

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т. Г. ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.,
уведено в дію 01.09.2020 р.
наказом ректора № 260 від 31 серпня 2020 р.

Зі змінами та доповненнями,
затвердженими вченою радою університету протокол
№ 11 від 26 червня 2024 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 57 від 28 червня 2024 р.

Ректор _____ Олег ШЕРЕМЕТ
«28» червня 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Спеціальність – 032 Історія та археологія**

Чернігів – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Предметна спеціальність	
Спеціалізація	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітній ступінь	бакалавр
Освітня кваліфікація	бакалавр історії та археології
Професійна кваліфікація	

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри всесвітньої історії та

міжнародних відносин

протокол № 8 від 27.04.2024 р.

Завідувач кафедри _____ Костянтин ЯЧМЕНІХІН

«27» квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

вченою радою ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін

імені О. М. Лазаревського

протокол № 10 від 24.05.2024 р.

Голова вченої ради _____ Андрій КАТОЛИК

«24» травня 2024 р.

Зміни внесені до освітньої програми

- 1) протокол № 11 від 26 червня 2024 р. (вчена рада університету)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами), а також Стратегії розвитку Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка на 2022–2026 роки, затвердженої рішенням Вченої ради університету (протокол № 6 від 29.12.2021 р.).

Зміни та доповнення до освітньо-професійної програми, затвердженої рішенням Вченої ради університету від 31 серпня 2020 р., зумовлені необхідністю її оновлення відповідно до актуальних вимог вищої освіти. Перегляд програми здійснено з урахуванням таких чинників:

1. Рекомендацій експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитаційної експертизи програми.
2. Результатів внутрішнього моніторингу якості освітньої програми, включаючи опитування здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічного складу, а також зворотний зв'язок від роботодавців та стейкхолдерів.
3. Аналізу запитів ринку праці, які вимагають підготовки фахівців з історії та археології, здатних до аналітичної, дослідницької, музейно-архівної, експертної та культурно-освітньої діяльності із застосуванням сучасних цифрових технологій.
4. Практичного досвіду міжнародної співпраці в межах програм Erasmus+ та міжуніверситетських угод, що вимагає адаптації змісту та структури програми до європейських стандартів.
5. Оновлення нормативної бази, зокрема набрання чинності наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», що зумовило необхідність приведення освітньо-професійної програми у відповідність до актуальних вимог.

У результаті перегляду освітньо-професійної програми було:

- доповнено перелік загальних компетентностей освітньої програми, зокрема введено ЗК-11 *«Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності»*;
- уточнено назви та окремі параметри освітніх компонентів освітньої програми, зокрема обсяг кредитів ЄКТС окремих навчальних дисциплін;
- оновлено ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми, зокрема інформаційне, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення реалізації освітнього процесу.

Зазначені зміни спрямовані на підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми, забезпечення її відповідності сучасним вимогам стандарту вищої освіти, а також формування у здобувачів вищої освіти культури академічної доброчесності та відповідальної професійної поведінки.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Стрілюк Олена Борисівна – гарант освітньої програми, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.
2. Шара Любов Миколаївна – член робочої групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.
3. Гринь Олена Володимирівна – член робочої групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.
4. Щербина Світлана Вікторівна – член робочої групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів:

1. Реброва Наталія Борисівна – генеральний директор Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця».
2. Блакитний Максим Михайлович – директор Чернігівського обласного історичного музею імені В. В. Тарновського.
3. Ткач Юрій Володимирович – директор Чернігівського обласного художнього музею імені Г. П. Галагана.
4. Матюк Олена Георгіївна – директор Новгород-Сіверського історико-культурного музею-заповідника «Слово о полку Ігоревім».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Кваліфікація: Бакалавр історії та археології
Офіційна назва програми	Історія та археологія
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного кваліфікованого фахівця, який володіє фундаментальними фаховими компетентностями, здатного до самостійного розв’язання проблем у дослідженні історії та археології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія. Об’єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його

	проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації, мультимедійні засоби, комп'ютерні технології обробки даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє фундаментальними знаннями історії, навичками наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі історії та археології, здатен до безперервного актуального навчання та професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі історії та археології. Оволодіння знаннями з історії та археології на базі сучасних дослідницьких методологій з урахуванням світових тенденцій досліджень у галузі гуманітарних наук для застосування набутих знань в оцінці й прогнозуванні суспільно-історичних явищ та процесів. Ключові слова: історія України, всесвітня історія, археологія, гуманітарні науки.

