньовічний Схід (XVIII- друга половина XIX ст.) : Навч. посіб. для студ. вузів. Київ: Либідь, 2007. 560 с.

Шпак А. Хронологічні таблиці з Нової історії країн Азії та Африки XVI ст. – поч. XX ст. Київ: Самміт-Книга, 2018. 464 с.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кондратьєв Ігор Вікторович
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин
Комунікація	Кафедра всесвітньої історії та міжнародних

	вiдносин E-mail: kooondrat2015@gmail.com Телефон: +38-095-3290996 Фейсбук: https://www.facebook.com/kondratch/
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=1589 Zoom: 821 8456 1882 (Пароль – iDph7e)
Консультації	Встановлюються в залежності від постійного розкладу та форми навчання