

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни:

«Механізми правового захисту сторін
трудових відносин»

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	Українська

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Механізми правового захисту сторін трудових відносин» є опанування студентами системи знань з даної дисципліни, зокрема засвоєння ними складних теоретичних та практичних проблем виникнення, зміни та припинення трудових відносин, механізмів їх захисту.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни здобувач вищої освіти повинен мати базові знання з теорії держави і права; конституційного та трудового права, цивільно-процесуального права.

Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- теоретичні засади трудових правовідносин;
- положення Конституції України, Кодексу законів про працю (КЗпП) України, спеціальних законів у сфері праці, а також основні міжнародні акти у сфері праці; процесуальне законодавство.
- суб'єктний склад трудових правовідносин;
- поняття трудового договору, робочого часу, часу відпочинку, оплати праці;
- права та обов'язки сторін трудових правовідносин;
- види відповідальності в рамках трудових відносин;
- національні механізми захисту прав у сфері праці.

вміти:

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати юридичні факти та діяльність осіб;

- оцінювати події та діяльність людей у трудовому процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- розрізняти та оцінювати подану інформацію;
- самостійно добувати юридичну та правову інформацію за відповідною темою, працювати з першоджерелами, науковою літературою;
- встановлювати взаємозв'язки між подіями, особами, поняттями, термінами, джерелами у сфері трудового законодавства;
- аргументовано, на основі юридичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- самостійно готувати кадрові документи;
- вміти диспутувати, писати наукові роботи.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Нормативно-правове регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану.

Тема 1. Регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану.

1. Основні етапи розвитку трудових відносин в Україні.
2. Права людини в історії українського народу.
3. Система основних прав і свобод людини і громадянина.
4. Права людини і права громадянина.
5. Основні обов'язки людини і громадянина.

Тема 2. Права людини та працівника під час збройних конфліктів.

1. Право на життя.
2. Право на особисту свободу та недоторканність.
3. Право на свободу пересування, вільний вибір місця проживання, право вільно залишати територію України.
4. Право на працю та відпочинок.

Тема 3. Укладення, зміна та припинення трудового договору з працівником.

1. Укладення трудового договору з працівником.
2. Випробування при прийнятті на роботу, в тому числі в умовах воєнного стану.
3. Перше робоче місце випускника закладу освіти.
4. Укладення контрактів.
5. Зміна трудового договору з працівником.
6. Переведення на іншу роботу: особливості в умовах воєнного стану.
7. Зміна істотних умов договору працівника.
8. Припинення трудового договору з працівником.
9. Оформлення кадрової документації.

Тема 4. Особливості правового регулювання відпусток працівників в умовах воєнного стану.

1. Законодавство про відпустки. Право на відпустку.
2. Обмеження права на відпочинок в умовах воєнного стану.
3. Особливості правового регулювання відпусток працівників в умовах воєнного стану.
4. Види відпусток. Оформлення відпусток. Кадрова документація.

Змістовий модуль 2. Конституційно-правові механізми захисту прав, свобод і законних інтересів працівників в Україні.

Тема 5. Види юридичної відповідальності працівників: порядок їх застосування роботодавцем.

1. Поняття дисциплінарного правопорушення.
2. Види юридичної відповідальності в рамках трудових відносин.
3. Строки притягнення до дисциплінарної відповідальності.
4. Поняття дисциплінарного стягнення.
5. Правила внутрішнього трудового розпорядку.
6. Оскарження дисциплінарного стягнення.
7. Оформлення дисциплінарного стягнення.

Тема 6. Мобінг працівників як антисоціальне явище: механізми захисту.

1. Поняття мобінгу.
2. Види та форми мобінгу.
3. Механізми захисту від мобінгу.
4. Судова практика по мобінгу.

Тема 7. Конституційно-правові механізми захисту прав, свобод і законних інтересів працівників в Україні.

1. Поняття механізму захисту прав і свобод людини.
2. Конституційно-правові механізми захисту прав, свобод і законних інтересів працівників в Україні.
3. Звернення громадян як інструмент правового захисту.

Форми та методи навчання

Інтерактивні методи навчання. В основі цього методу лежить принцип зворотного зв'язку, коли студент отримує відповіді, зауваження, поради від викладача або однокурсників стосовно його роботи на занятті. Коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, викладач виступає координатором і пильнує, щоб учасники навчального процесу не виходили за рамки навчальних і етичних норм. Важливими складовими інтерактивного навчання є:

Відповіді на запитання і опитування думок студентів. Цей метод має формат полілогу або групової бесіди. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Робота в групах. Ігрове перевтілення.