Особливості програми	Передбачається вивчення головних процесів, явищ, подій, джерел з минулого України та світової історії, проводиться практична підготовка під час археологічної, етнографічної, музейно-архівної практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду; зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 – археограф, археолог, соціолог, етнолог, палеограф. Бакалавр історії та археології може працювати в науковій галузі; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. QF-LLL – 7 (магістр).
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу до здобувачів вищої освіти; реалізується за допомогою посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінацій лекцій, семінарських, практичних занять із розв’язування проблемних ситуацій, самостійної індивідуально-дослідної роботи з використанням елементів дистанційного навчання. Передбачена самостійна робота з опрацювання історичних джерел, проблемної історіографії, написання курсових робіт, підготовка до державної підсумкової атестації.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Поточний контроль: опитування, контрольні роботи (поточні та модульні), індивідуальні проєктні роботи, презентації, есе. Підсумковий семестровий контроль: усні, письмові, комбіновані екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, тестування; захист курсових робіт; звіти з практик. Атестація – підготовка та складання комплексного екзамену або публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до

	архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. СК 13. Здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки розвитку людської цивілізації, основні етапи її становлення. СК 14. Здатність визначати загальні закономірності та особливості історичного розвитку країн світу, визначати місце історії України у контексті світової історії.
--	---

7 – Програмні результати навчання

	ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси
--	--

	історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. ПРН 15. Застосовувати набуті спеціальні компетентності на широкому громадсько-політичному та суспільному рівнях, аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку бакалаврів ОП «Історія та археологія», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації. 100% викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів ОП відповідає ліцензійним умовам. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять з фахових дисциплін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки НУЧК: підручниками, навчальними посібниками, періодичними фаховими виданнями, довідковою та іншою літературою. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти. Вони мають можливість користуватися репозитарієм електронної бібліотеки. Освітня програма забезпечена навчально-методичними комплексами з дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету. В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, освітні Інтернет-платформи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУЧК співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (зокрема, програми Erasmus+) та укладених угод між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка та зарубіжними закладами вищої освіти (Університет «Нижній Дунай» Румунія (м. Галац); Варшавський університет; Центр Української Культури та Документації в Угорщині (м. Будапешт); Університет імені Альдо Моро (Барі, Італія); Інститут Європейського університету у Флоренції).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр за ОПІ	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова (General English)	4	екзамен

OK2	Іноземна мова (Professional English)	9	залік
OK3	Філософські студії	3	екзамен
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK5	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
OK6	Правові основи захисту пам'яток історії та культури	4	залік
OK7	Методика самостійної роботи та основи академічного письма	4,5	залік
OK8	Інформаційно-комунікаційні технології в історичній науці	3	залік
OK9	Психологія	4	екзамен
OK10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK11	Стародавня історія України	4	екзамен
OK12	Історія України литовсько-польської доби	4	екзамен
OK13	Історія України доби Гетьманщини	3,5	екзамен
OK14	Історія України XIX ст.	4	екзамен
OK15	Історія України першої половини XX ст.	4	екзамен
OK16	Історія України другої половини XX – початку XXI ст.	3,5	екзамен
OK17	Історія країн Центрально-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	4	екзамен
OK18	Історія країн Центрально-Східної Європи XVII–XVIII ст.	3	екзамен
OK19	Історія країн Центрально-Східної Європи XIX ст.	3,5	екзамен
OK20	Історія країн Центрально-Східної Європи першої половини XX ст.	3	екзамен
OK21	Історія країн Центрально-Східної Європи другої половини XX – початку XXI ст.	3,5	екзамен
OK22	Історія Стародавнього Сходу	4	екзамен
OK23	Історія Стародавньої Греції та Риму	4	екзамен

OK24	Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя та раннього нового часу	4	екзамен
OK25	Історія країн Азії та Африки доби середньовіччя і раннього нового часу	4	екзамен
OK26	Нова історія країн Європи та Америки XVII–XVIII ст.	3,5	екзамен
OK27	Нова історія країн Європи та Америки XIX ст.	3,5	екзамен
OK28	Новітня історія країн Європи та Америки першої половини XX ст.	3	екзамен
OK29	Новітня історія країн Європи та Америки другої половини XX – початку XXI ст.	3,5	екзамен
OK30	Нова історія країн Азії та Африки XVII–XVIII ст.	3	екзамен
OK31	Нова історія країн Азії та Африки XIX ст.	3,5	екзамен
OK32	Новітня історія країн Азії та Африки першої половини XX ст.	3	екзамен
OK33	Новітня історія країн Азії та Африки другої половини XX – початку XXI ст.	3,5	екзамен
OK34	Археологія України та методика польових археологічних досліджень	4,5	екзамен
OK35	Археологія кам'яного віку, доби бронзи та заліза	4	екзамен
OK36	Історичне краєзнавство	4	залік
OK37	Етнографія	3,5	екзамен
OK38	Спеціальні історичні дисципліни	4	залік
OK39	Музеєзнавство	3	екзамен
OK40	Українське архівознавство	3	залік
OK41	Українська історіографія	4	екзамен
OK42	Джерелознавство історії України	3	екзамен
OK43	Курсова робота з історії України	3	залік
OK44	Курсова робота з всесвітньої історії	3	залік
OK45	Археологічна практика	5	залік
OK46	Етнографічна практика	5	залік

OK47	Музейно-архівна практика	5	залік
OK48	Підготовка до підсумкової атестації	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			180 кредитів
Вибіркові компоненти ОП <i>Каталог вибірових дисциплін (разом 60 кредитів)</i>			
Загальний обсяг вибірових компонентів			60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема

І курс					
КОП	I семестр	Кре- дити	КОП	II семестр	Кре- дити
OK1	Іноземна мова	2	OK1	Іноземна мова	2
OK5	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	OK10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3
OK7	Методика самостійної роботи та основи академічного письма	4,5	OK23	Історія Стародавньої Греції та Риму	4
OK9	Психологія	4	OK11	Стародавня історія України	4
OK22	Історія Стародавнього Сходу	4	OK35	Археологія кам'яного віку, доби бронзи та заліза	4
OK34	Археологія України та методика польових археологічних досліджень	4,5	OK45	Археологічна практика	5
OK36	Історичне краєзнавство	4			
OK6	Правові основи захисту пам'яток історії та культури	4			
	Вибіркові навчальні дисципліни	-		Вибіркові навчальні дисципліни	8
Разом із вибірковою частиною		30	Разом із вибірковою частиною		30
II курс					
КОП	III семестр	Кре- дити	КОП	IV семестр	Кре- дити

OK2	Іноземна мова (Professional English)	1,5	OK2	Іноземна мова (Professional English)	1,5
OK3	Філософські студії	3	OK13	Історія України доби Гетьманщини	3,5
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	OK17	Історія країн Центрально-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	4
OK12	Історія України литовсько-польської доби	4	OK24	Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя та раннього нового часу	4
OK37	Етнографія	3,5	OK25	Історія країн Азії та Африки доби середньовіччя та раннього нового часу	4
OK38	Спеціальні історичні дисципліни	4	OK46	Етнографічна практика	5
OK8	Інформаційно-комунікаційні технології в історичній науці	3			
	Вибіркові навчальні дисципліни	8		Вибіркові навчальні дисципліни	8
Разом з вибірковою частиною		30	Разом з вибірковою частиною		30
III курс					
	V семестр	Кре- дити	КОП	VI семестр	Кре- дити
OK2	Іноземна мова (Professional English)	1,5	OK2	Іноземна мова (Professional English)	1,5
OK14	Історія України XIX ст.	4	OK15	Історія України першої половини XX ст.	4
OK26	Нова історія країн Європи та Америки XVII – XVIII ст.	3,5	OK19	Історія країн Центрально-Східної Європи XIX ст.	3,5
OK30	Нова історія країн Азії та Африки XVII–XVIII ст.	3	OK27	Нова історія країн Європи та Америки XIX ст.	3,5
OK18	Історія країн Центрально-Східної Європи XVII–XVIII ст.	3	OK31	Нова історія країн Азії та Африки XIX ст.	3,5
OK40	Українське архівознавство	3	OK39	Музеєзнавство	3

			OK43	Курсова робота з історії України	3
	Вибіркові навчальні дисципліни	12		Вибіркові навчальні дисципліни	8
Разом з вибірковою частиною		30	Разом з вибірковою частиною		30
IV курс					
	VII семестр	Кре- дити	КОП	VIII семестр	Кре- дити
OK2	Іноземна мова (Professional English)	1,5	OK2	Іноземна мова (Professional English)	1,5
OK16	Історія України другої половини XX – поч. XXI ст.	3,5	OK21	Історія країн Центрально-Східної Європи другої половини XX – початку XXI ст.	3,5
OK20	Історія країн Центрально-Східної Європи першої половини XX ст.	3	OK29	Новітня історія країн Європи та Америки другої половини XX – початку XXI ст.	3,5
OK28	Новітня історія країн Європи та Америки першої половини XX ст.	3	OK33	Новітня історія країн Азії та Африки другої половини XX – початку XXI ст.	3,5
OK32	Новітня історія країн Азії та Африки першої половини XX ст.	3	OK42	Джерелознавство історії України	3
OK44	Курсова робота з всесвітньої історії	3	OK41	Українська історіографія	4
OK47	Музейно-архівна практика	5	OK48	Підготовка до підсумкової атестації	3
	Вибіркові навчальні дисципліни	8		Вибіркові навчальні дисципліни	8
Разом з вибірковою частиною		30		Разом з вибірковою частиною	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи або комплексного державного екзамену з профільних навчальних дисциплін.

За умови успішного проходження державної атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48						
3K1			+	+		+	+									+																								+														
3K2			+	+	+	+				+																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
3K3									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
3K4				+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3K5	+	+																							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
3K6							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3K7						+	+		+																																	+	+	+	+	+	+	+						
3K8	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3K9									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3K10				+					+	+																																												
3K11					+		+	+																												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
CK1											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
CK2											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
CK3			+												+	+	+												+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
CK4							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK5							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK6								+																												+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK7					+																															+	+									+	+	+	+	+	+	+		
CK8			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																
CK9	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK10	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK11											+																									+	+																	
CK12					+																																+	+																
CK13			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK14											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання основним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48			
ПРН1											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+								+					
ПРН2											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+									
ПРН3											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+								+			
ПРН4			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН5						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН6			+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН7							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН8				+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН9						+					+	+																							+	+						+	+	+	+	+	+				
ПРН10					+			+	+																										+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				
ПРН11			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН12	+	+	+	+					+																											+	+		+	+											
ПРН13	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН14	+	+							+																											+	+		+	+			+								
ПРН15			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+