Активні методи навчання. Моделювання професійної діяльності. Навчання інших. Метод активних ігор.

Інноваційні методи навчання. Компетентнісний – навчання, спрямоване на розвиток навичок, умінь і якостей, які знадобляться в роботі. Викладач підбирає практичні завдання, максимально наближені до професійних задач.

Різноманітні інтегровані методи навчання. Включають особливі принципи побудови занять: заняття-аукціон, заняття-лабіринт, заняття-подорож, заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-виставка, заняття-інсценування, заняття-експеримент і т.д. Незвичайний формат сприяє стовідсотковій задіяності та уважності учнів.

Проектно-дослідницький метод. Парі або групі студентів дають комплекс завдань чи проблемне питання, визначений час і, можливо, додаткове оснащення для виконання. Метод спрямований на розвиток пошукових, аналітичних якостей студентів, а також навичок командної роботи.

Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Такий метод включає роботу з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними картами та іншими ресурсами.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання.

Поточний контроль: виконання практичних завдань, самостійні роботи, реферативні доповіді, публічні виступи перед аудиторією, самостійні і модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль: залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень.

При оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти мають ураховуватися:

- характеристика відповіді студента: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- якість знань: повнота, глибина, гнучкість, системність, міцність;
- сформованість загально-навчальних та предметних умінь і навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- досвід творчої діяльності (уміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);
- самостійність оцінних суджень.

Характеристики якості знань взаємопов'язані між собою і доповнюють одна одну.

Повнота знань – кількість знань, визначених навчальною програмою.

Глибина знань – усвідомленість існуючих зв'язків між групами знань.

Гнучкість знань – уміння студентів застосовувати набуті знання в стандартних і нестандартних ситуаціях; знаходити варіативні способи використання знань; уміння комбінувати новий спосіб діяльності із вже відомих.

Системність знань – усвідомлення структури знань, їх ієрархії і послідовності, тобто усвідомлення одних знань як базових для інших.

Міцність знань – тривалість збереження їх у пам'яті, відтворення їх у необхідних ситуаціях. Знання є складовою умінь студентів діяти. Уміння виявляються в різних видах діяльності й поділяються на розумові і практичні. Навички – дії доведені до автоматизму в результаті виконання вправ. Для сформованих навичок характерні швидкість і точність відтворення. Цінності ставлення виражають особистий досвід здобувачів, їхні дії, переживання, почуття, які виявляються у відношенні до того, що оточує (людей, явищ, природи, пізнання тощо).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на практичному занятті	8	До 5	до 40
Індивідуальне завдання (презентації)	6	До 5	до 30
Самостійна робота: вирішення практичних ситуацій; складання процесуальних документів; науковий проект ¹	6	До 5	до 30

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

¹ Самостійна робота є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не виконав самостійну роботу до екзамену не допускається.

- 50% – практичні роботи;
- 25% – комп'ютерне тестування;
- 25% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК: «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)).

Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

При вивченні дисципліни, виконанні практичних завдань на семінарських заняттях та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

Граничний термін проходження всіх видів поточного контролю завершується напередодні екзаменаційної сесії.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися протягом 5 робочих днів після заповнення викладачем відомостей з результатами навчання здобувачів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка, мультимедійні проектори та методичні матеріали.

Підручники та посібники. Базові конспекти лекцій. Лекції на електронних носіях. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану літературу (нормативні документи, підручники, Навчальні посібники, наукові періодичні та монографічні видання, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела навчальна платформа Moodle.

Інформаційні ресурси

Перелік з 3-5 основних джерел

1. <http://www.rada.gov.ua/> - офіційний сайт Верховної ради України.
2. <http://www.scourt.gov.ua/> - Офіційний сайт Верховного Суду України.
3. <http://www.gp.gov.ua/> - Офіційний портал Генеральної прокуратури України.
4. <http://mvs.gov.ua/> - Офіційний сайт МВС України.

5. <http://www.sbu.gov.ua/> - Офіційний сайт Служби безпеки України.
6. www.vkka.gov.ua/ – офіційний сайт ВКК адвокатури.
7. www.minjust.gov.ua/ – офіційний сайт Міністерства юстиції України.
8. www.ombudsman.kiev.ua/ – офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Мірошниченко Оксана Андріївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат юридичних наук, доцент, доцент
Комунікація	Кафедра: права, філософії та політології E-mail: jurist007@ukr.net Телефон: +38-050-448-03-89
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=67 Zoom: https://us04web.zoom.us/j/8217508592?pwd=azk1TmRKak5MY0RUTFNDdGZEM21BQT09
Консультації	